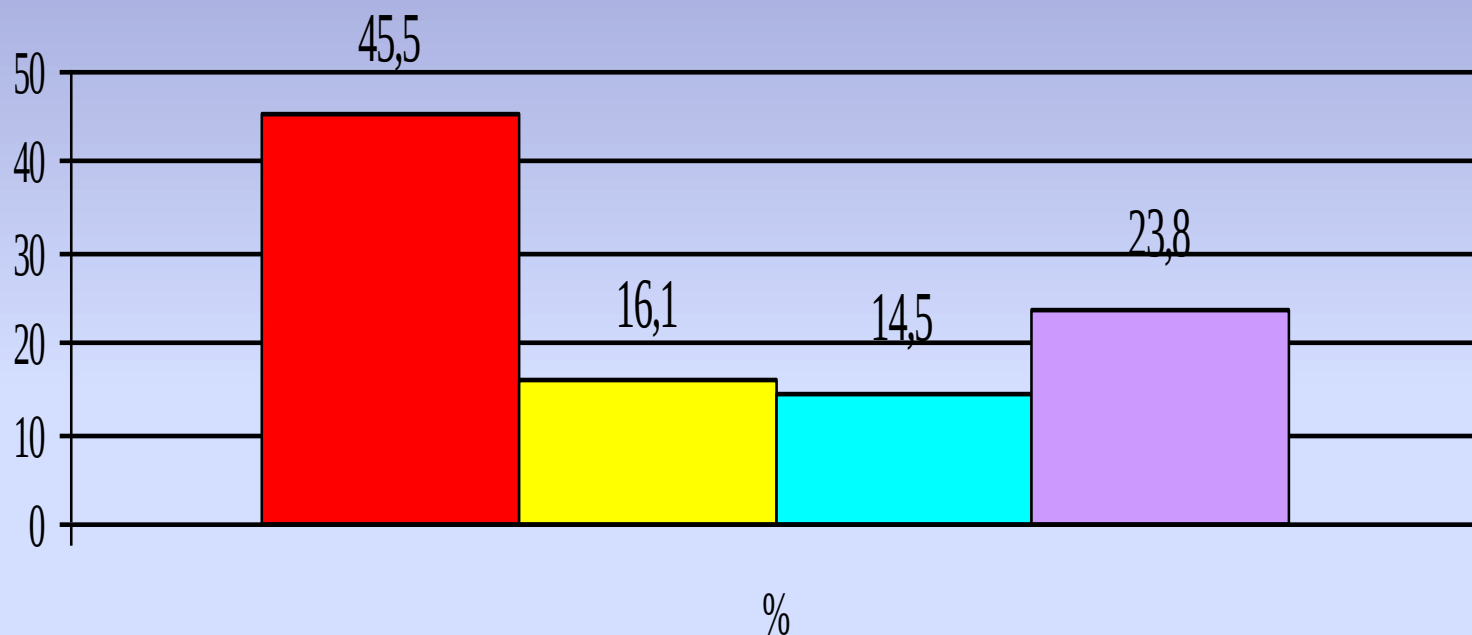


Eugeniusz Moczuk

**Młodzież powiatu
mieleckiego wobec
problematyki przemocy w
szkole, używania środków
psychoaktywnych i
Internetu**

Rodzaj szkoły w badaniach z terenu powiatu mieleckiego (bez braków odpowiedzi) (w %)



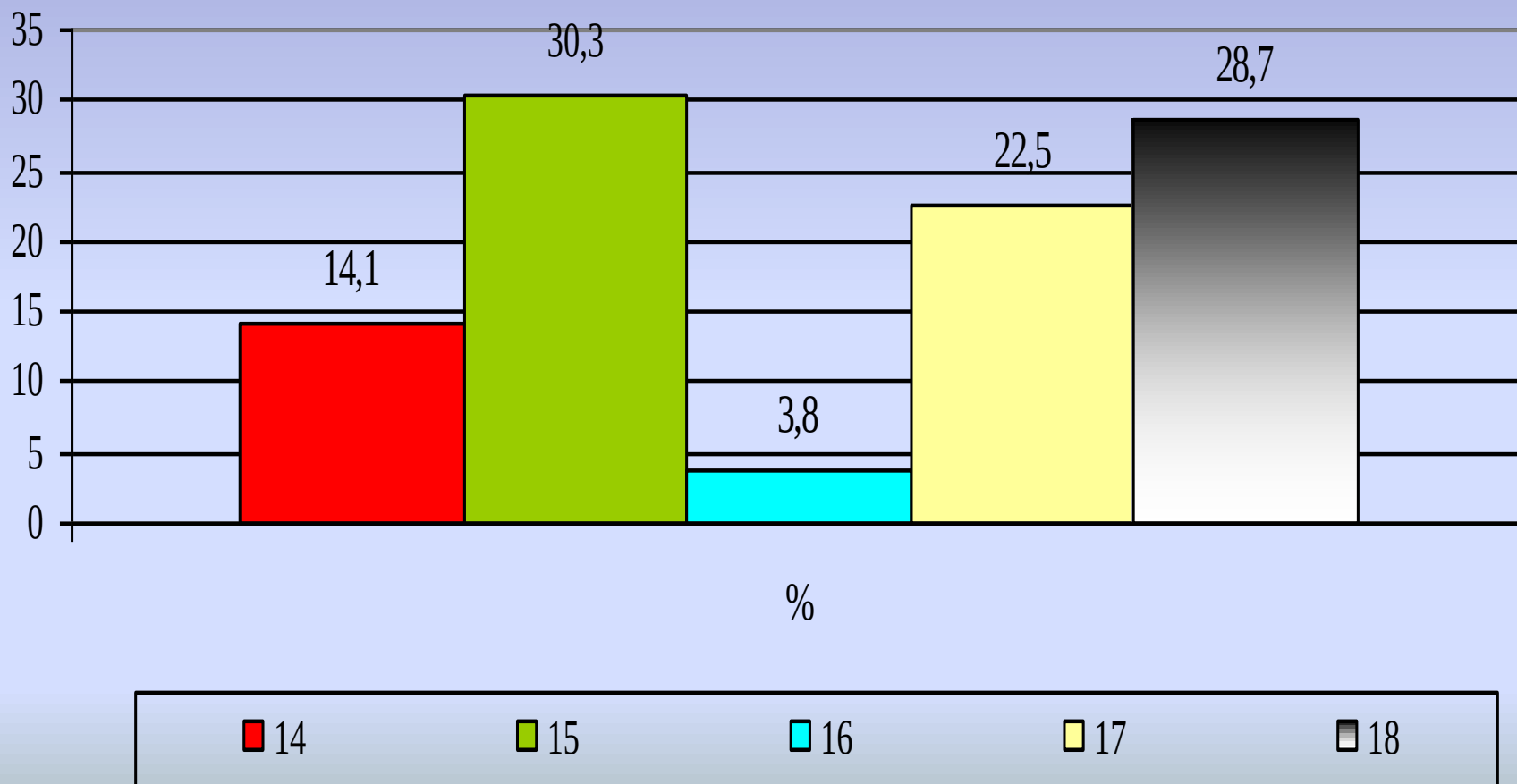
■ gimnazja

■ zasadnicze zawodowe

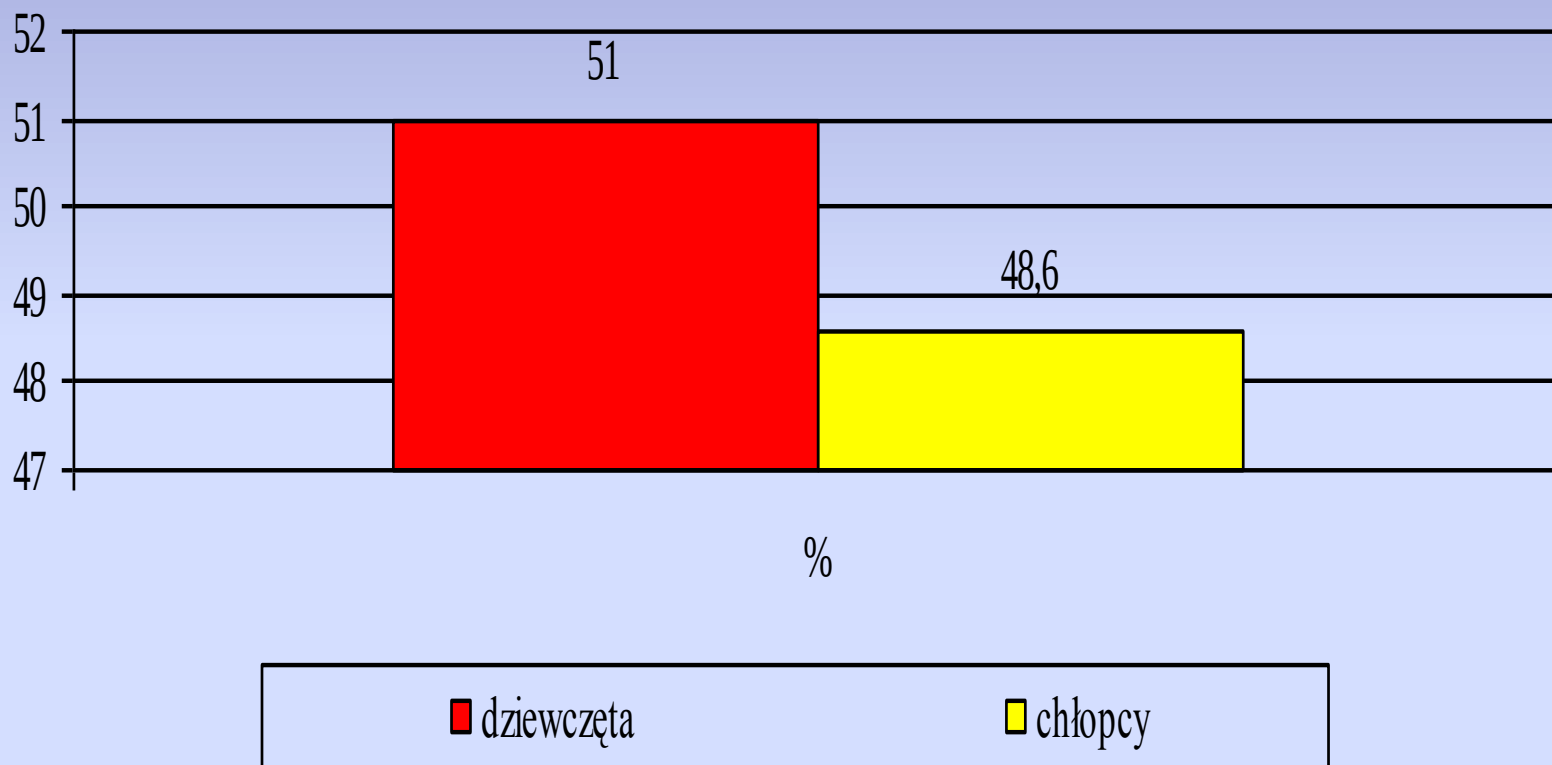
■ technika

■ licea ogólnokształcące

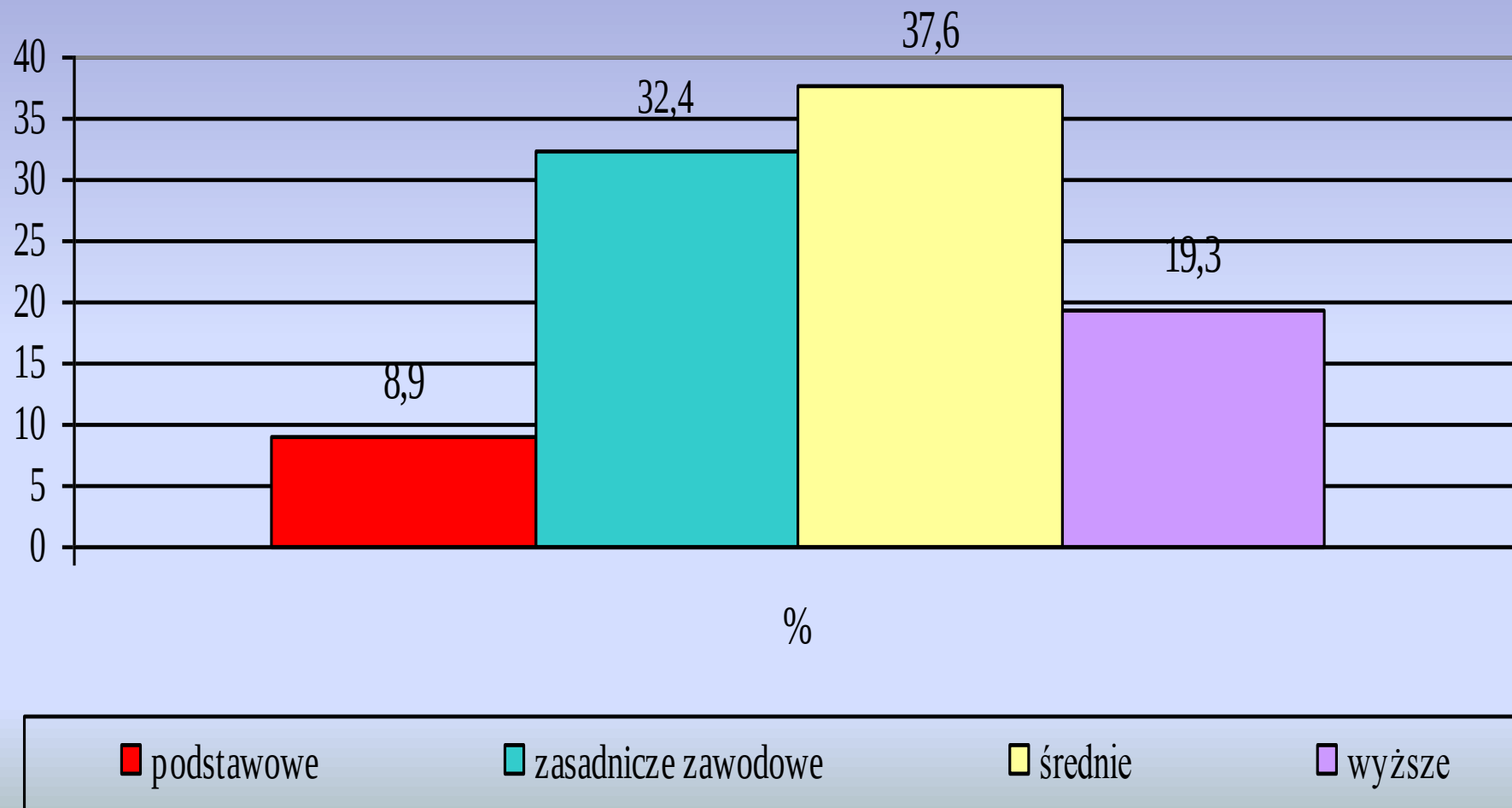
Wiek respondentów w badaniach w badaniach z terenu powiatu mieleckiego (bez braków odpowiedzi) (w %)



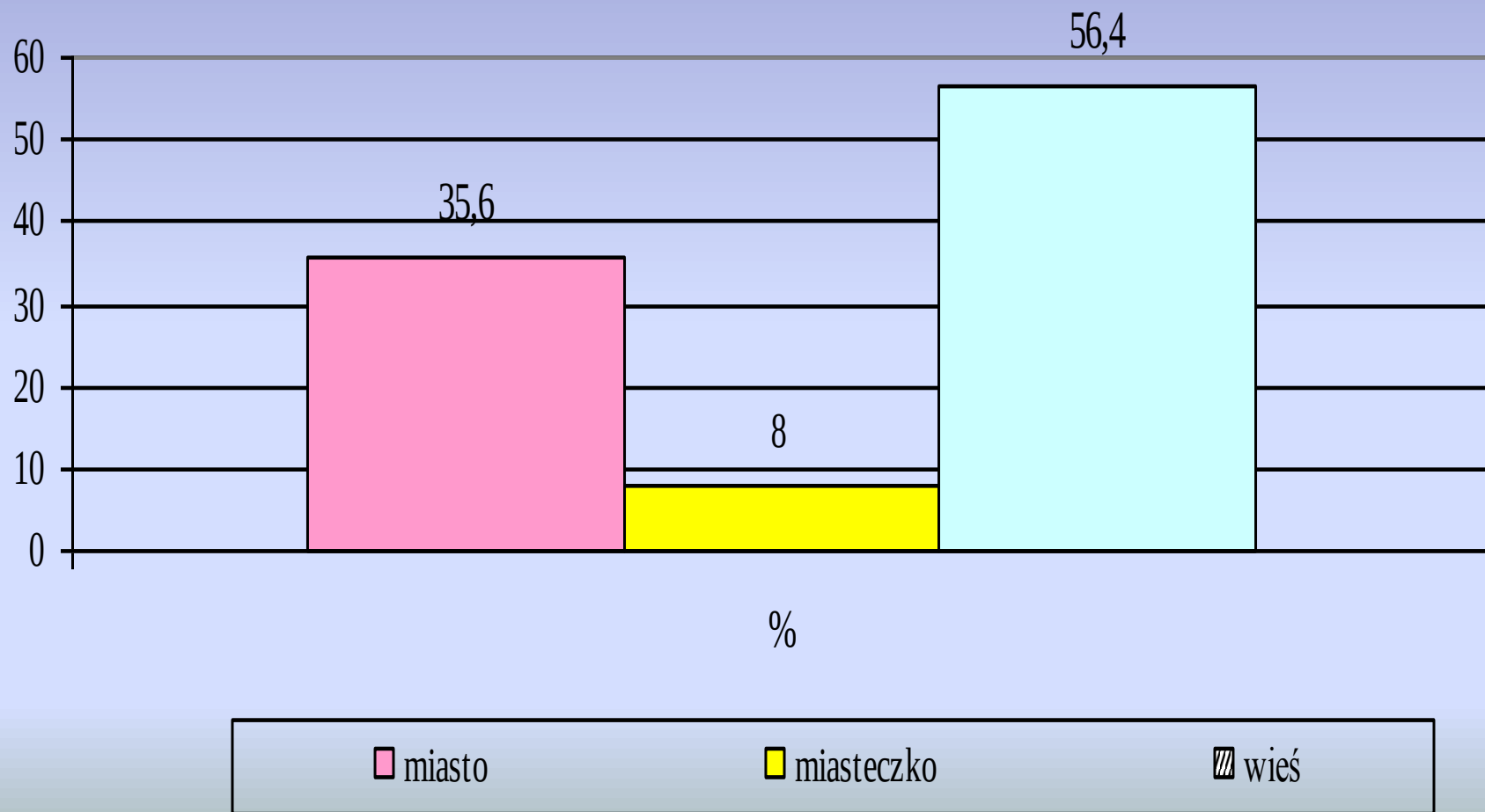
Płeć respondentów w badaniach w badaniach z terenu powiatu mieleckiego (bez braków odpowiedzi) (w %)



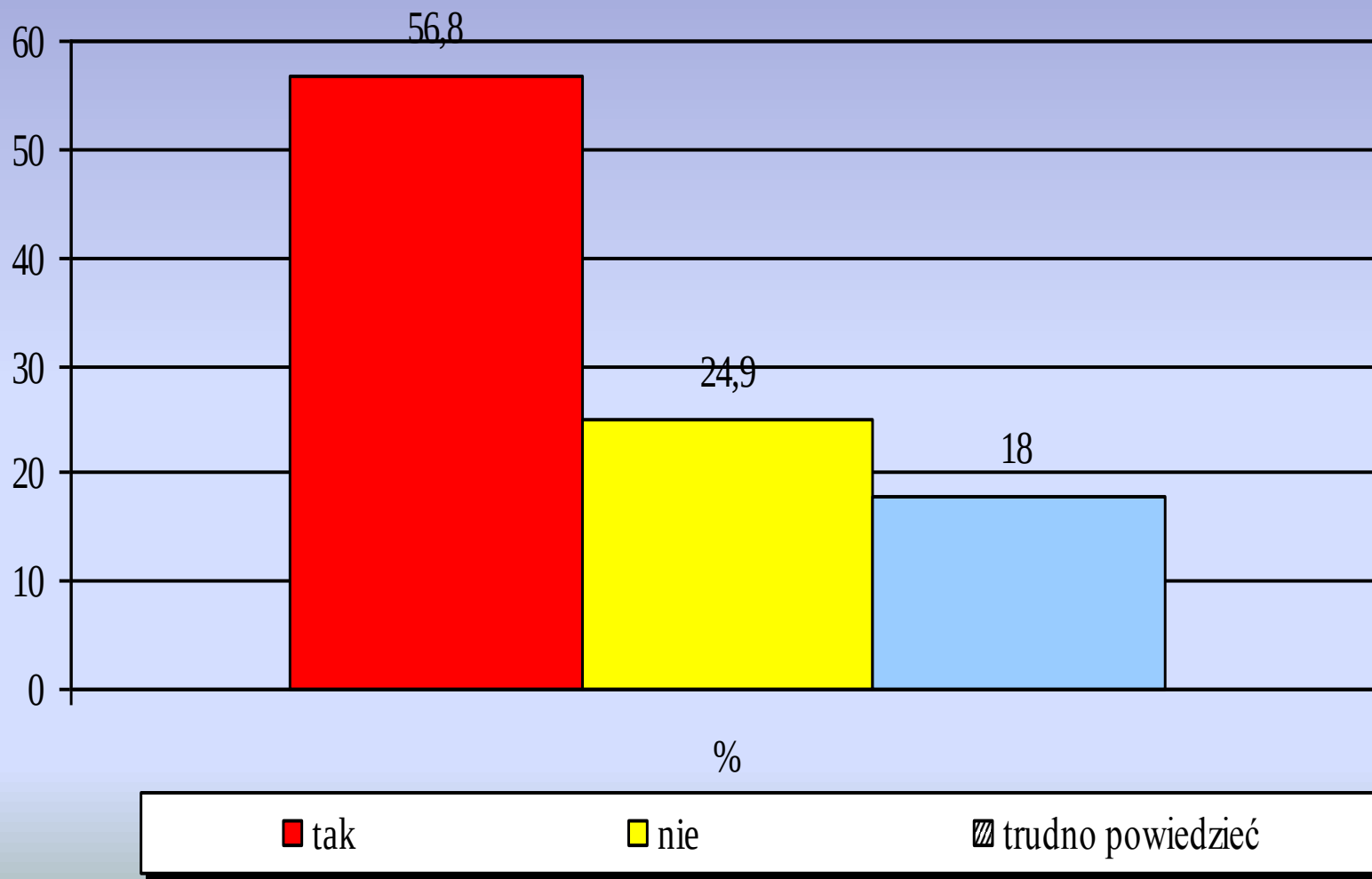
Wykształcenie „głowy rodziny” w badaniach z terenu powiatu mieleckiego (bez braków odpowiedzi) (w %)



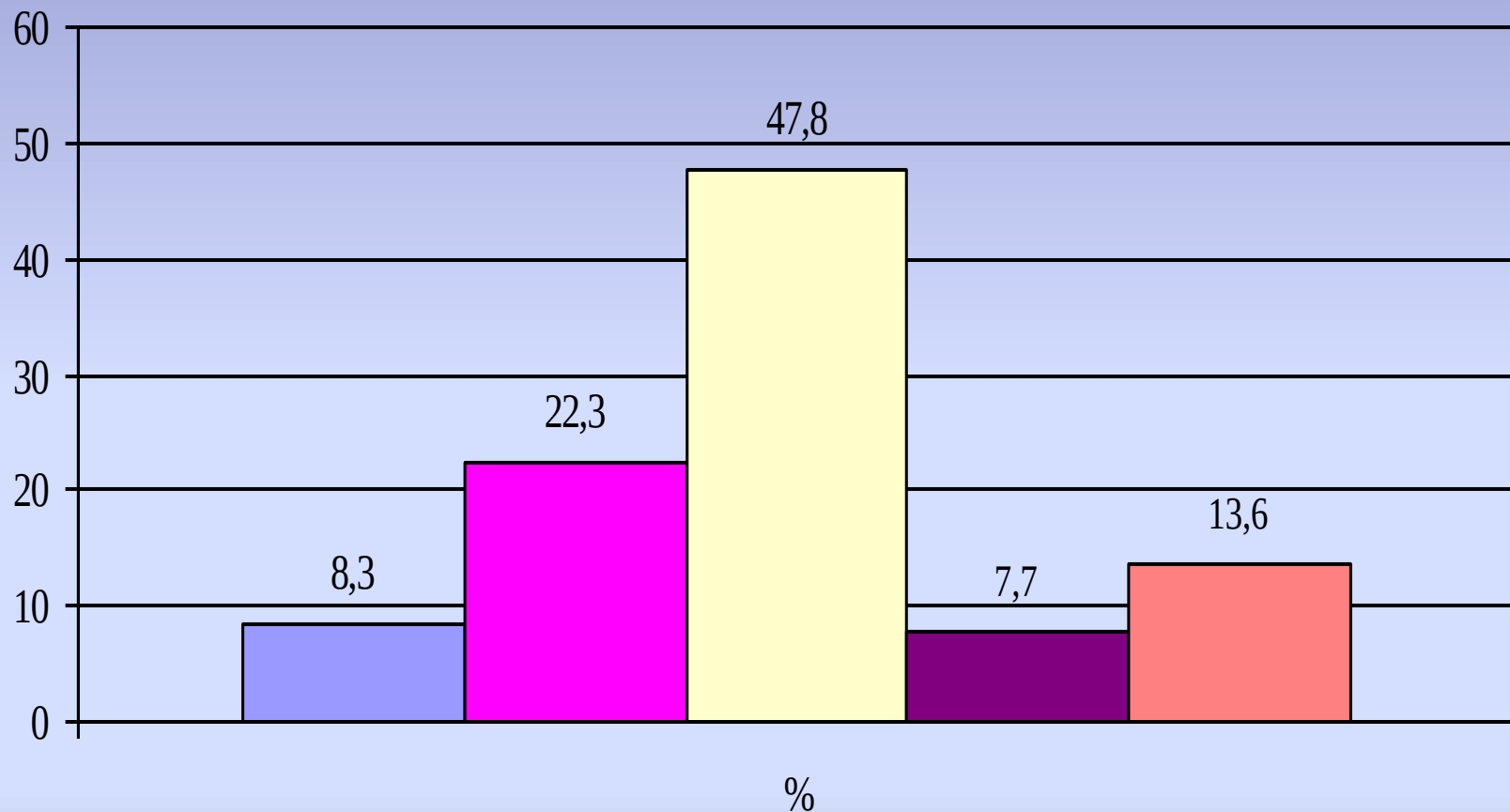
Miejsce zamieszkania w badaniach z terenu powiatu mieleckiego (bez braków odpowiedzi) (w %)



Zetknięcie się respondentów ze zjawiskiem przemocy starszych kolegów nad młodszymi (w %)

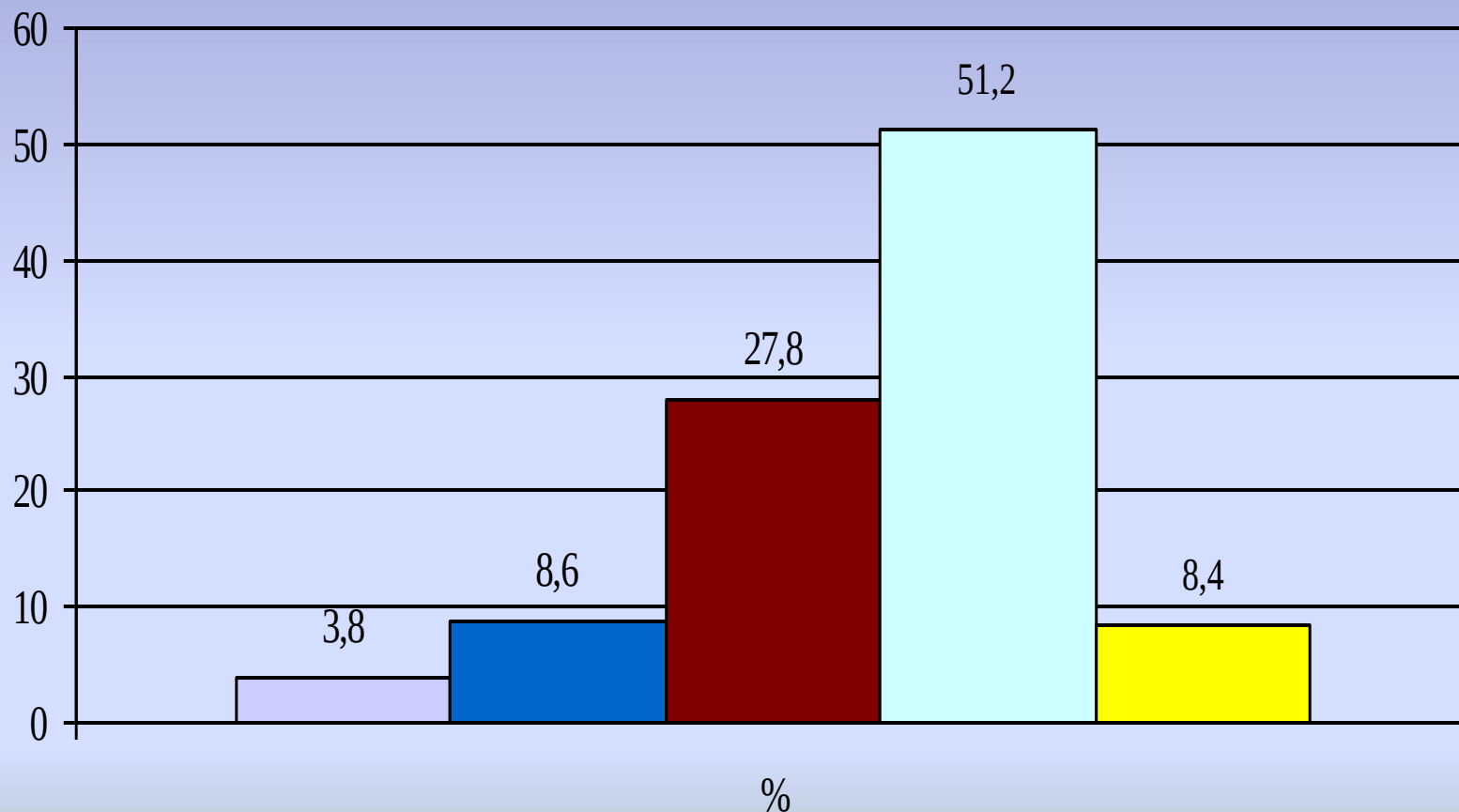


Zetknięcie się respondentów ze zjawiskiem przemocy w swej szkole (w %) (bez braków odpowiedzi)



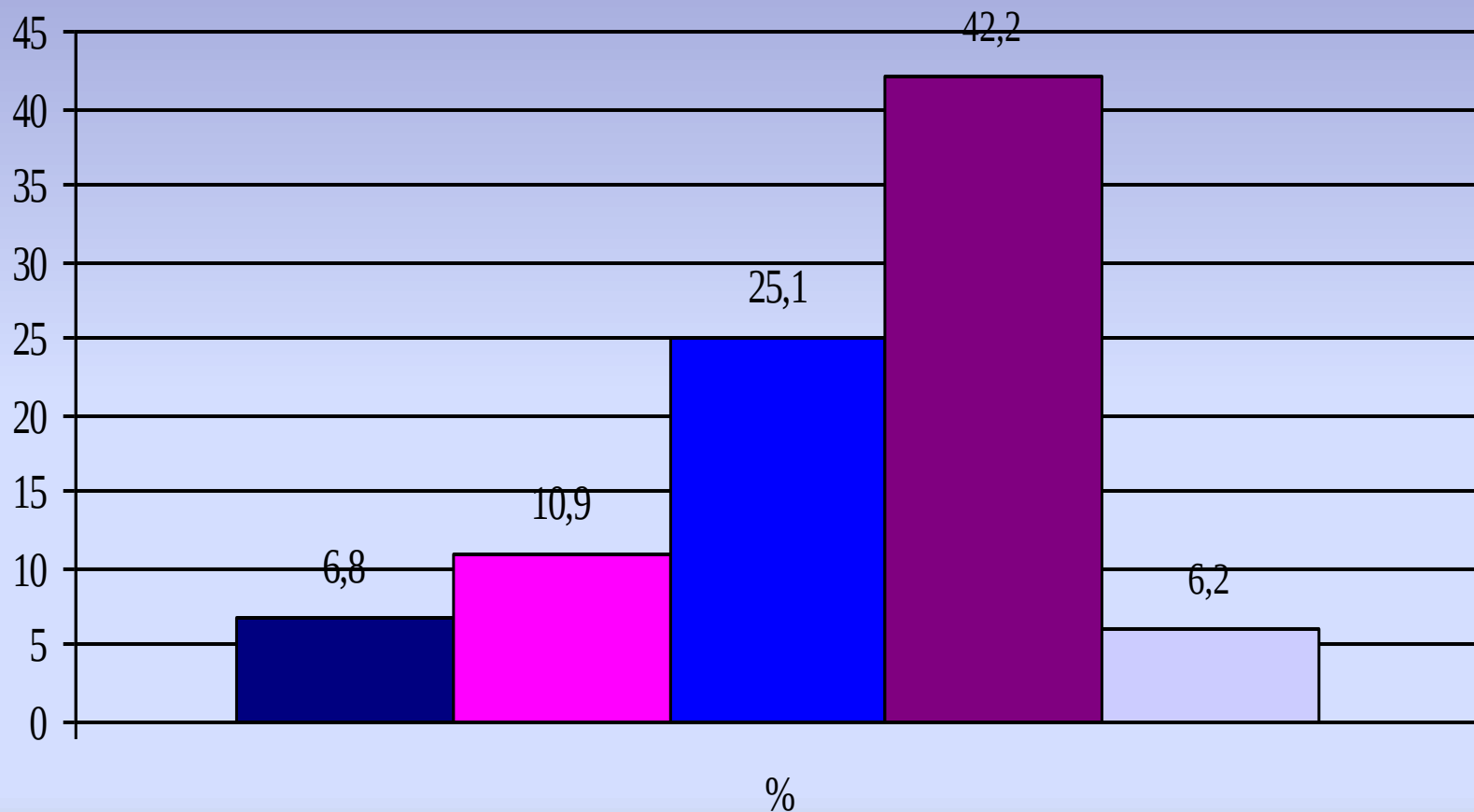
■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Stosowanie przemocy wobec innych przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



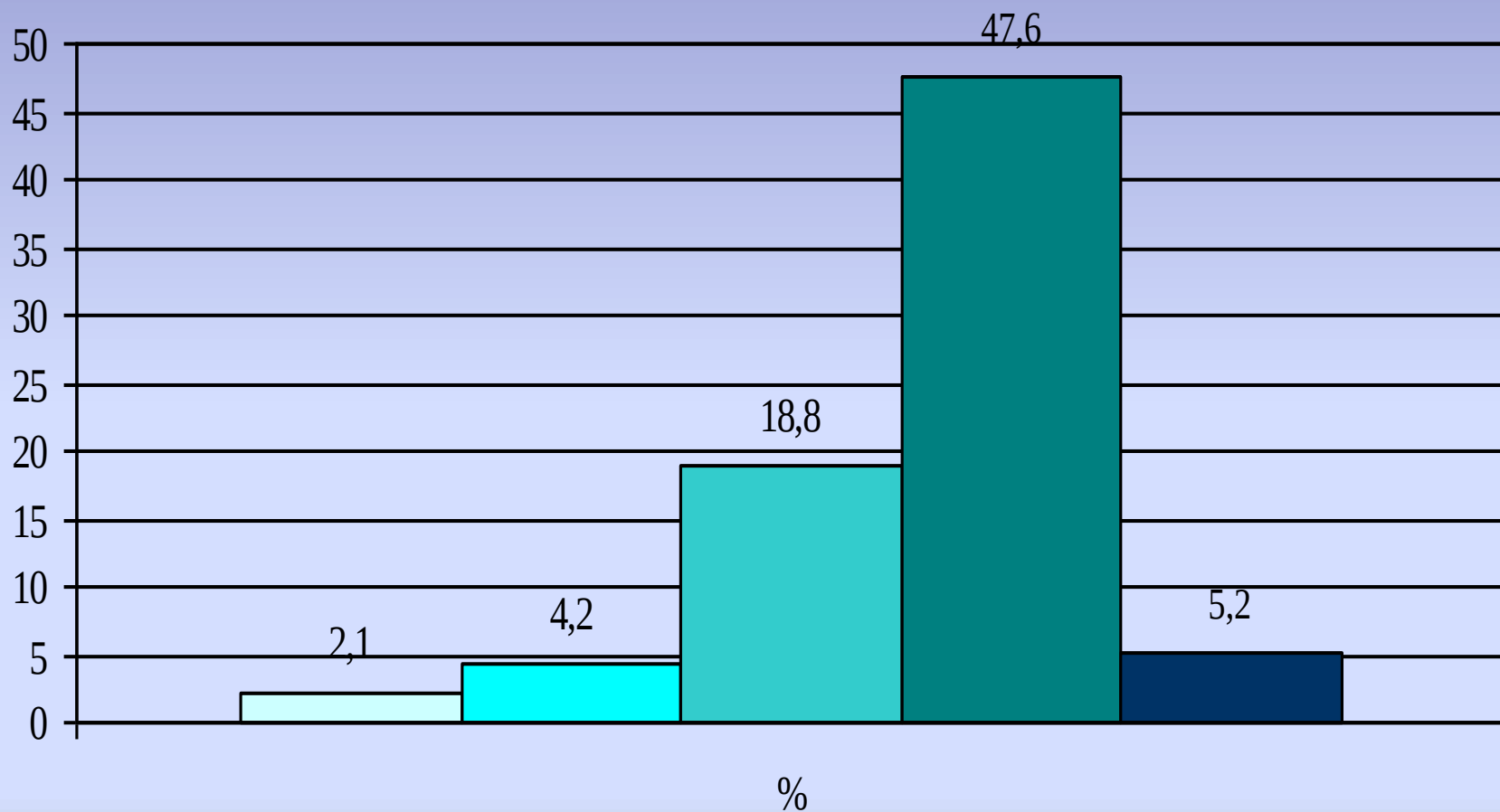
zdecydowanie tak raczej tak raczej nie zdecydowanie nie trudno powiedzieć

Stosowanie przemocy w przeszłości wobec respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



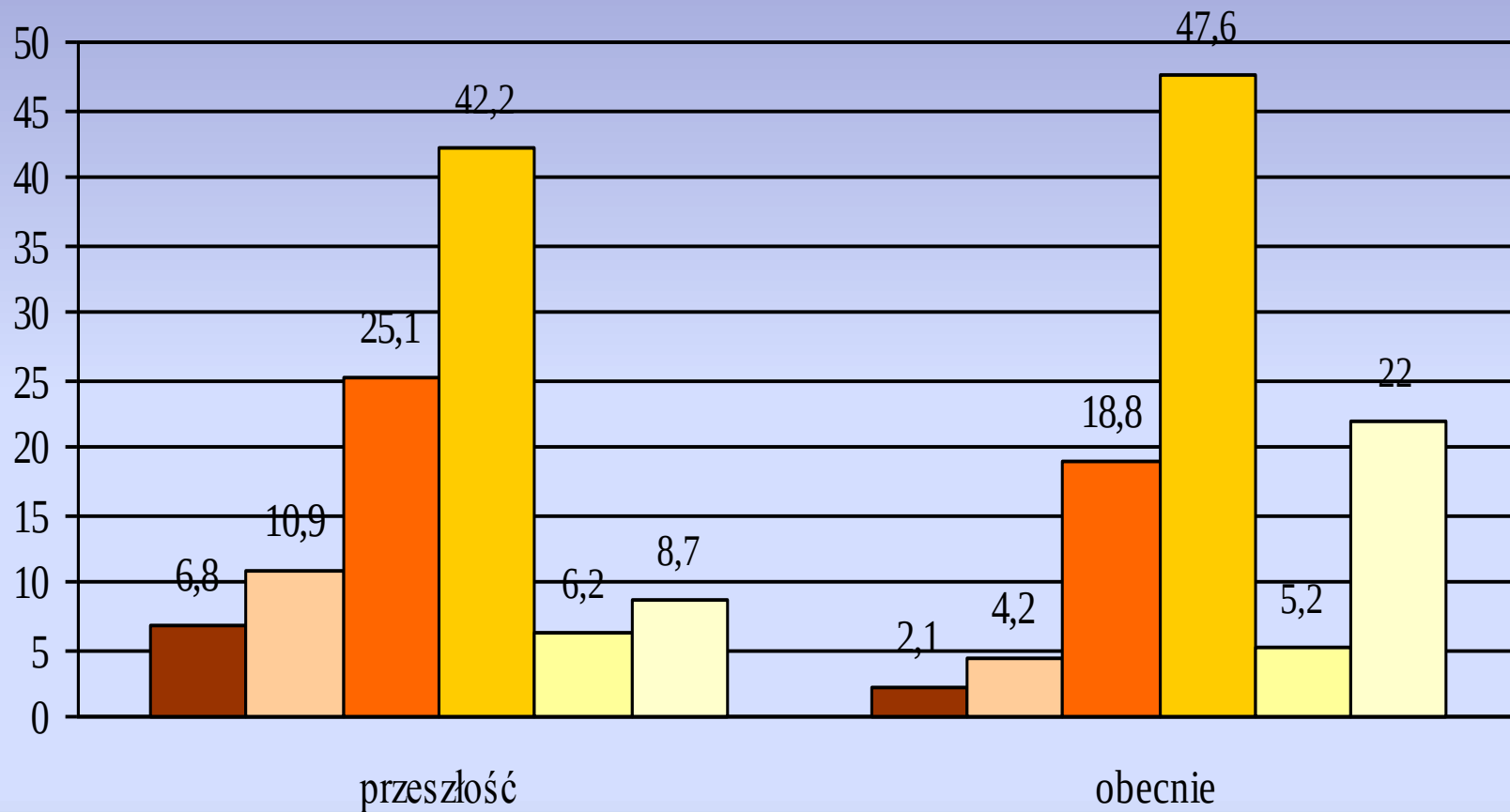
■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Stosowanie przemocy obecnie wobec respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



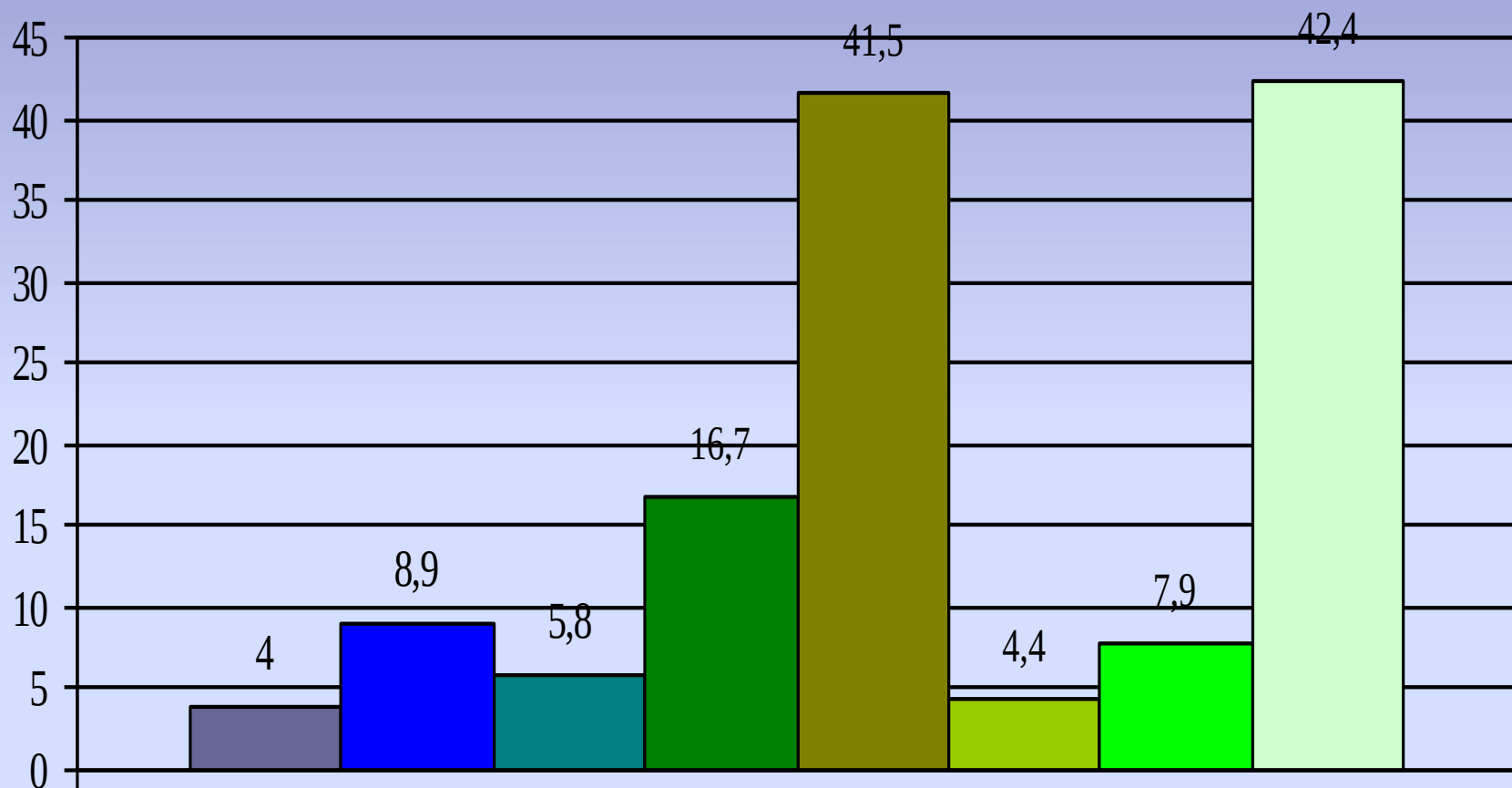
zdecydowanie tak raczej tak raczej nie zdecydowanie nie trudno powiedzieć

Porównanie danych dotyczących tego, czy stosowana była przemoc wobec respondentów w przeszłości i obecnie (w %)



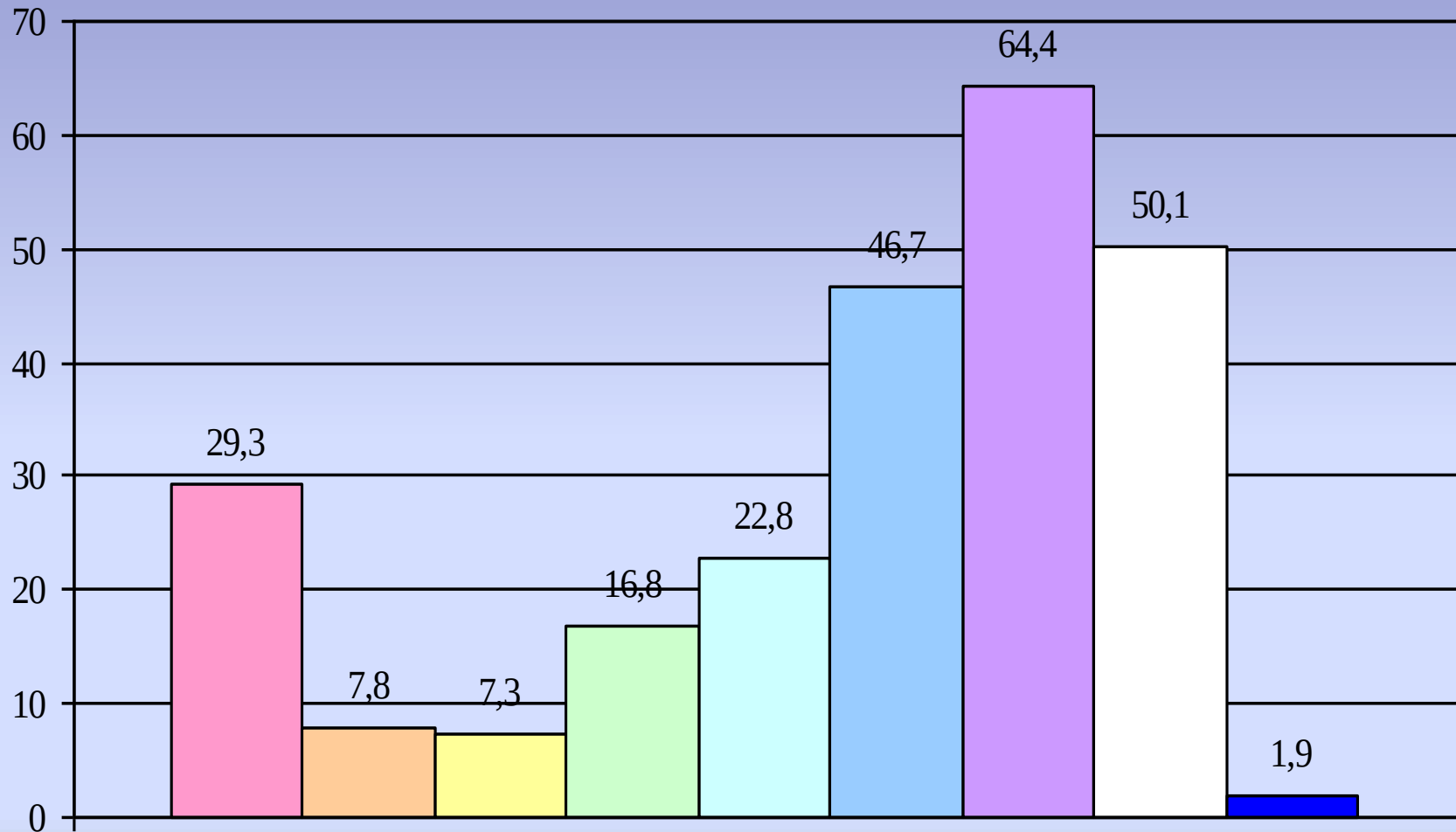
■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć ■ brak odpowiedzi

Wyszczególnienie osób, których obawiają się respondenci (w %) (bez braków odpowiedzi)



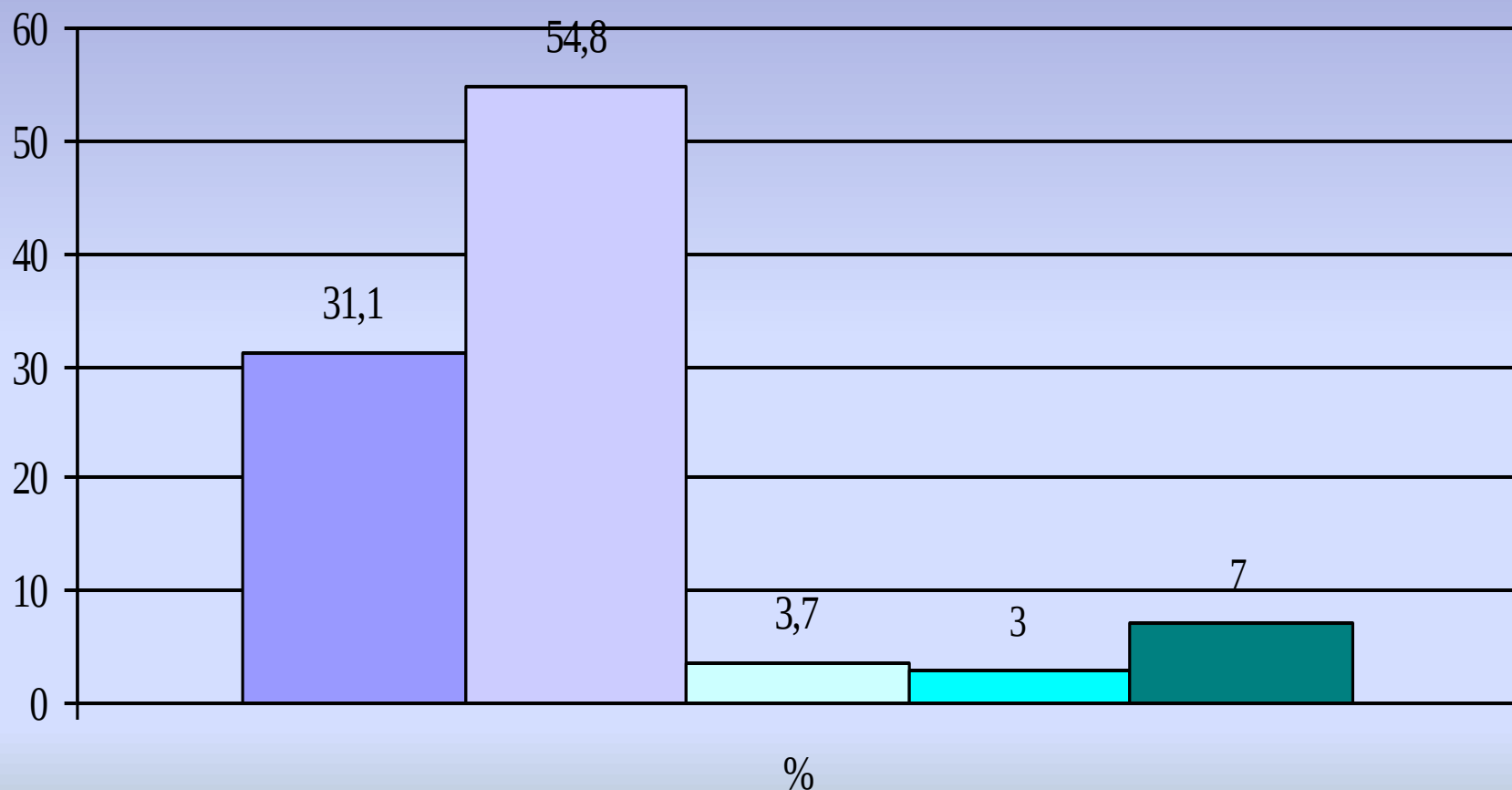
koledzy z klasy koledzy ze szkoły rówieśnicy spoza szkoły starsi spoza szkoły
chuligani spoza szkoły dorośli inne osoby nie obawiają się nikogo

Sposoby mobbingu w szkole według respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



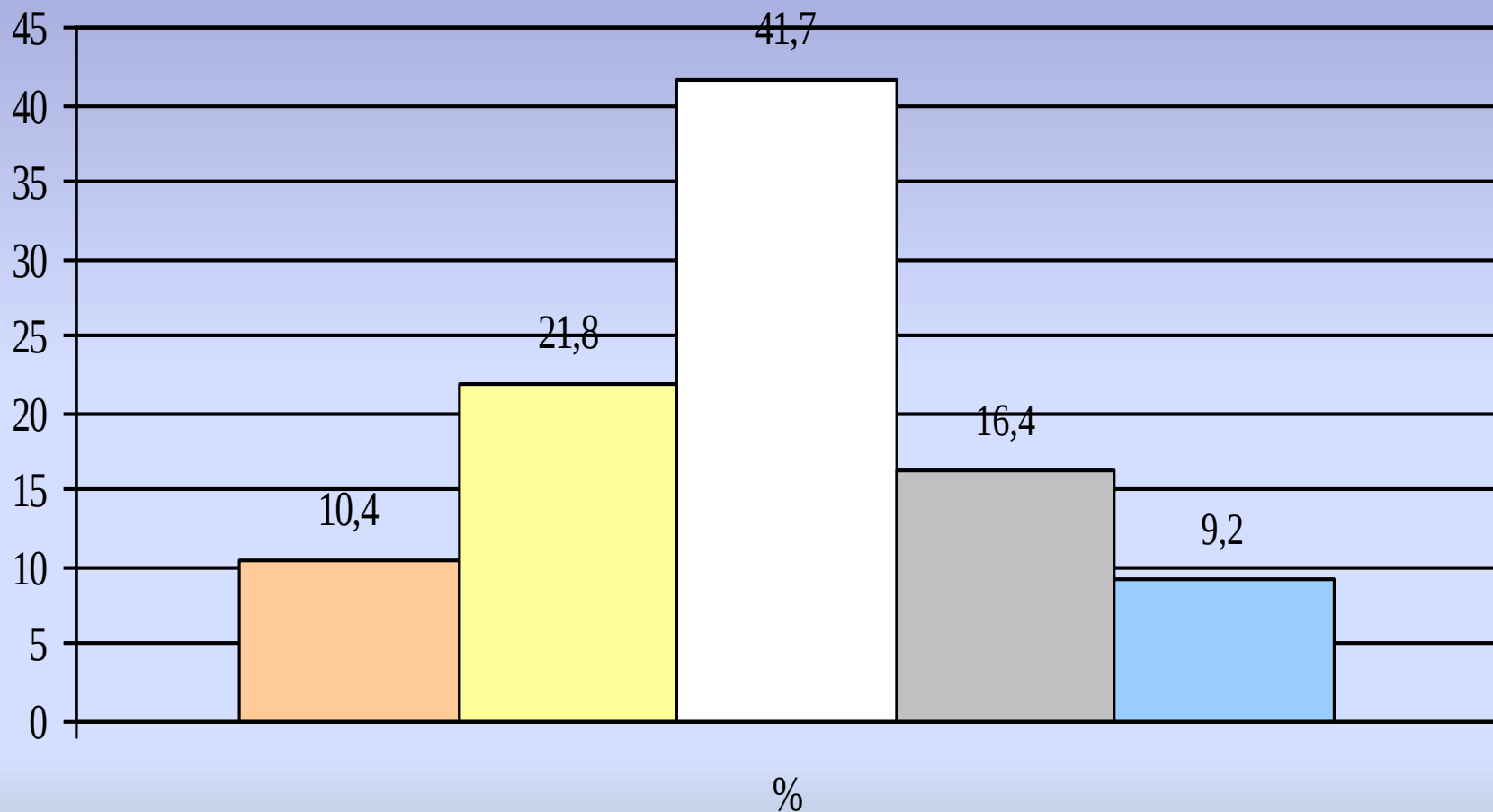
Poprzez bicie	Wymuszanie pieniędzy	Wymuszanie różnych rzeczy
Drobnie kradzieże	Dręczenie i straszenie	Stosowanie obelżywych słów
Wyśmiewanie się	Robienie „głupich kawałów”	Inny sposób

Poczucie bezpieczeństwa w szkole (w %) (bez braków odpowiedzi)



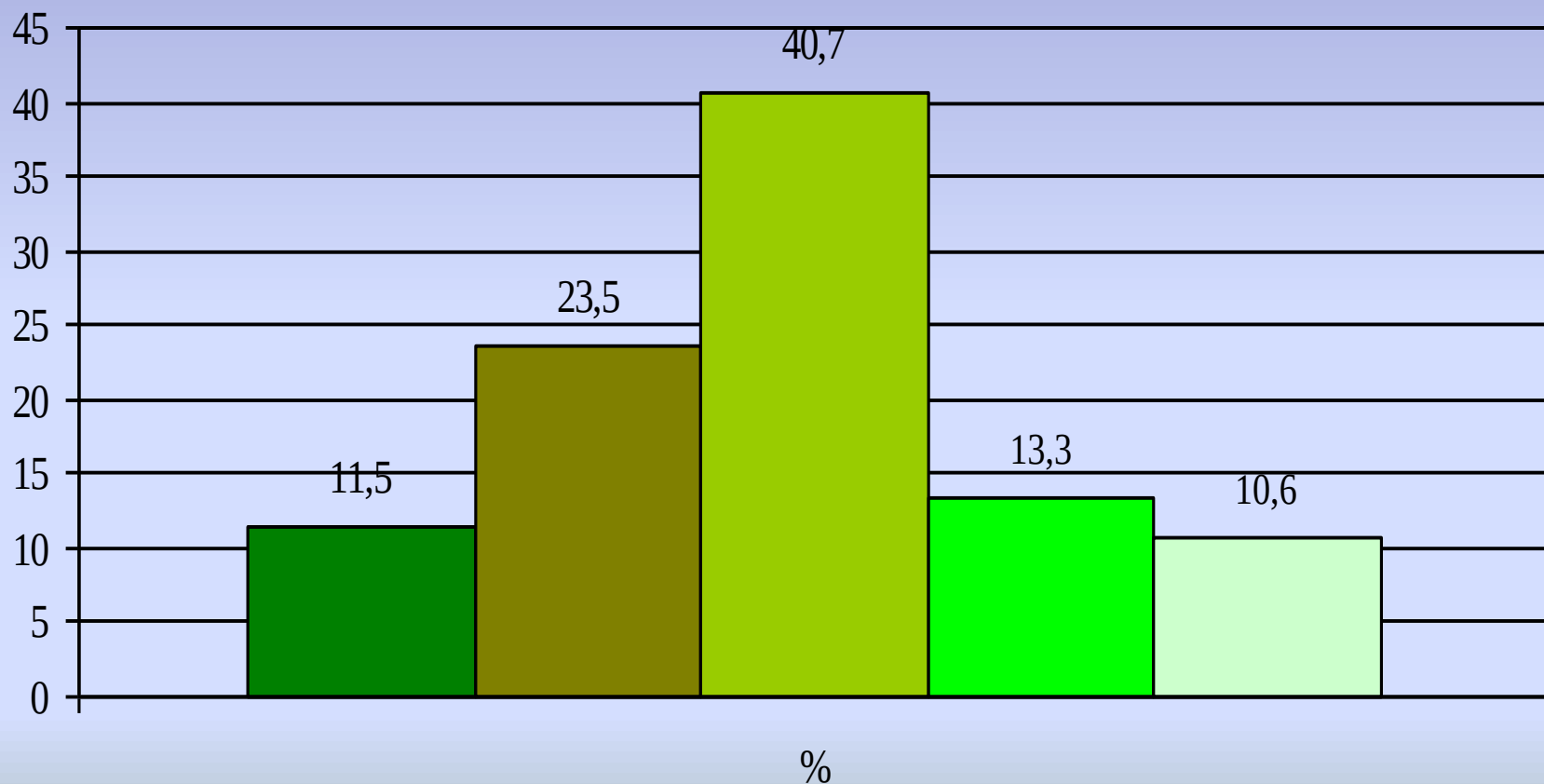
■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Znajomość przez respondentów osób ze swej szkoły, które nadużywają przemocy wobec innych w szkole (w %) (bez braków odpowiedzi)



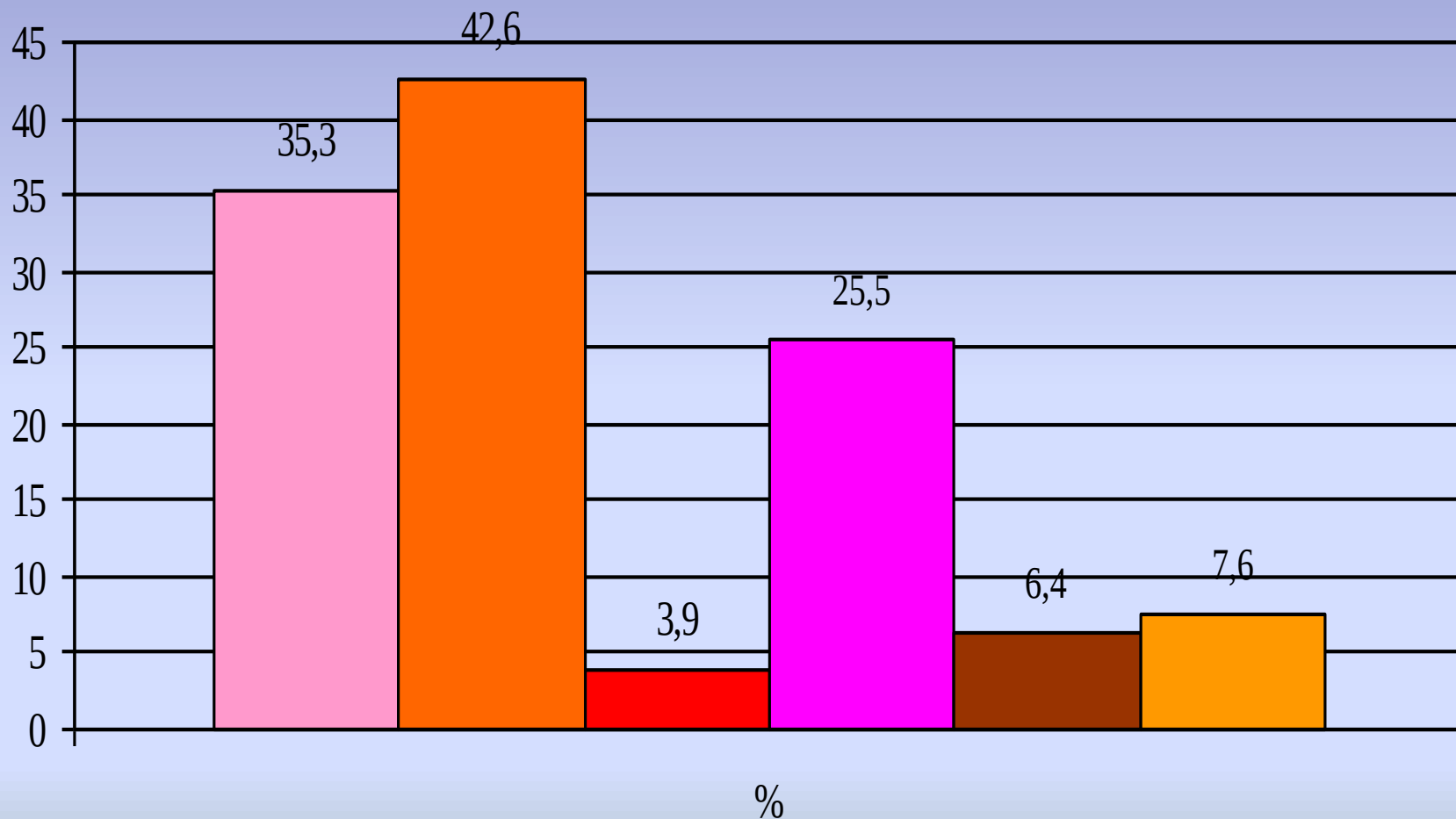
zdecydowanie tak raczej tak raczej nie zdecydowanie nie trudno powiedzieć

Znajomość przez respondentów osób spoza szkoły, które nadużywają przemocy wobec innych (w %) (bez braków odpowiedzi)



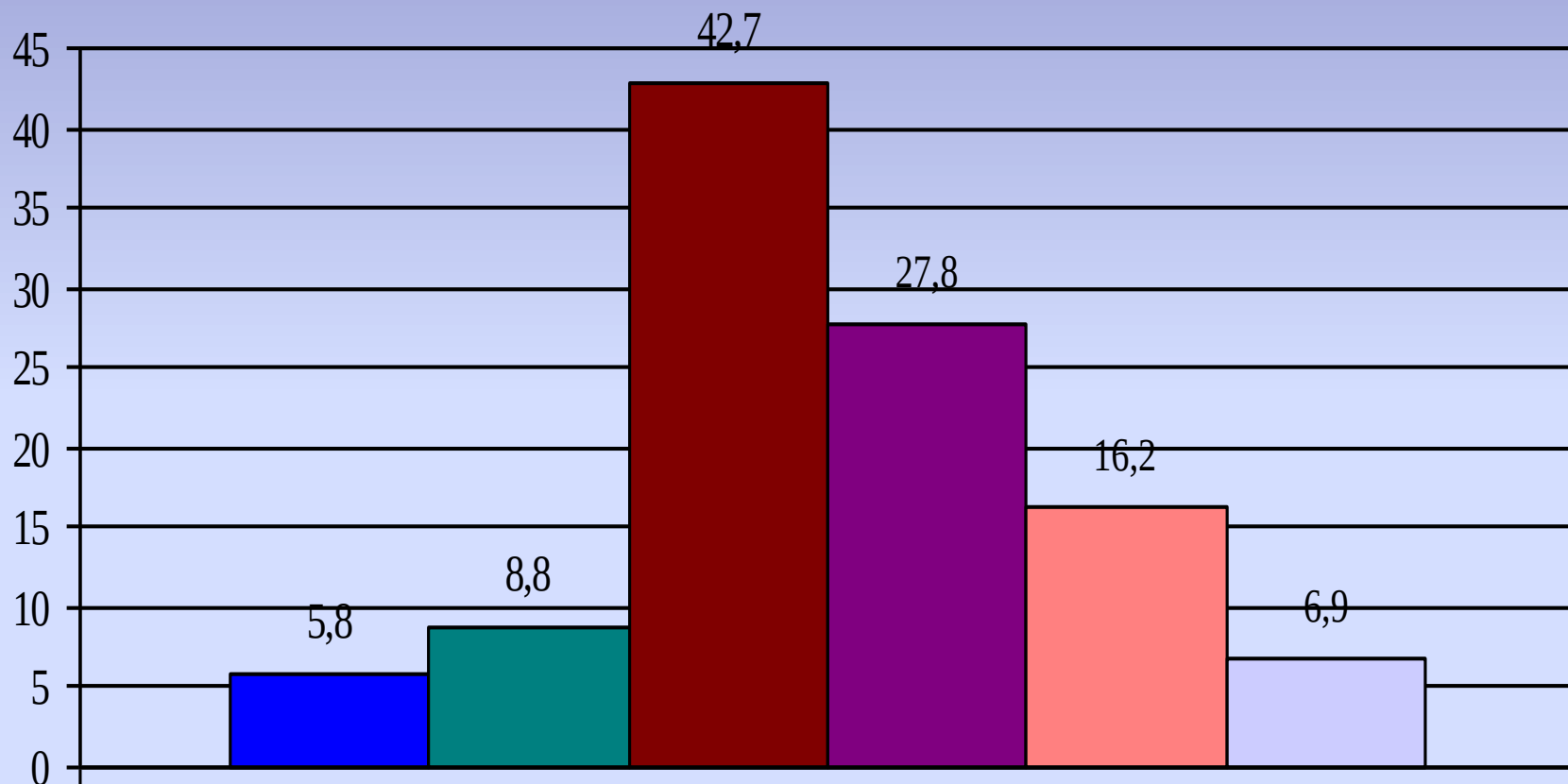
■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Szczególnie niebezpieczne miejsca w szkole (w %) (bez braków odpowiedzi)



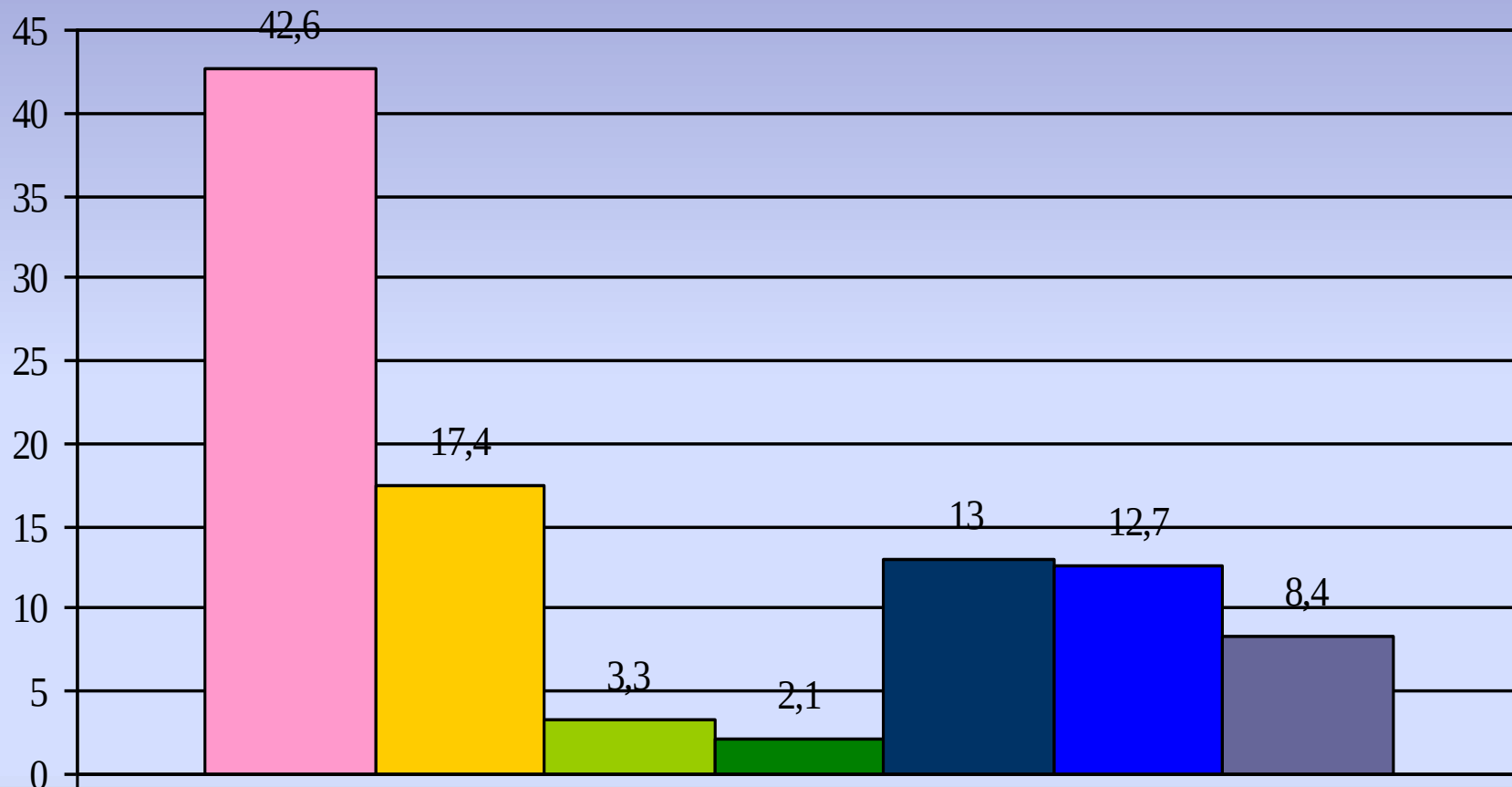
■ Szkolne toalety ■ Szatnia ■ Stołówka ■ Korytarze ■ Klasy szkolne ■ Inne miejsca

Szczególnie niebezpieczne miejsca poza budynkiem szkoły (w %) (bez braków odpowiedzi)



Wejście do szkoły	Boisko szkolne	Miejsca i zaułki na terenie szkoły
Najbliższe okolice szkoły	Przystanek autobusowy	Inne miejsca

Stosunek badanych do zjawiska przemocy w szkole (w %) (bez braków odpowiedzi)

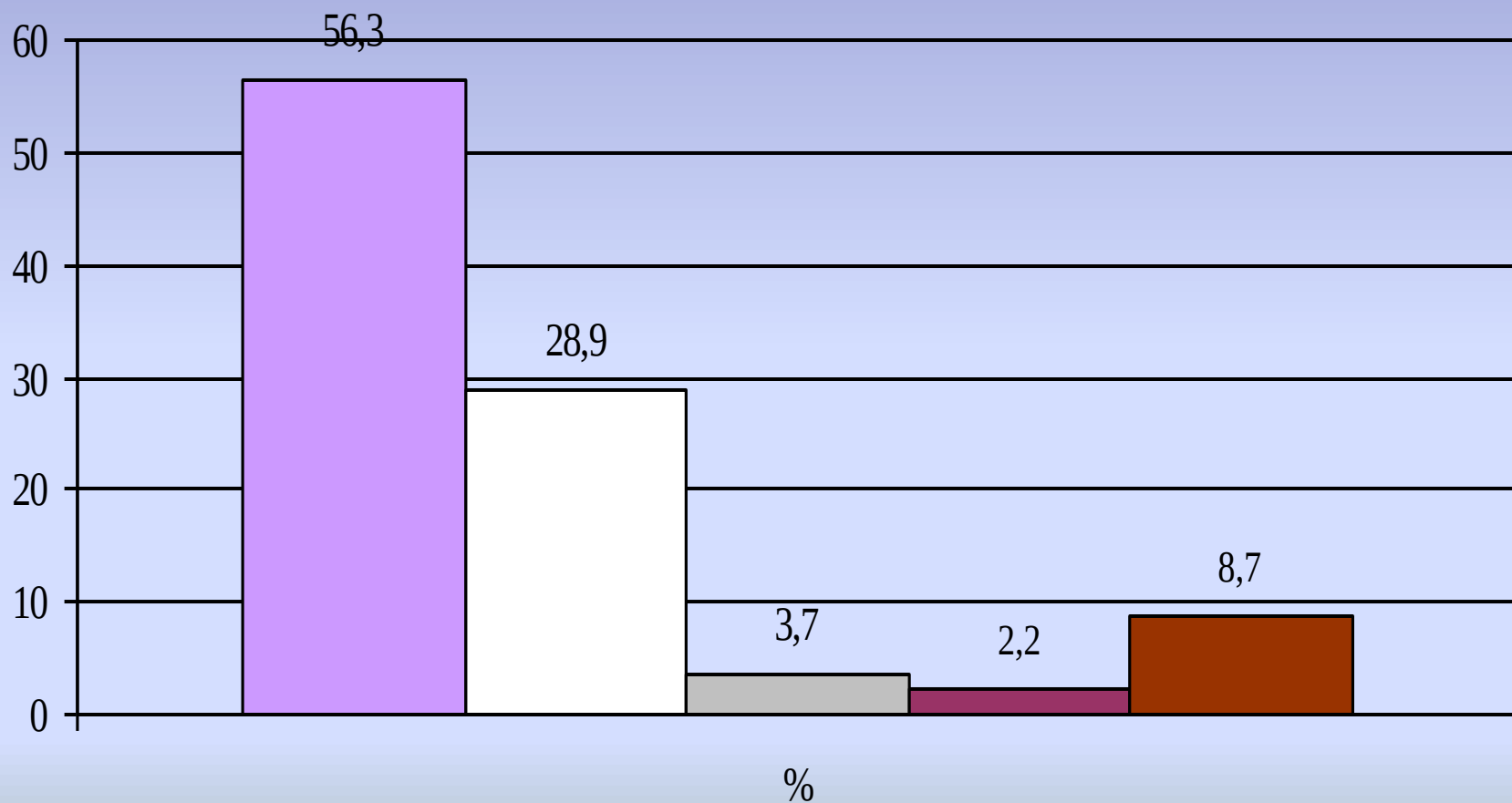


■ Zdecydowanie je potępiam
■ Zdecydowanie nie potępiam
■ To zjawisko nie występuje

■ Raczej je potępiam
■ Jest mi ono obojętne

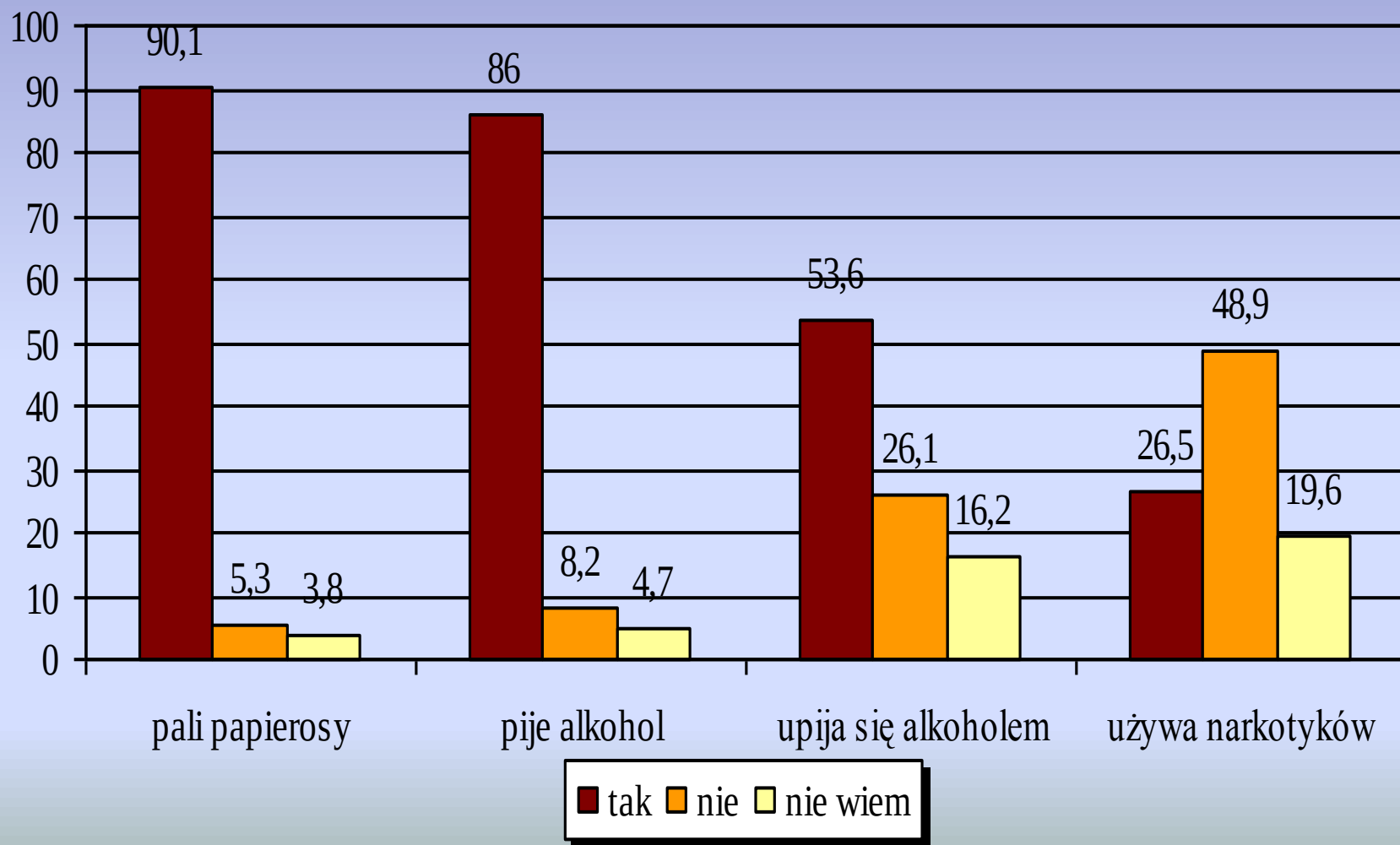
■ Raczej nie potępiam
■ Trudno powiedzieć

Karanie osób stosujących przemoc wobec innych w szkole w opiniach respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

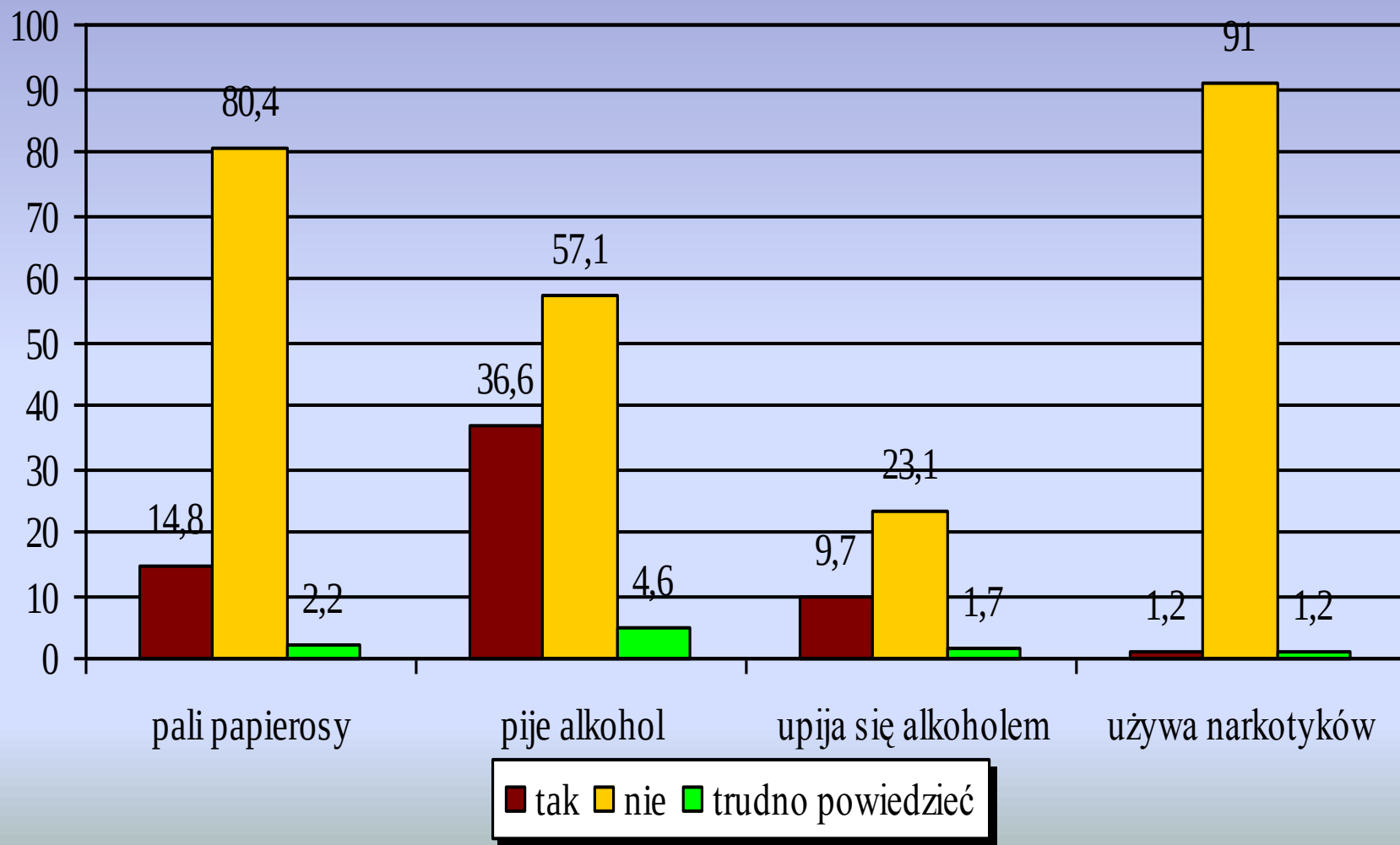


■ zdecydowanie tak □ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

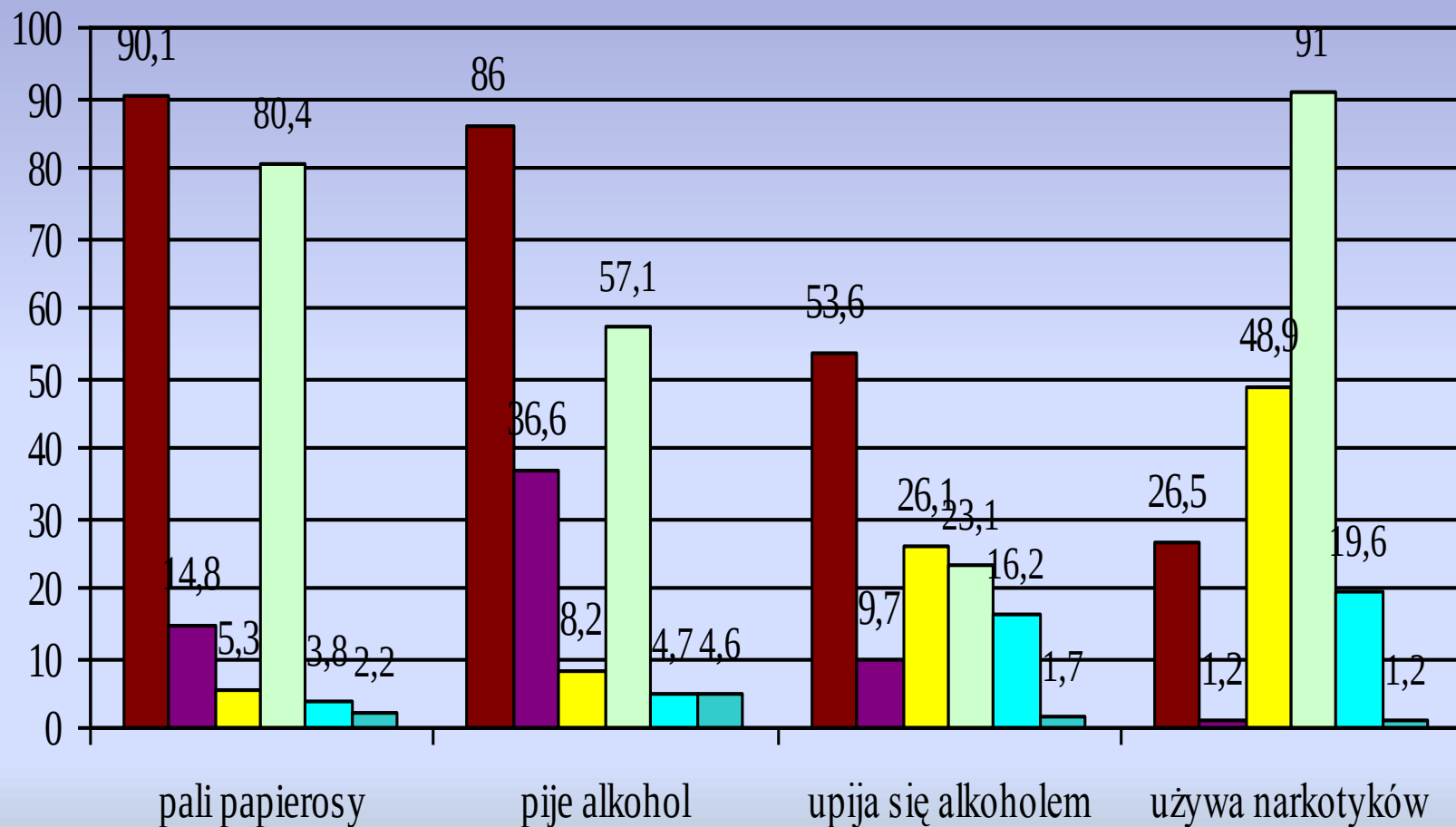
Znajomość przez respondentów rówieśników, którzy używają środków psychoaktywnych (w %)



Używanie środków psychoaktywnych przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

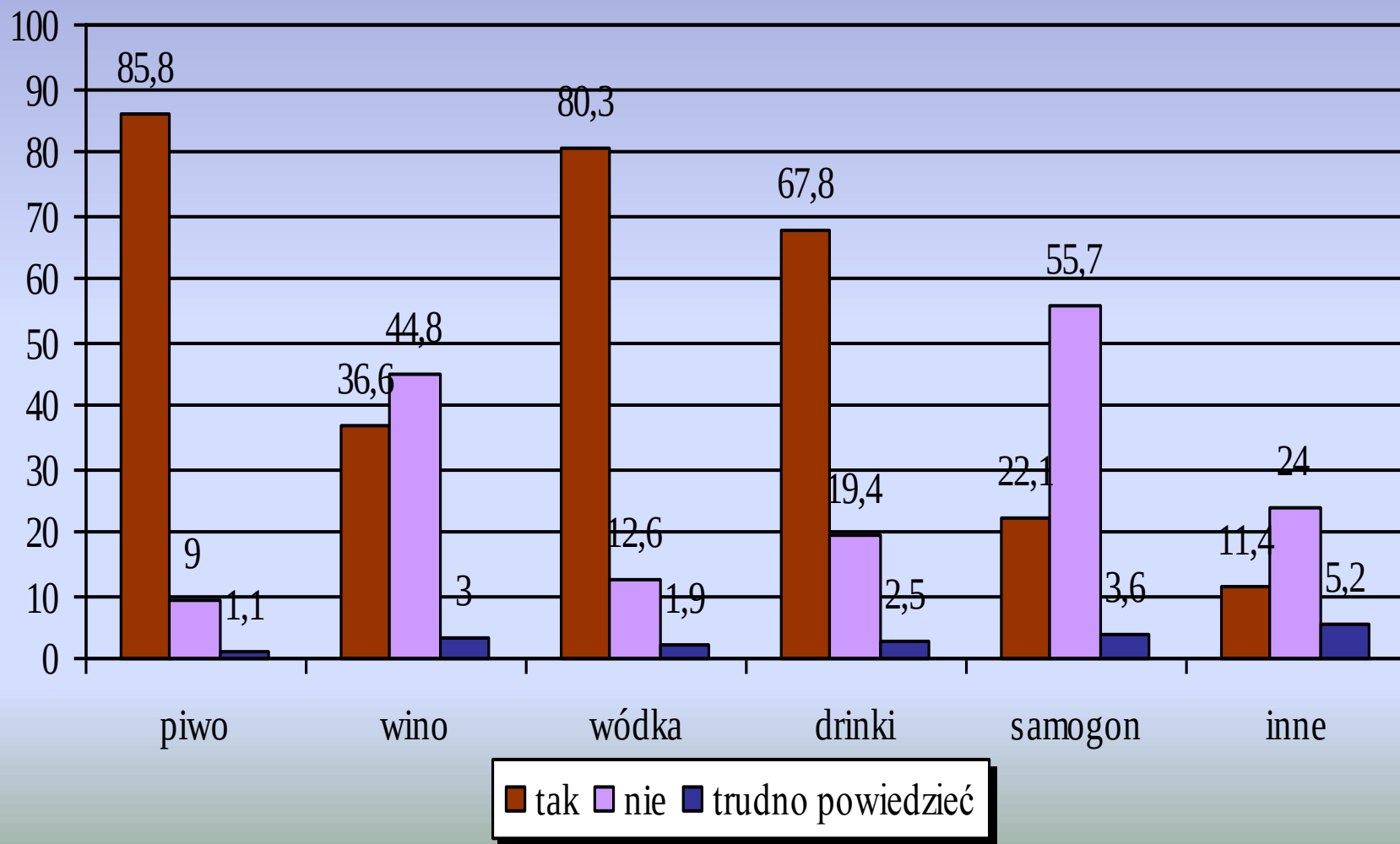


Znajomość przez respondentów osób, które używają środków psychoaktywnych, na tle używania środków psychoaktywnych przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

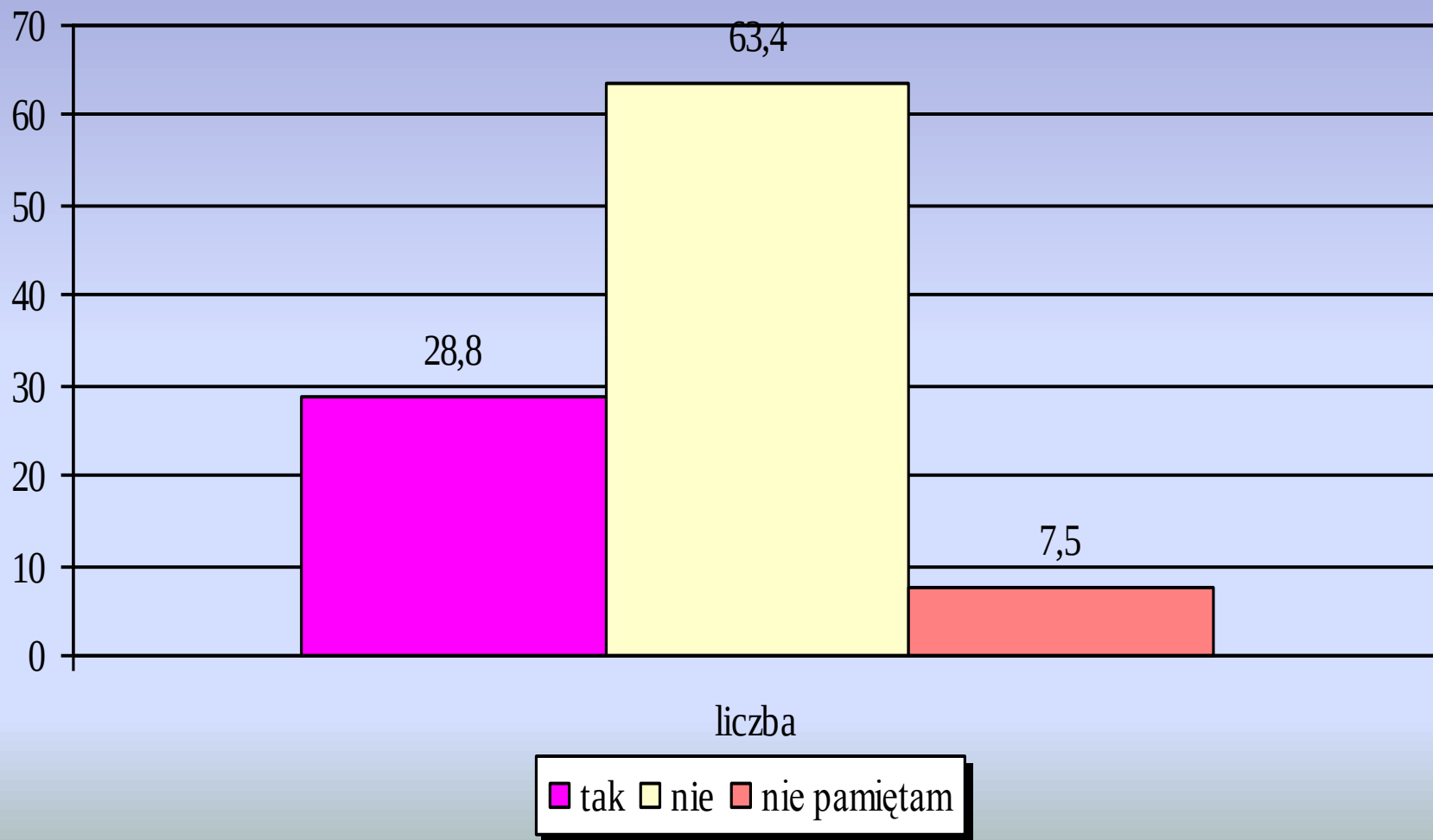


■ tak, zna
 ■ tak, sam to robi
 ■ nie, nie zna
 ■ nie, sam tego nie robi
 ■ nie wie
 ■ nie potrafi powiedzieć

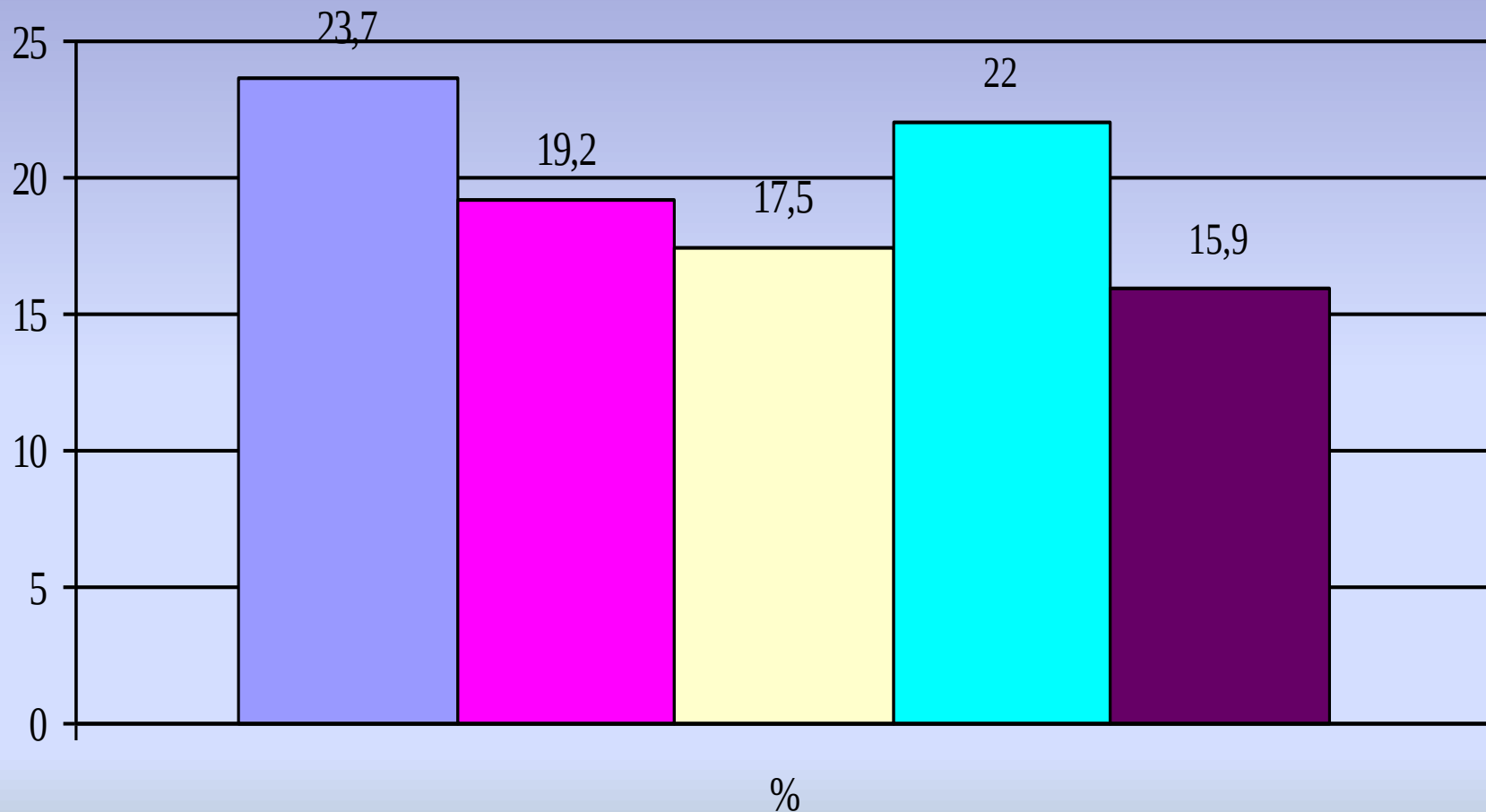
Rodzaj alkoholu wypijanego przez badanych (w %) (bez braków odpowiedzi) (N=366)



Upicie się już alkoholem przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

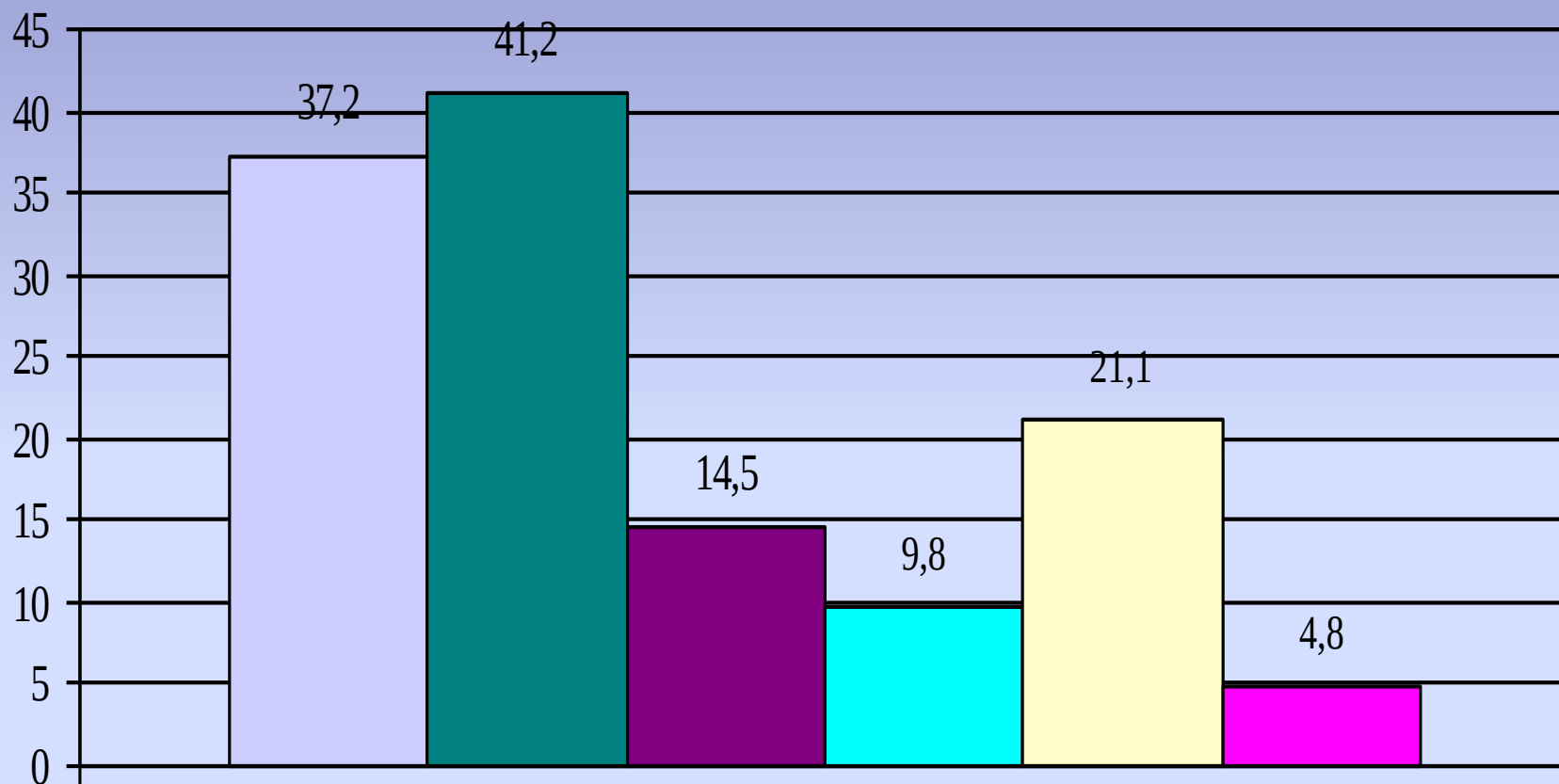


Łatwość kupna alkoholu przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Miejsca zakupu alkoholu (w %)



□ Nigdy mi się to nie udało

■ W sklepie

■ W barze

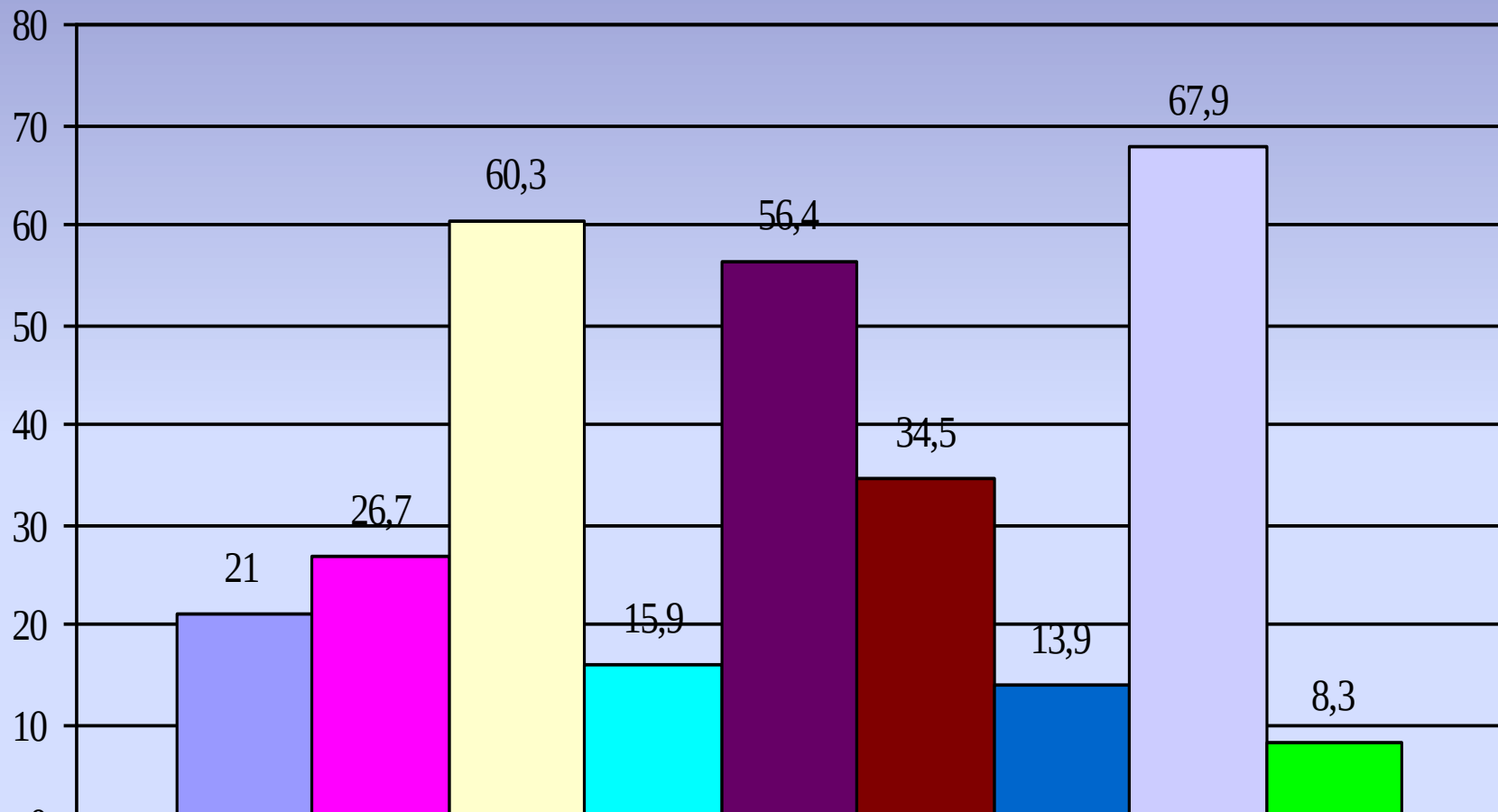
■ W pubie, ogródku piwnym

■ Na dyskotece

■ Inne miejsca

Przyczyny używania przez młodzież narkotyków (w %)

(bez braków odpowiedzi)



■ Bo mają zaburzoną osobowość

■ Bo chcą się buntować

■ Bo szukają przyjemności

■ Bo to pozwala im lepiej się uczyć

■ Bo chcą być akceptowani w grupach

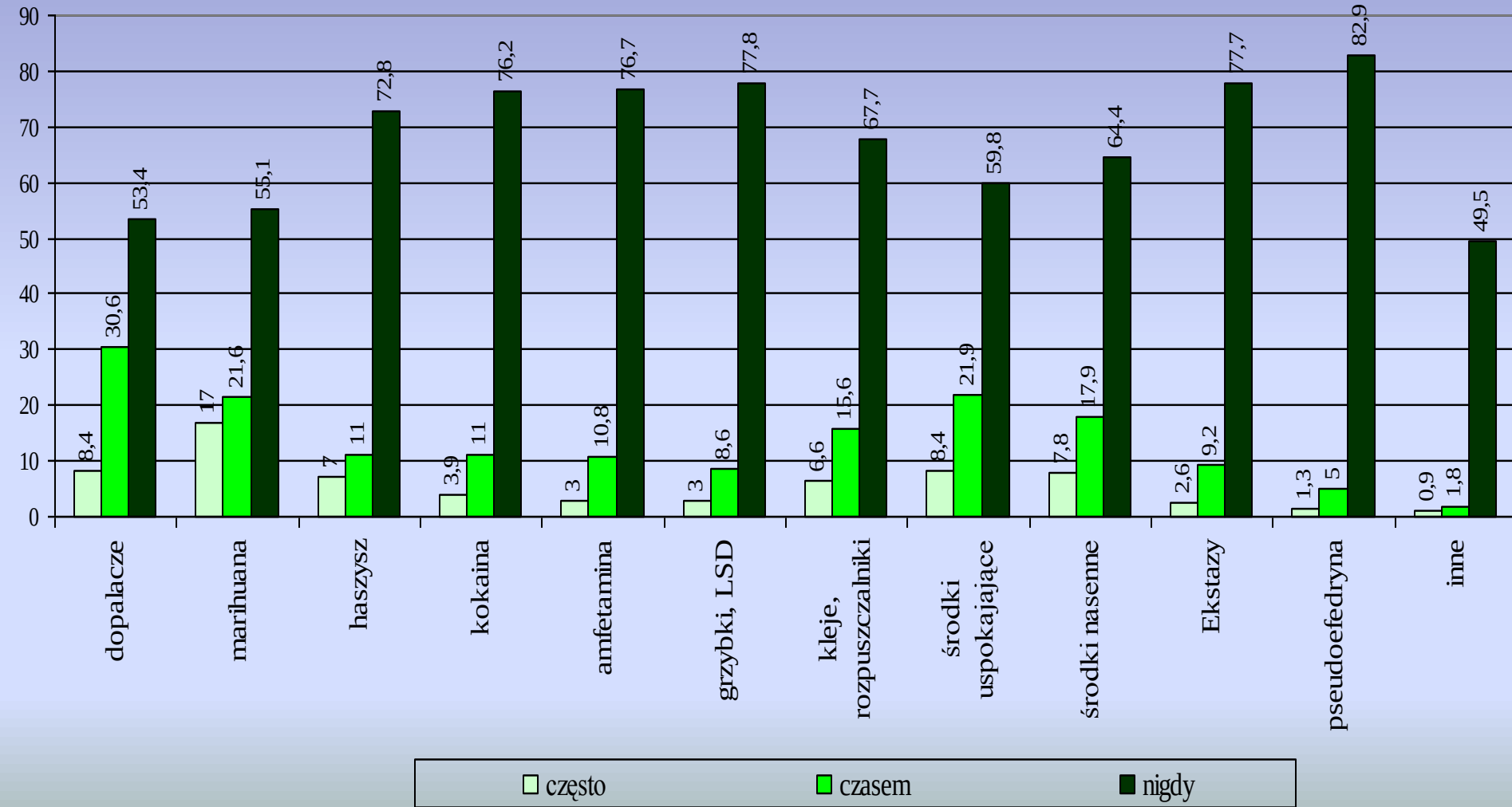
■ Bo są uzależnieni

■ Bo na ten temat dużo słyszą i wiedzą

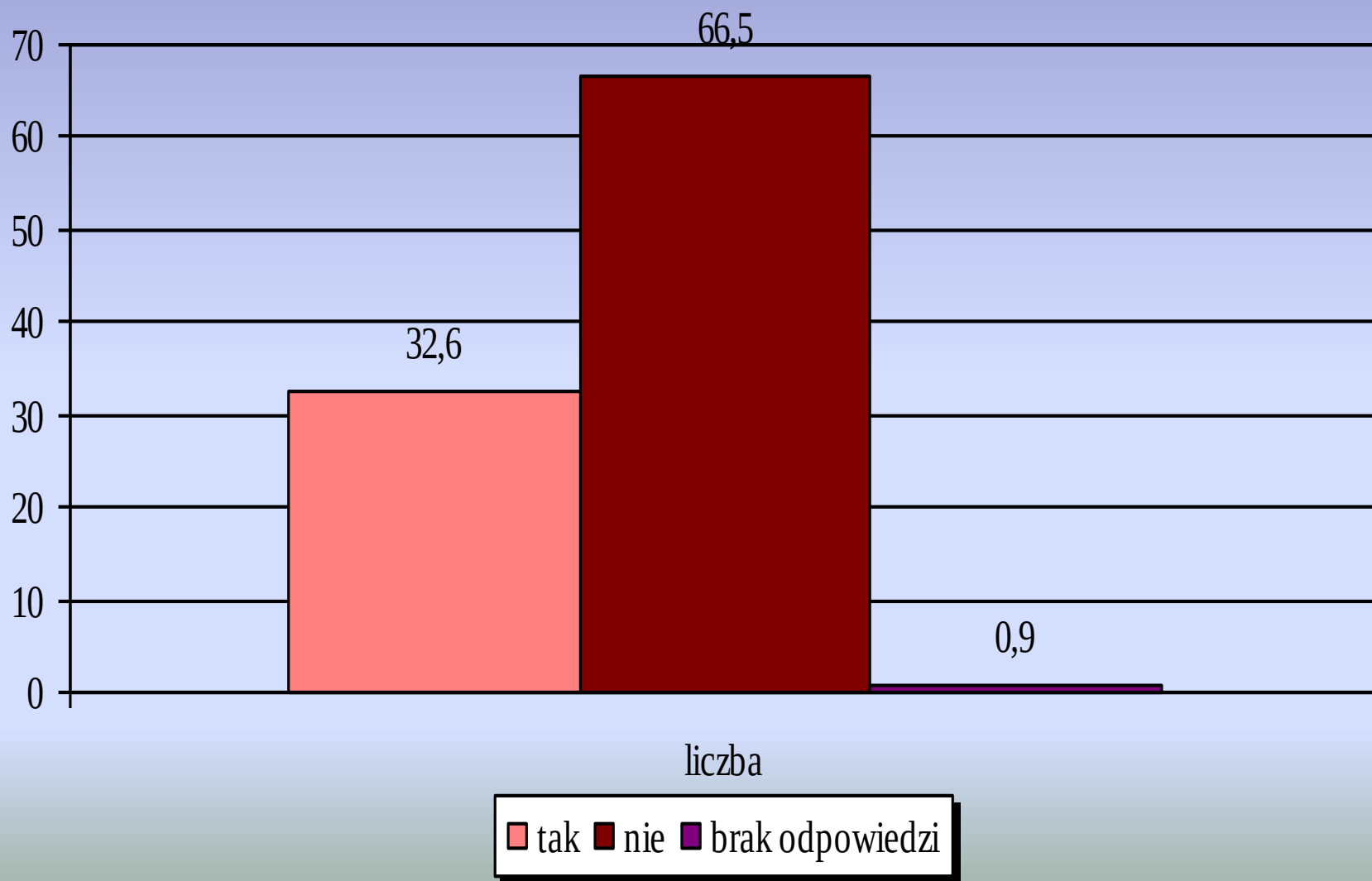
■ Bo chcą się dobrze bawić

■ Inne

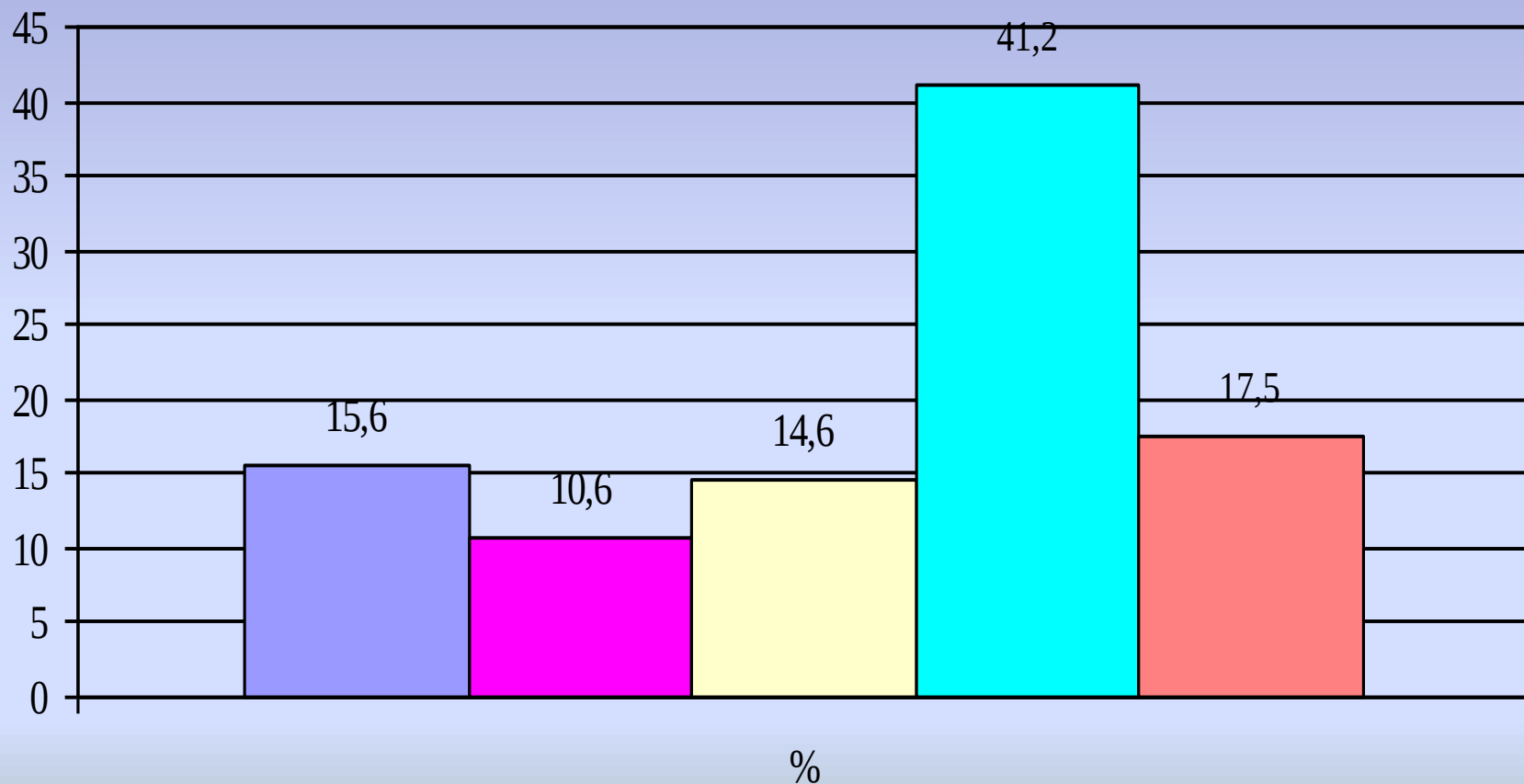
Rodzaje narkotyków z jakimi można zetknąć się w środowisku szkolnym (w %)



Znajomość przez respondentów uczniów, którzy używają narkotyków (w %)

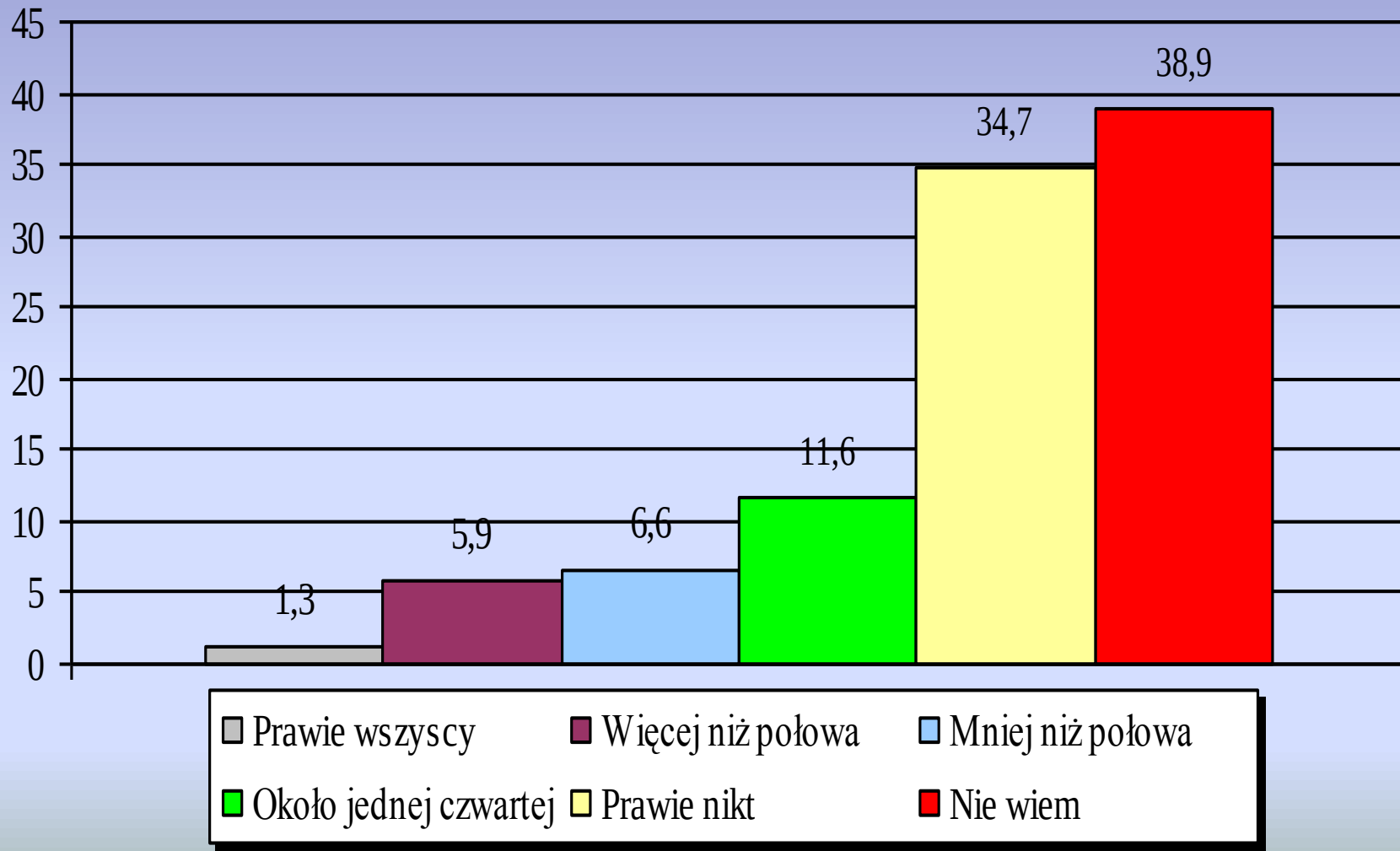


Potrzeba legalizacji marihuany w opiniach respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

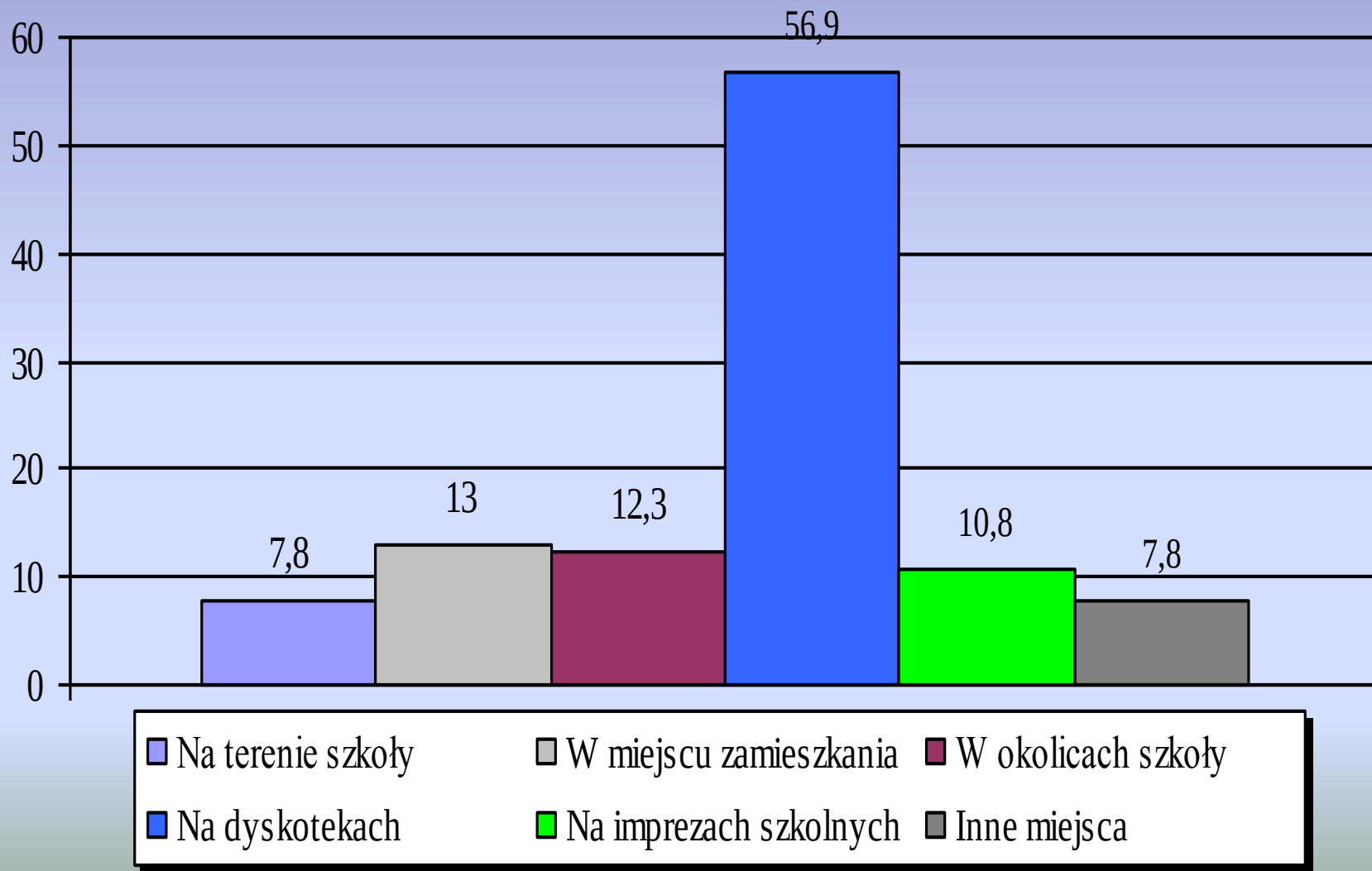


■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

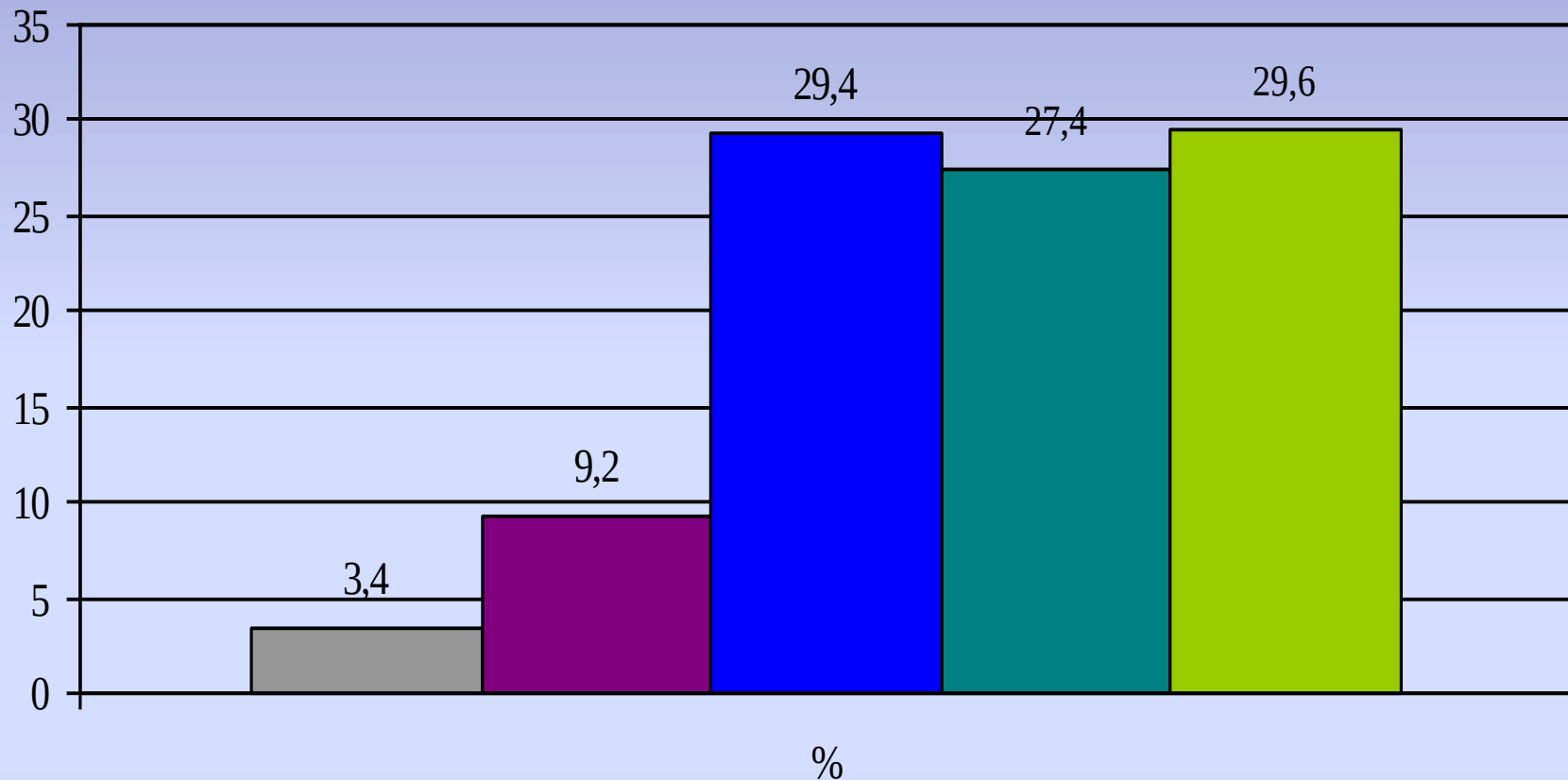
Liczba uczniów, którzy używają narkotyków, w ocenie respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi) %



Miejsca, w których można kupić narkotyki, w ocenie respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

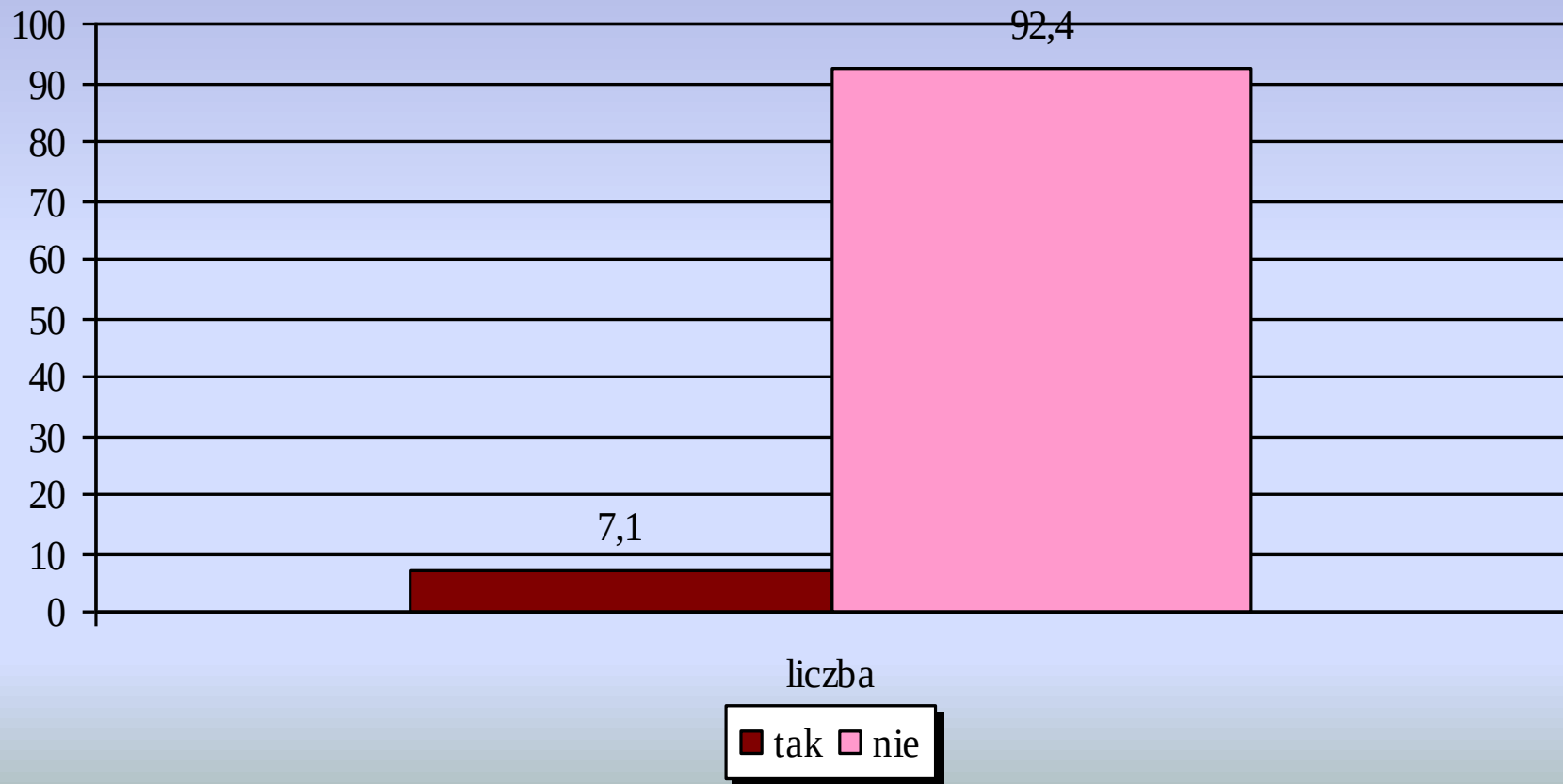


Zetknięcie się respondentów z osobami, które handlują narkotykami na terenie szkoły (w %) (bez braków odpowiedzi)

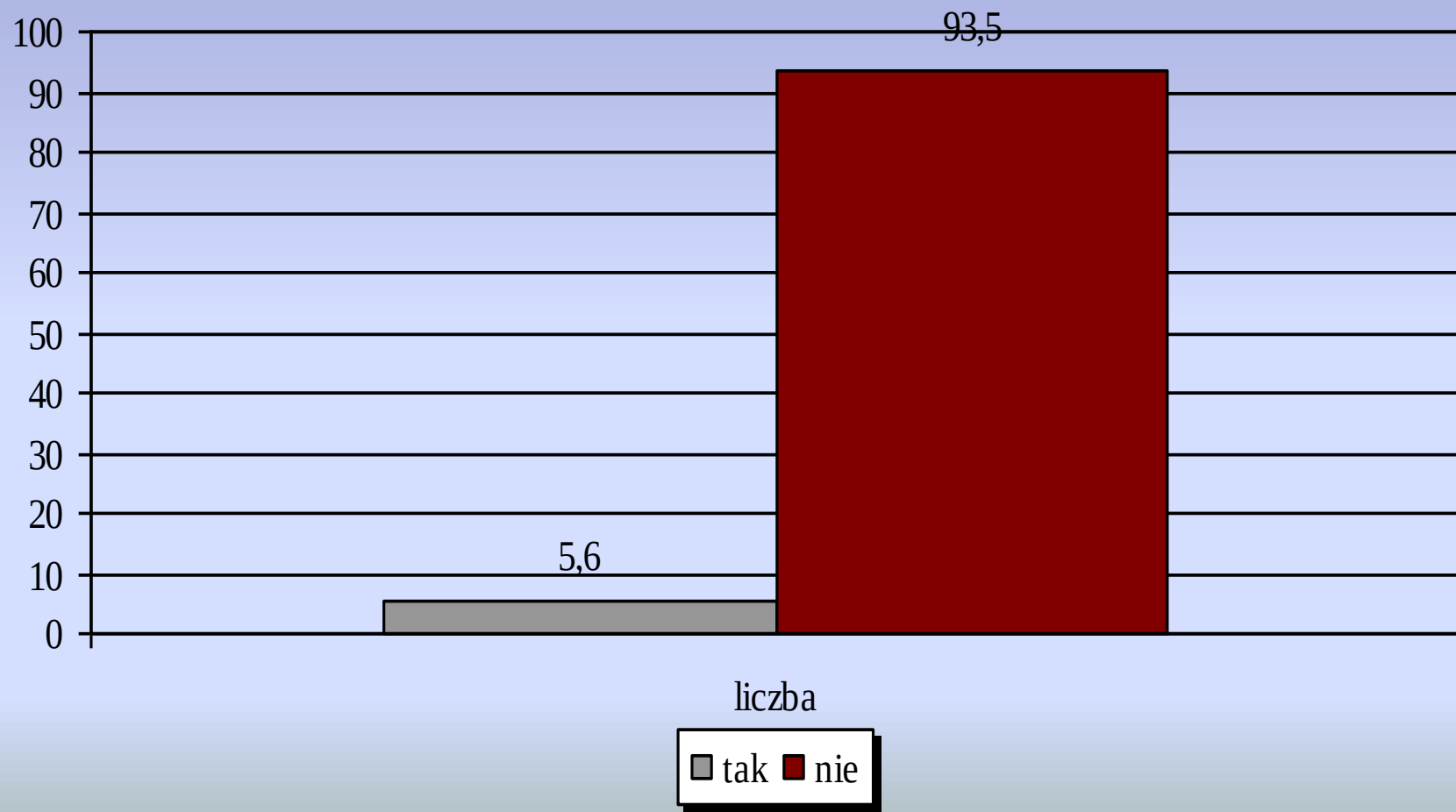


■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

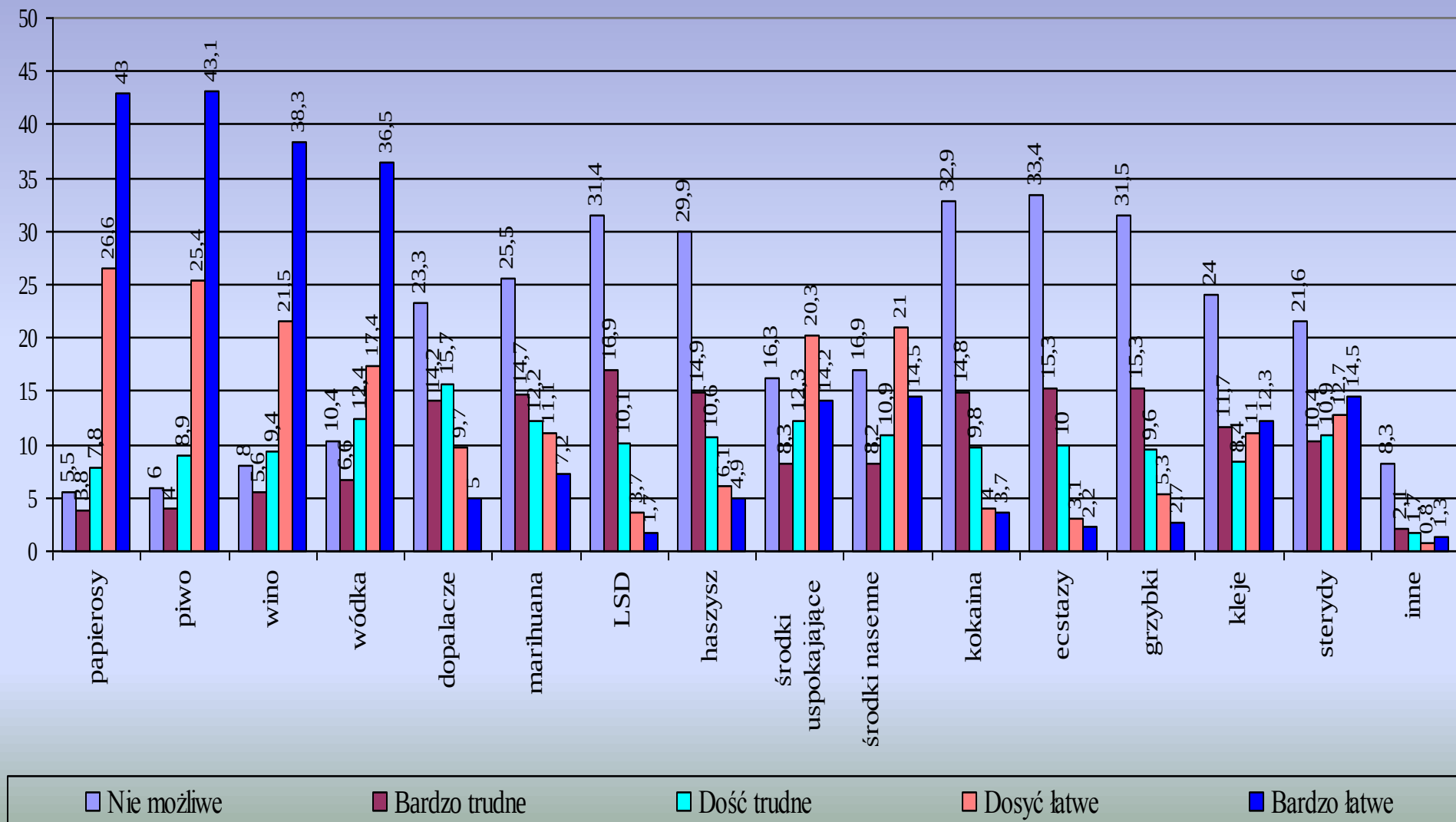
Znajomość przez respondentów osób, które handlują narkotykami na terenie szkoły (w %) (bez braków odpowiedzi)



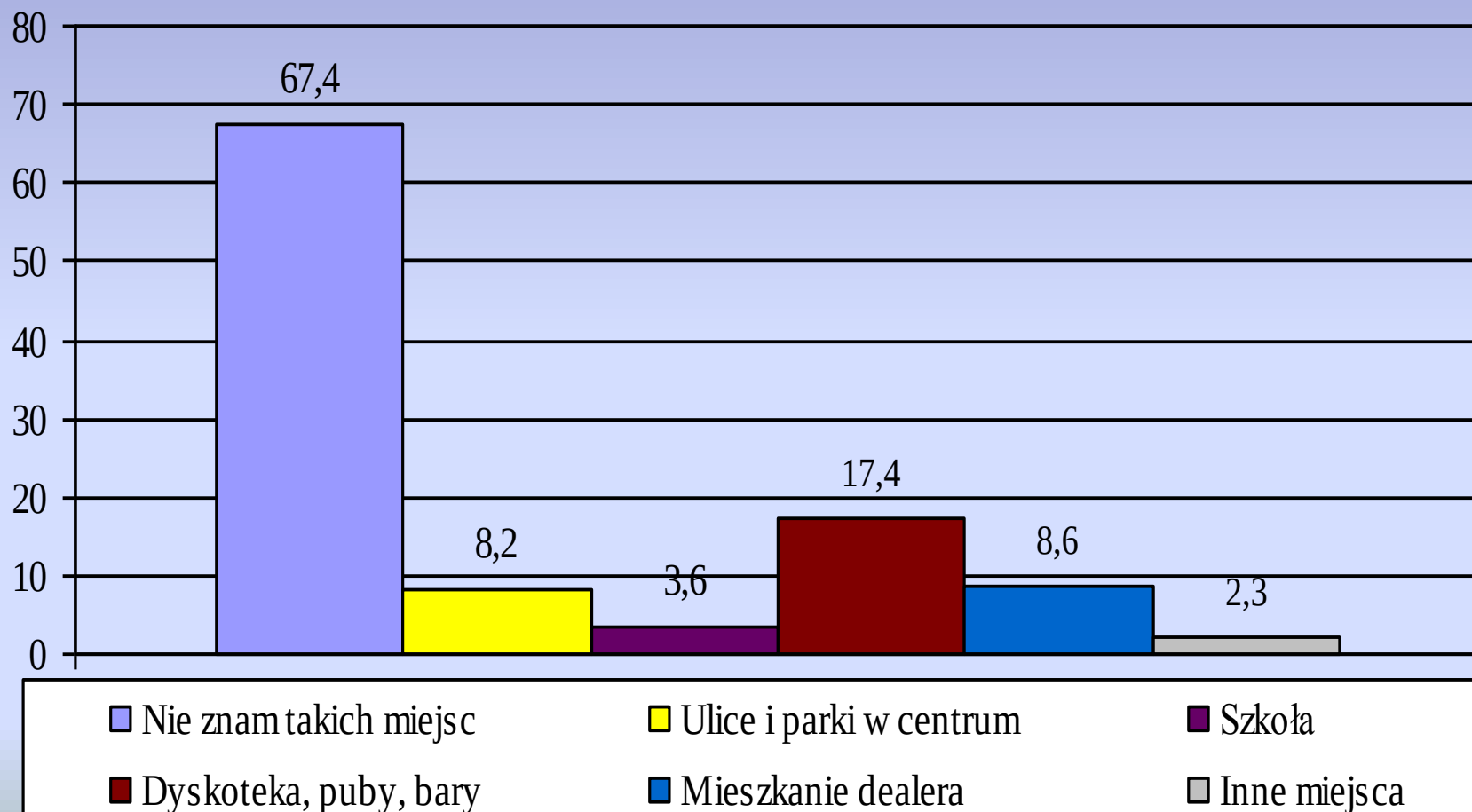
Używanie przez respondentów narkotyków (w %) (bez braków odpowiedzi)



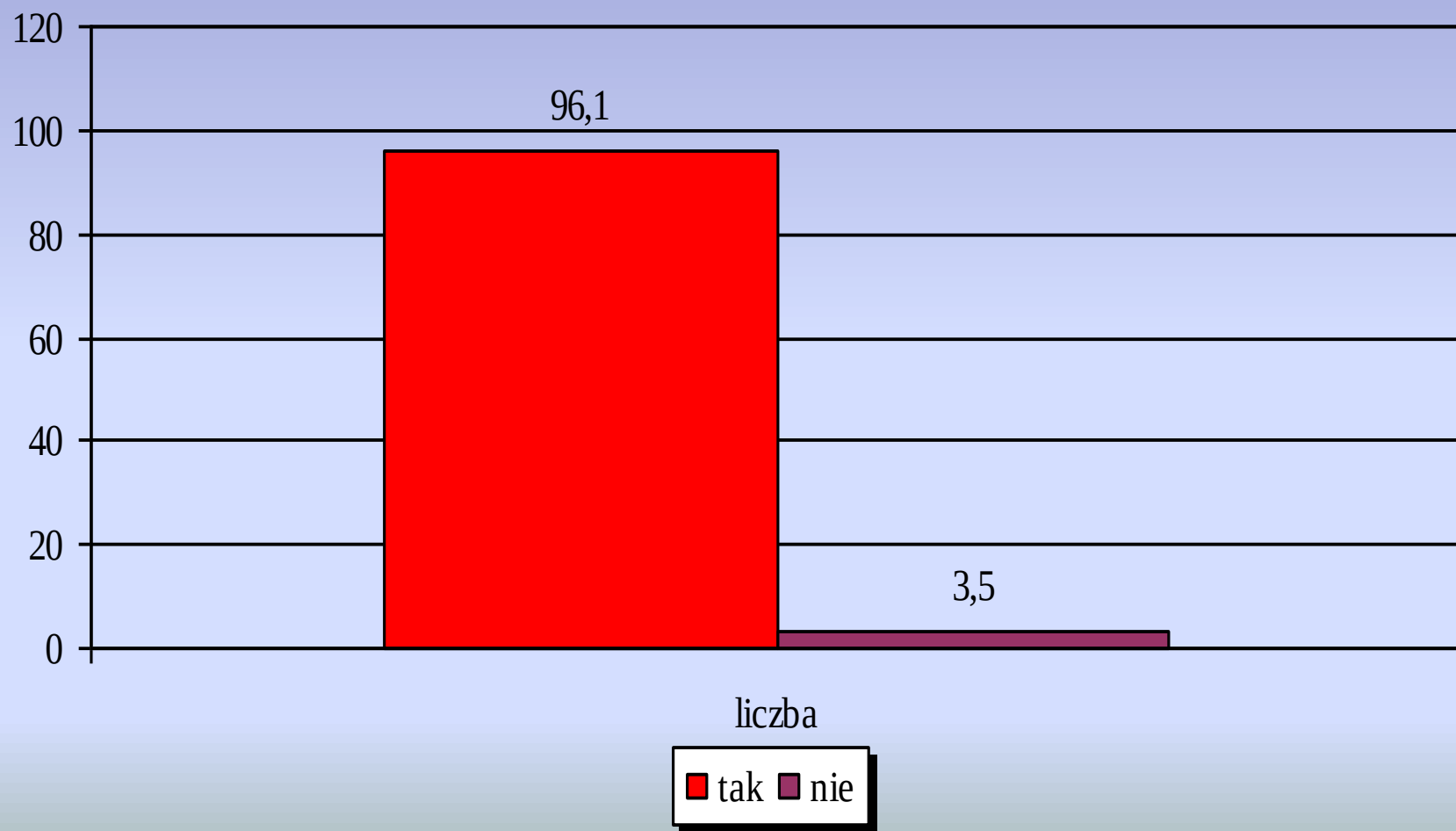
Możliwość zakupu środków psychoaktywnych przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



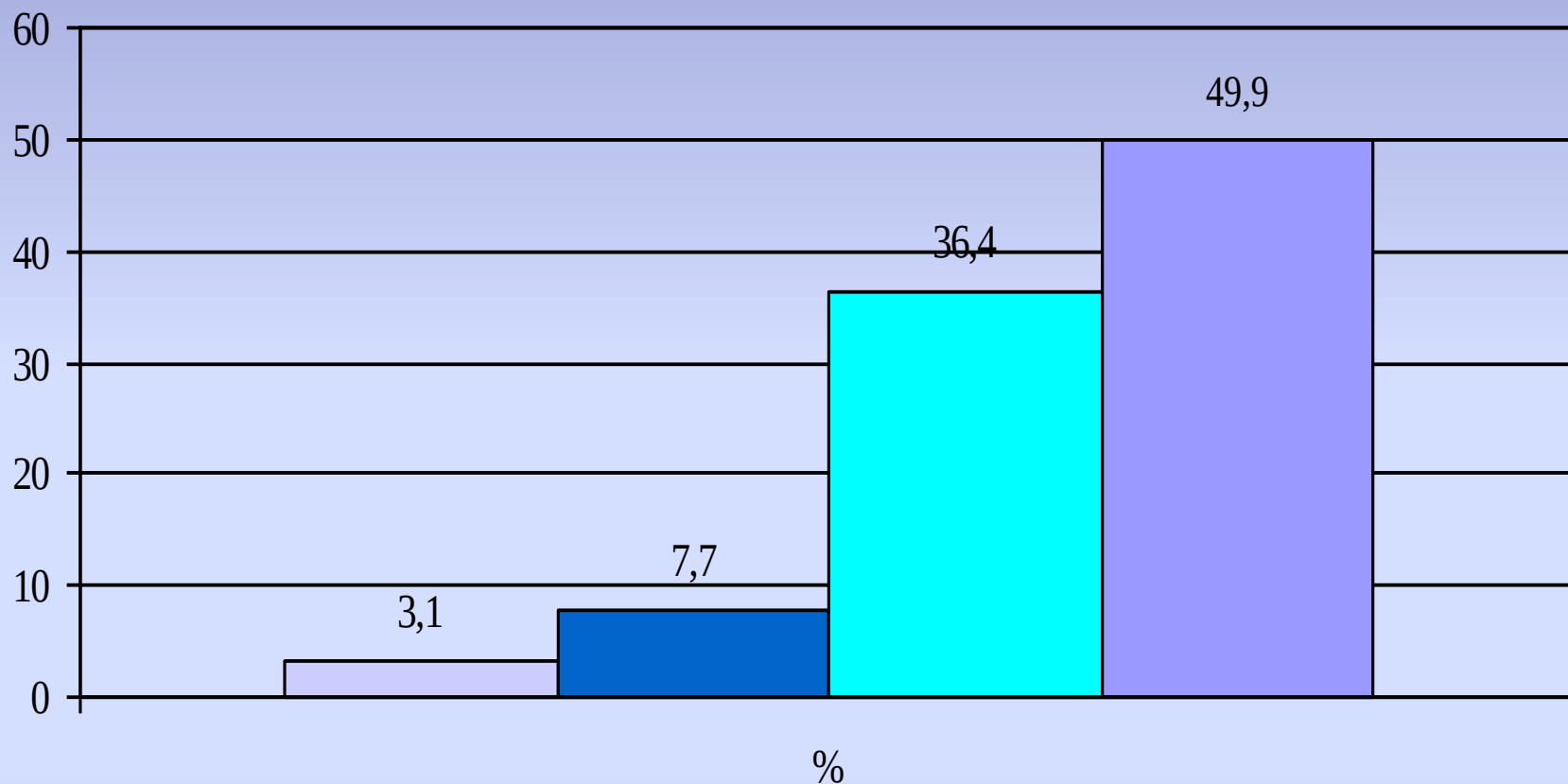
Miejsca gdzie można łatwo kupić narkotyki (w %) (bez braków odpowiedzi)



Posiadanie przez respondentów Internetu w domu (w %) (bez braków odpowiedzi)

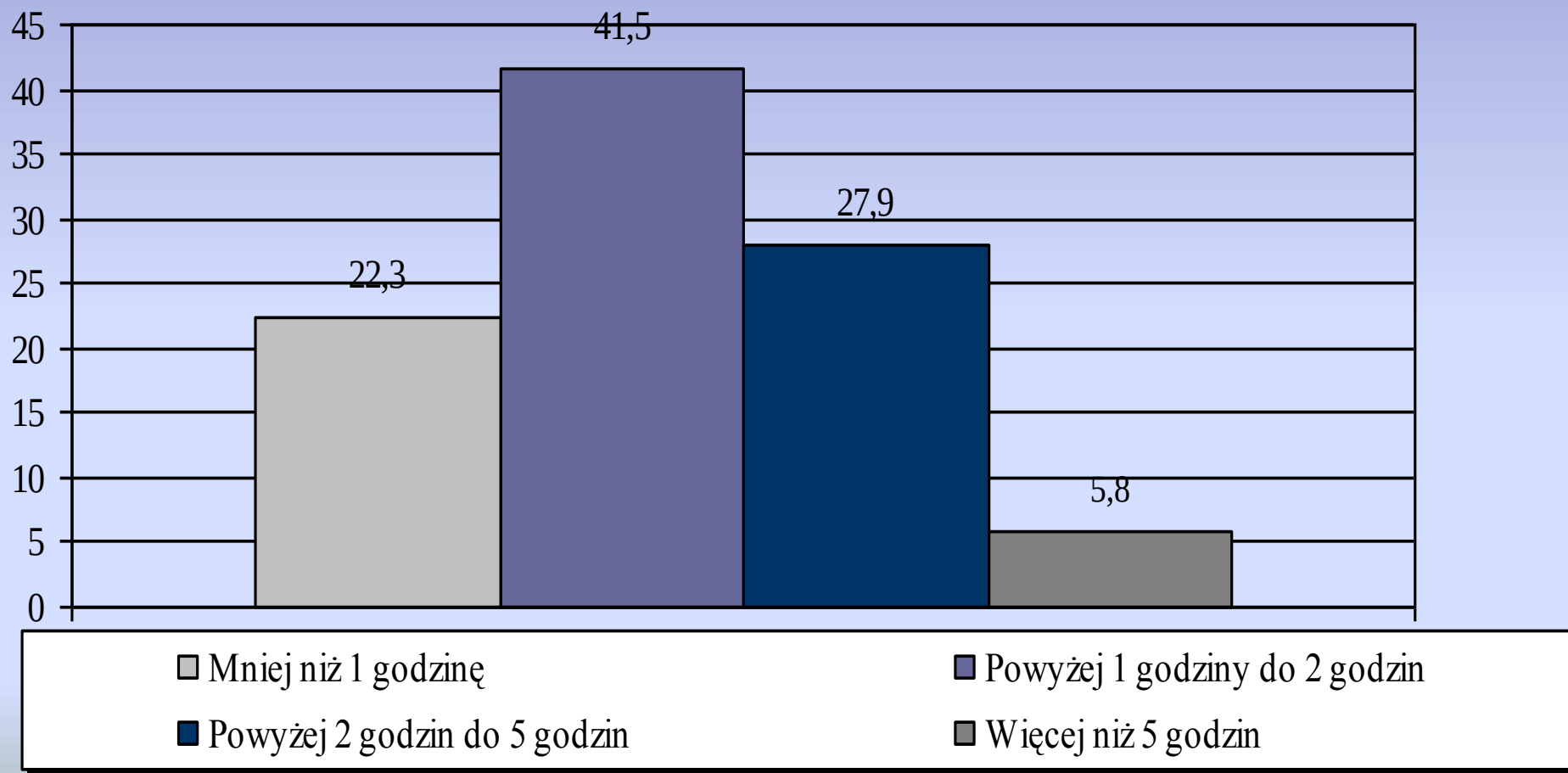


Długość użytkowania Internetu przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

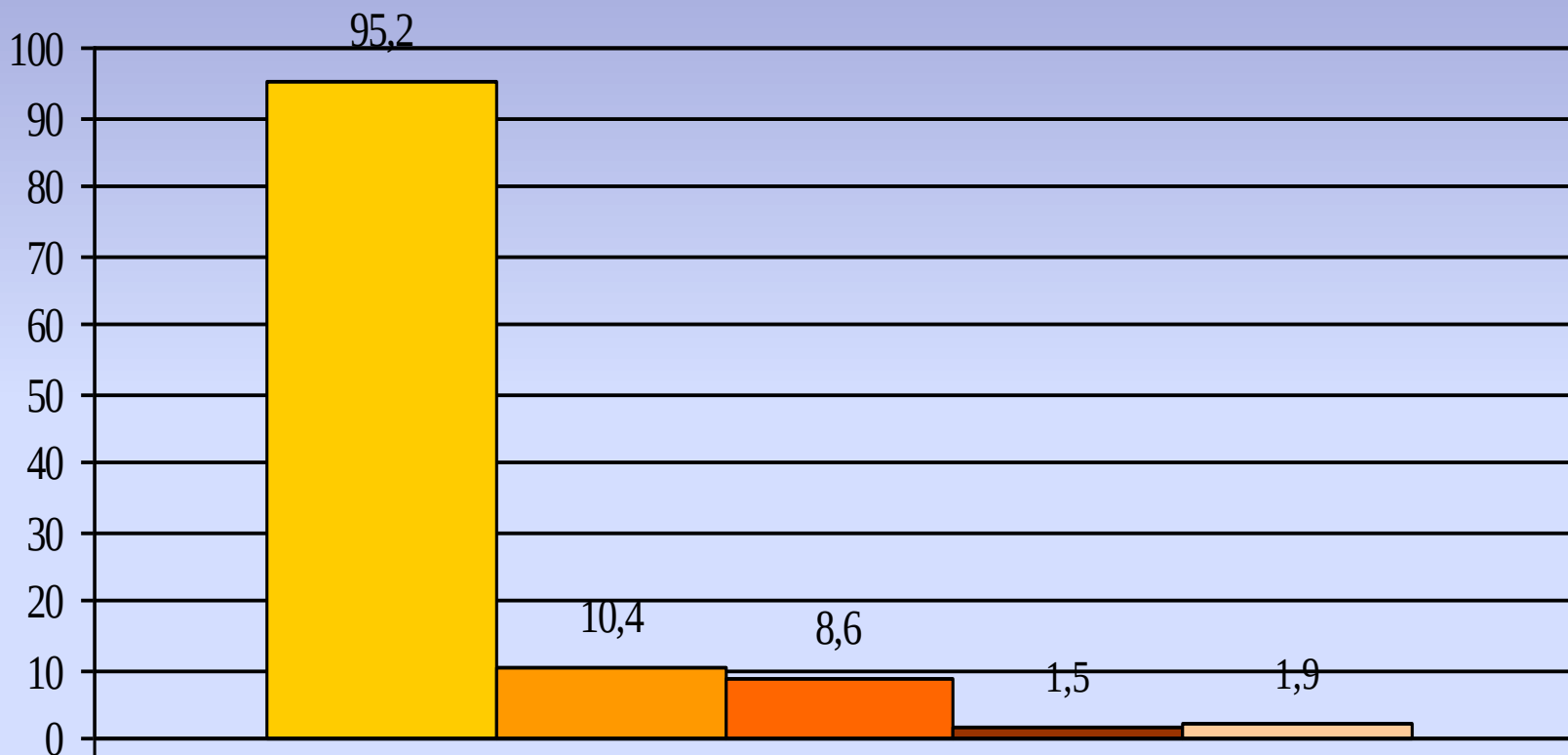


■ Mniej niż 1 rok ■ Od 1 roku do 2 lat ■ Od więcej niż 2 lata do 5 lat ■ Więcej niż 5 lat

Ilość czasu dziennie spędzana w sieci internetowej przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

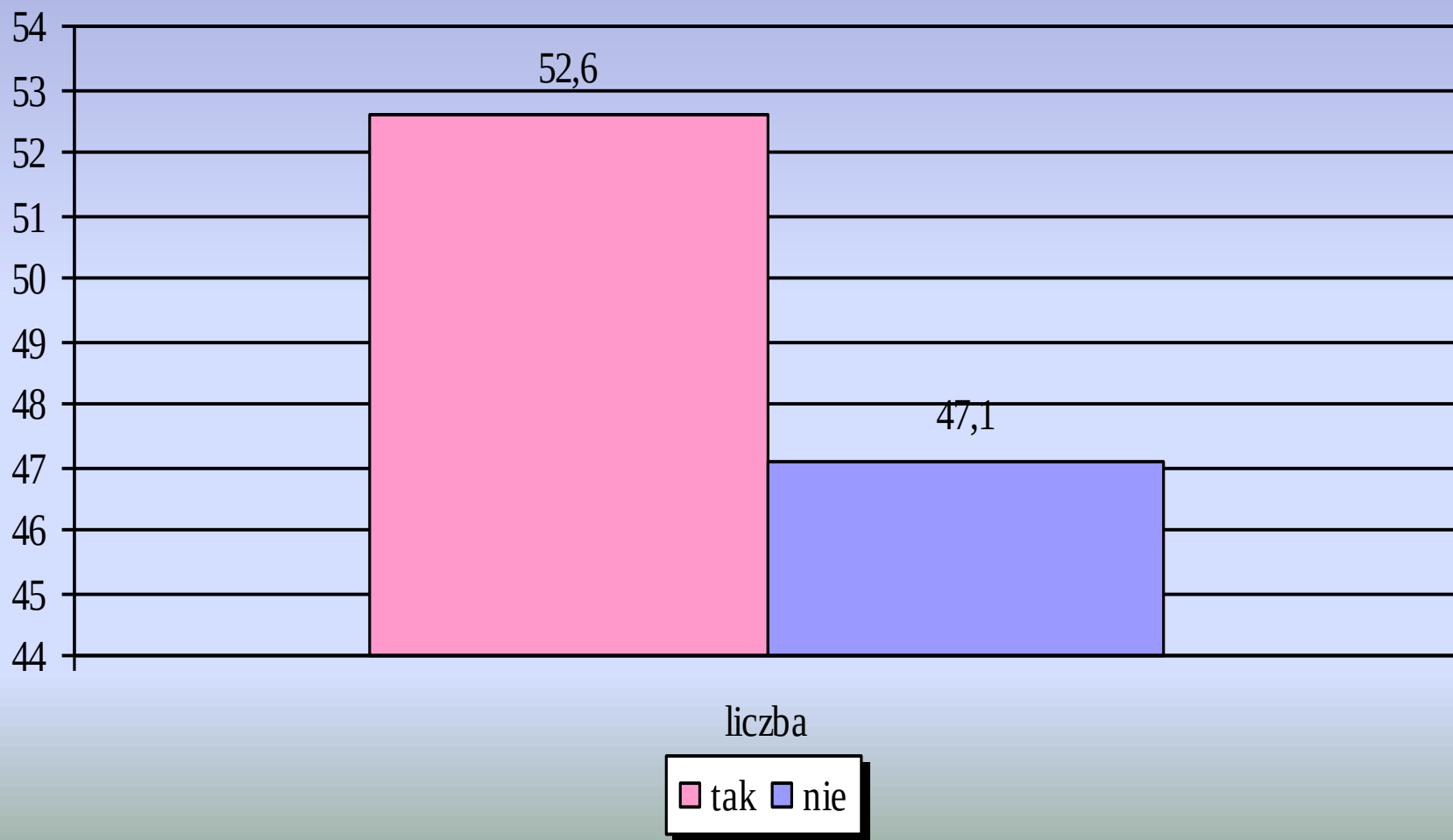


Miejsca najczęstszego używania Internetu przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

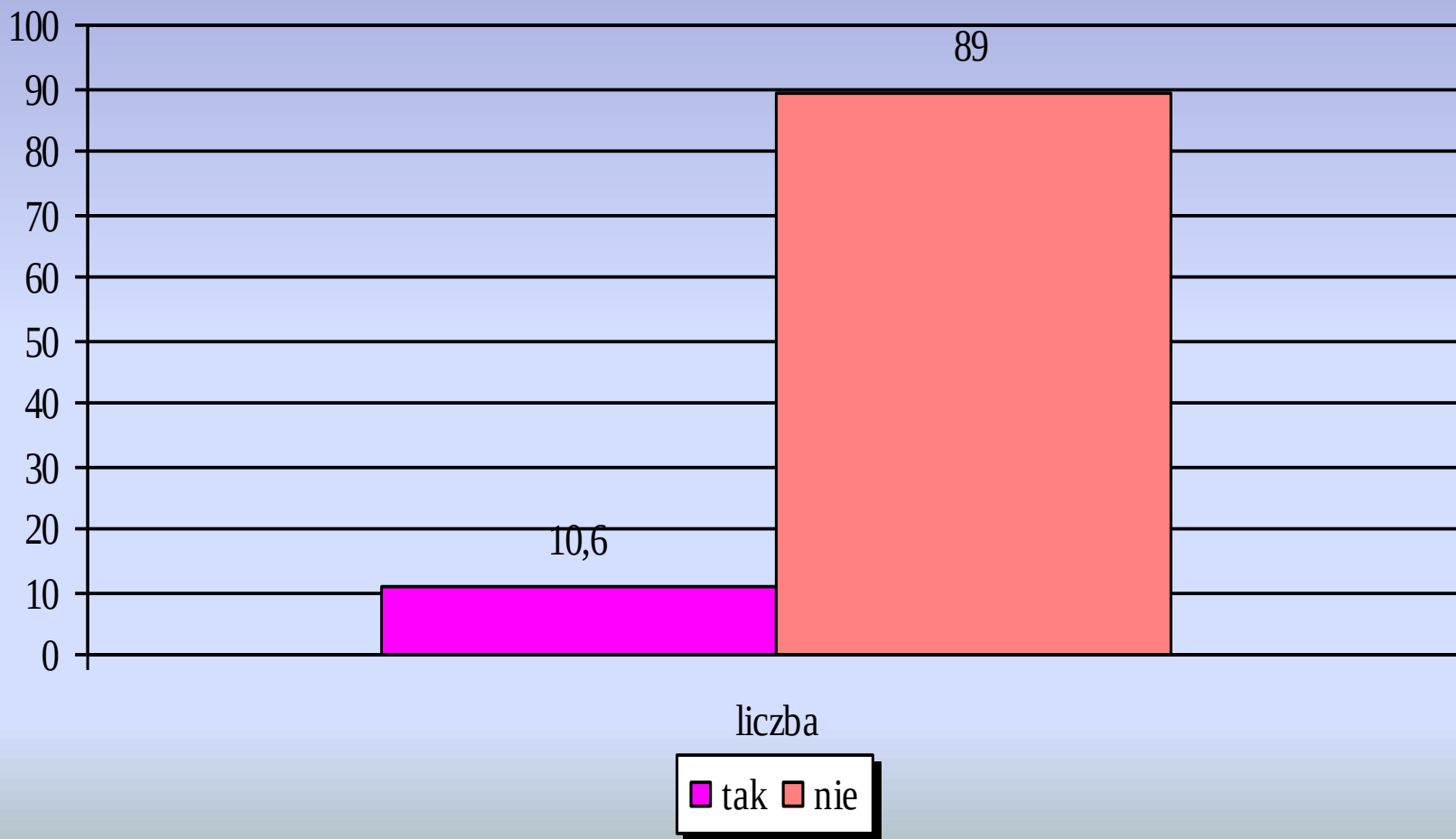


■ W domu ■ W szkole ■ U znajomych /kolegów/ koleżanek
■ W kafejkach internetowych ■ W innych miejscach

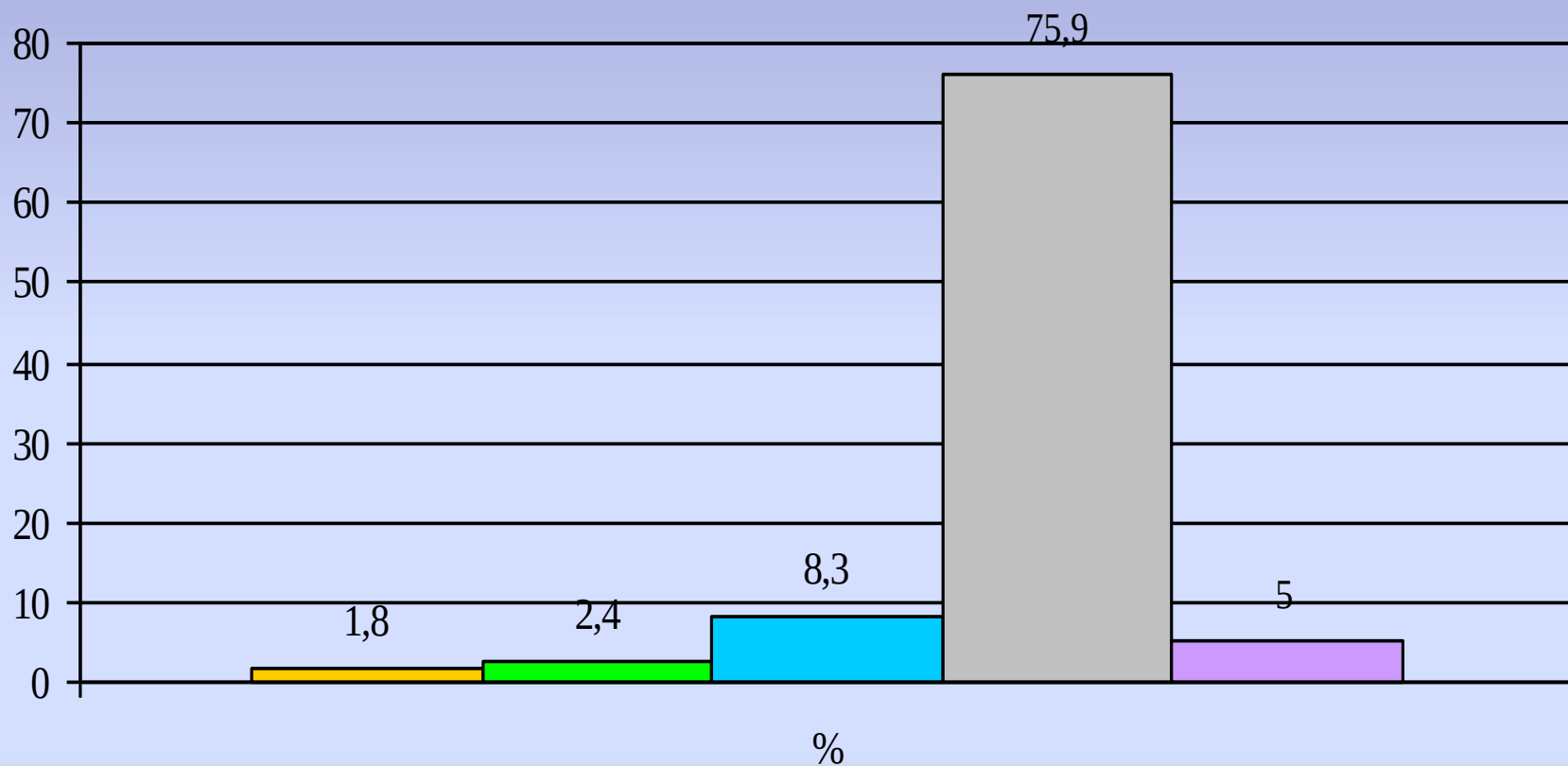
Kupowanie/sprzedaż przez respondentów różnorodnych produktów na Allegro, E-bay, innych stronach handlowych (w %) (bez braków odpowiedzi)



Używanie przez respondentów płatnych stron internetowych (w %) (bez braków odpowiedzi)



Akceptacja przez respondentów dla wprowadzenia przepisów ACTA do polskiego prawa (w %) (bez braków odpowiedzi)



■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Używanie Internetu przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

