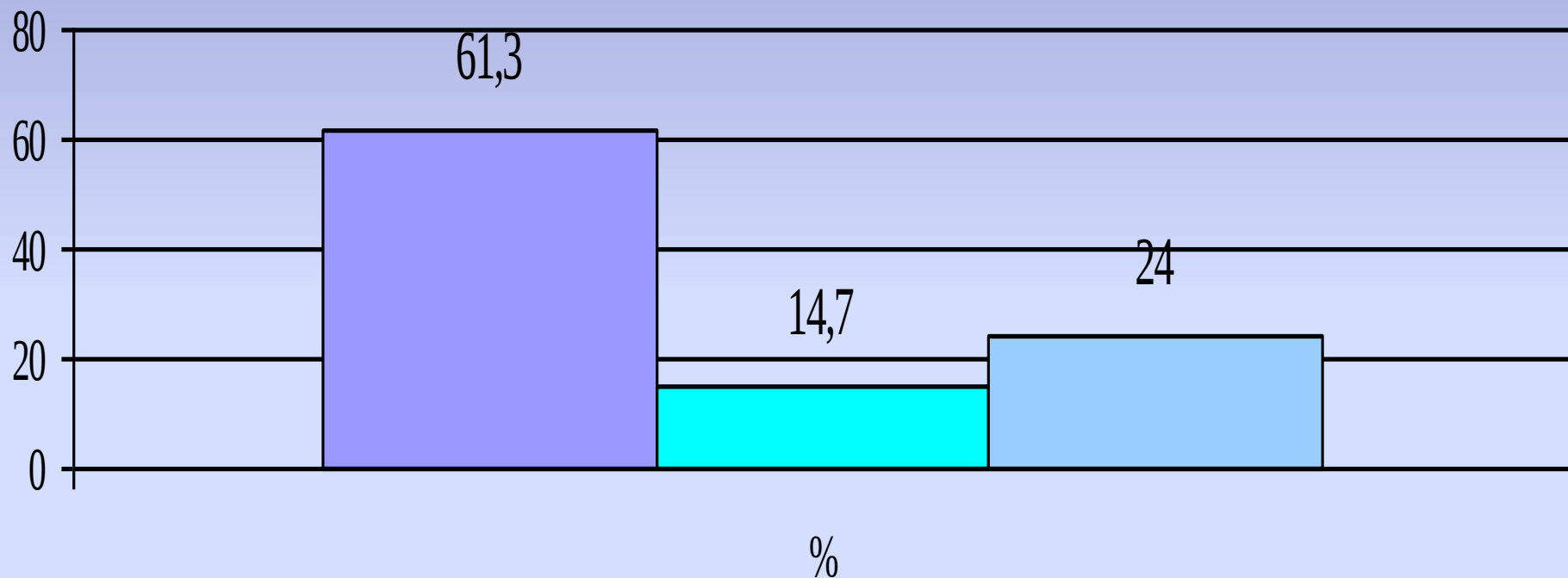


Eugeniusz Moczuk

**Wiedza nauczycieli z terenu powiatu
mieleckiego o zachowaniach młodzieży
szkolnej w zakresie problematyki
przemocy w szkole, używania środków
psychoaktywnych i Internetu**

Rodzaj szkoły w badaniach z terenu powiatu mieleckiego (bez braków odpowiedzi) (w %)

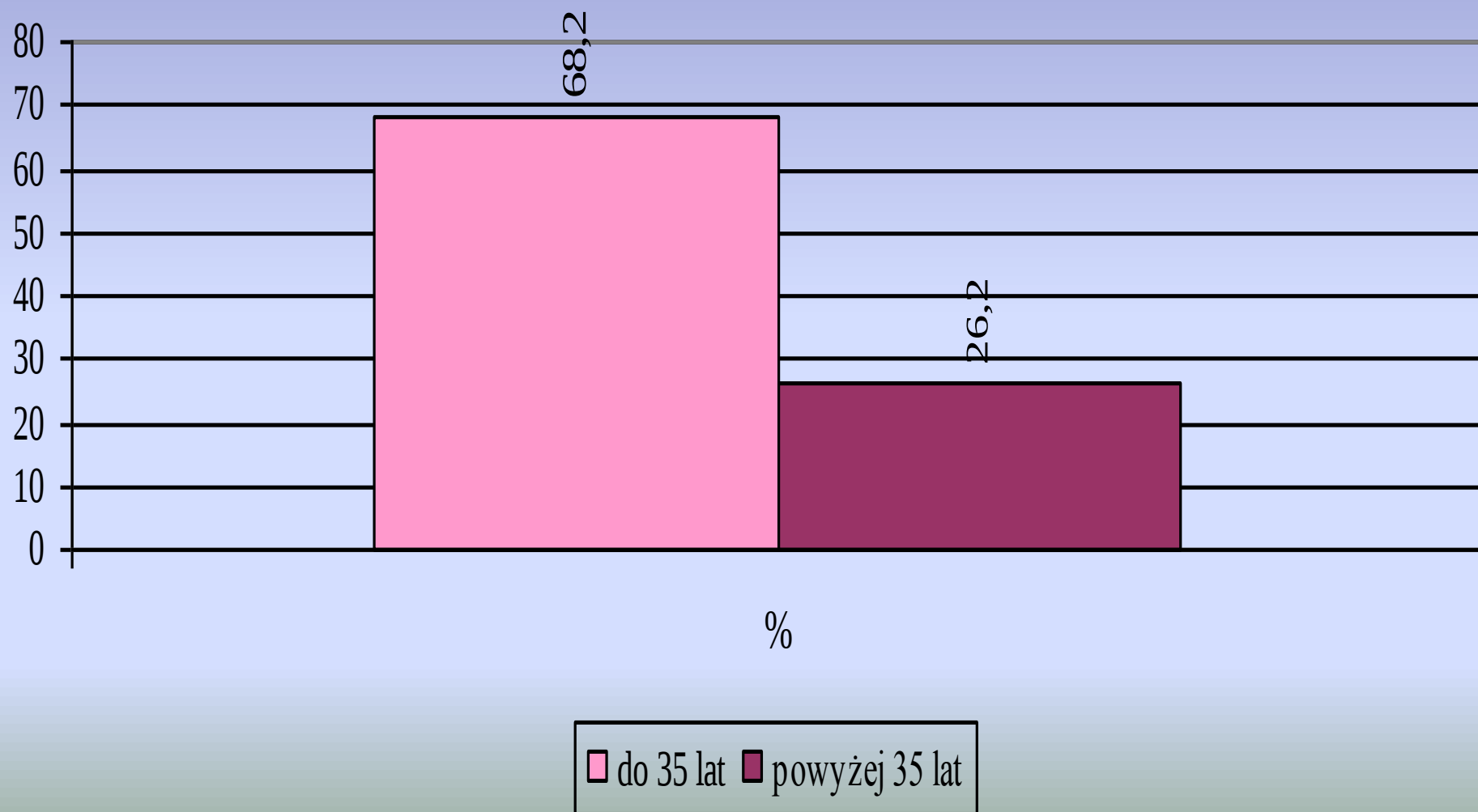


■ gimnazja

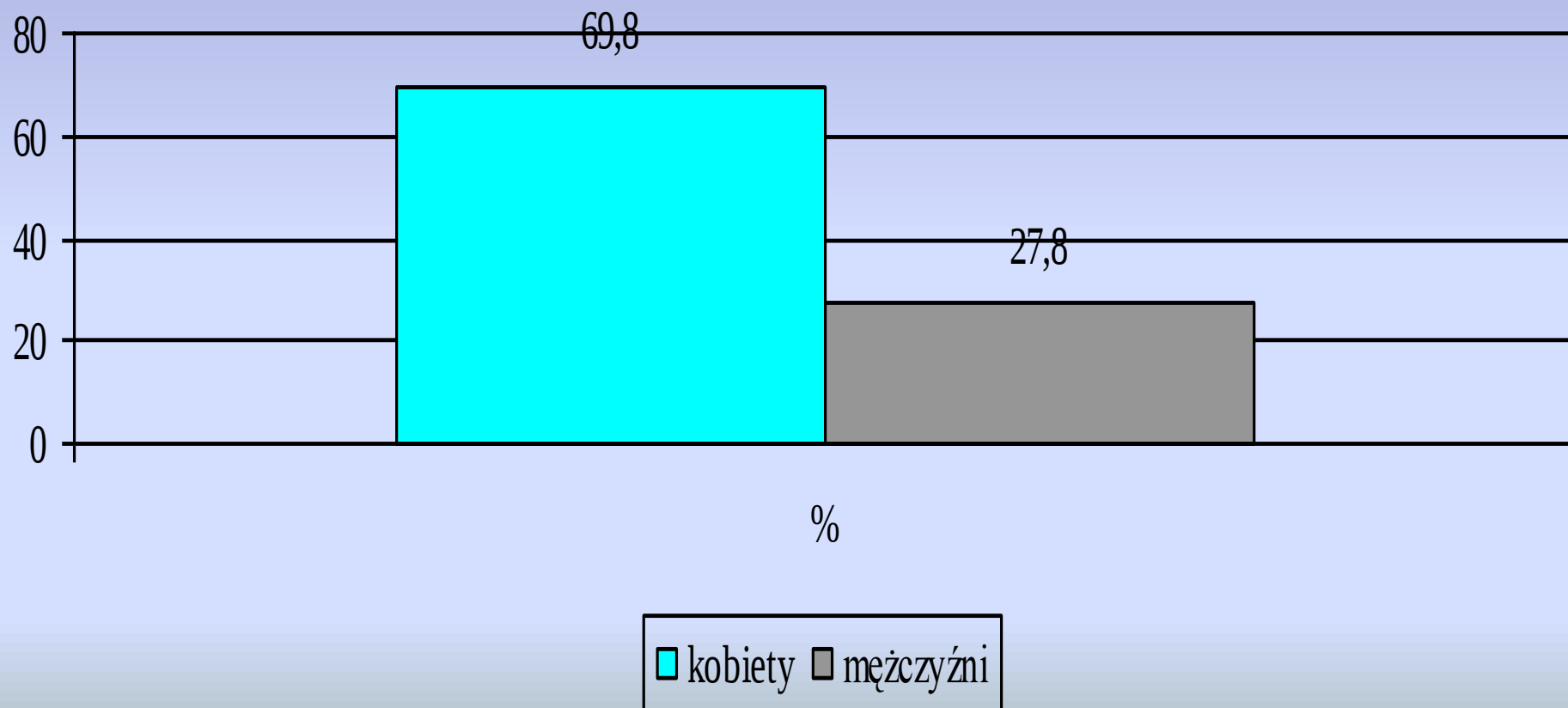
■ licea ogólnokształcące

■ technika

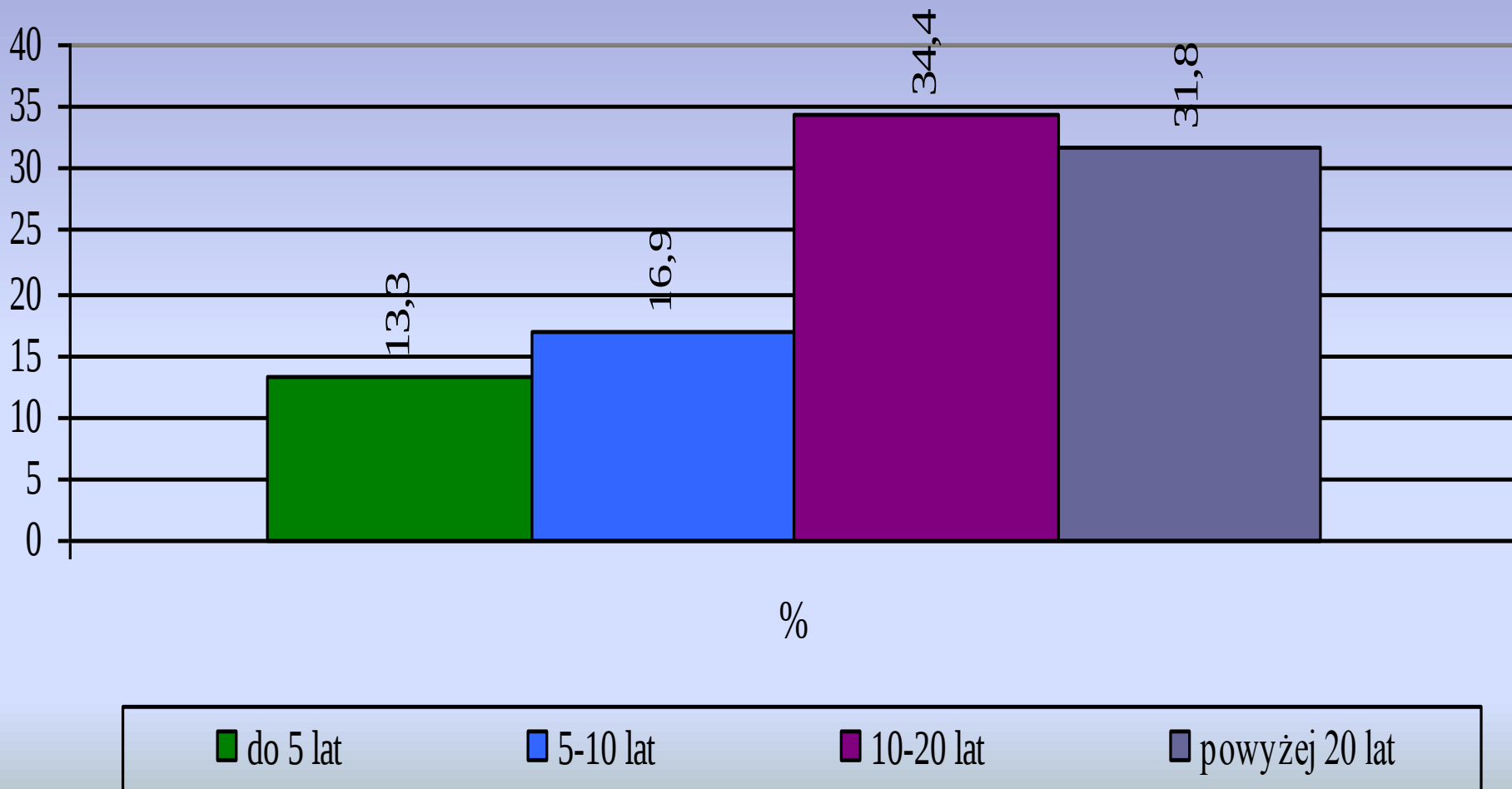
Wiek respondentów (bez braków odpowiedzi) (w %)



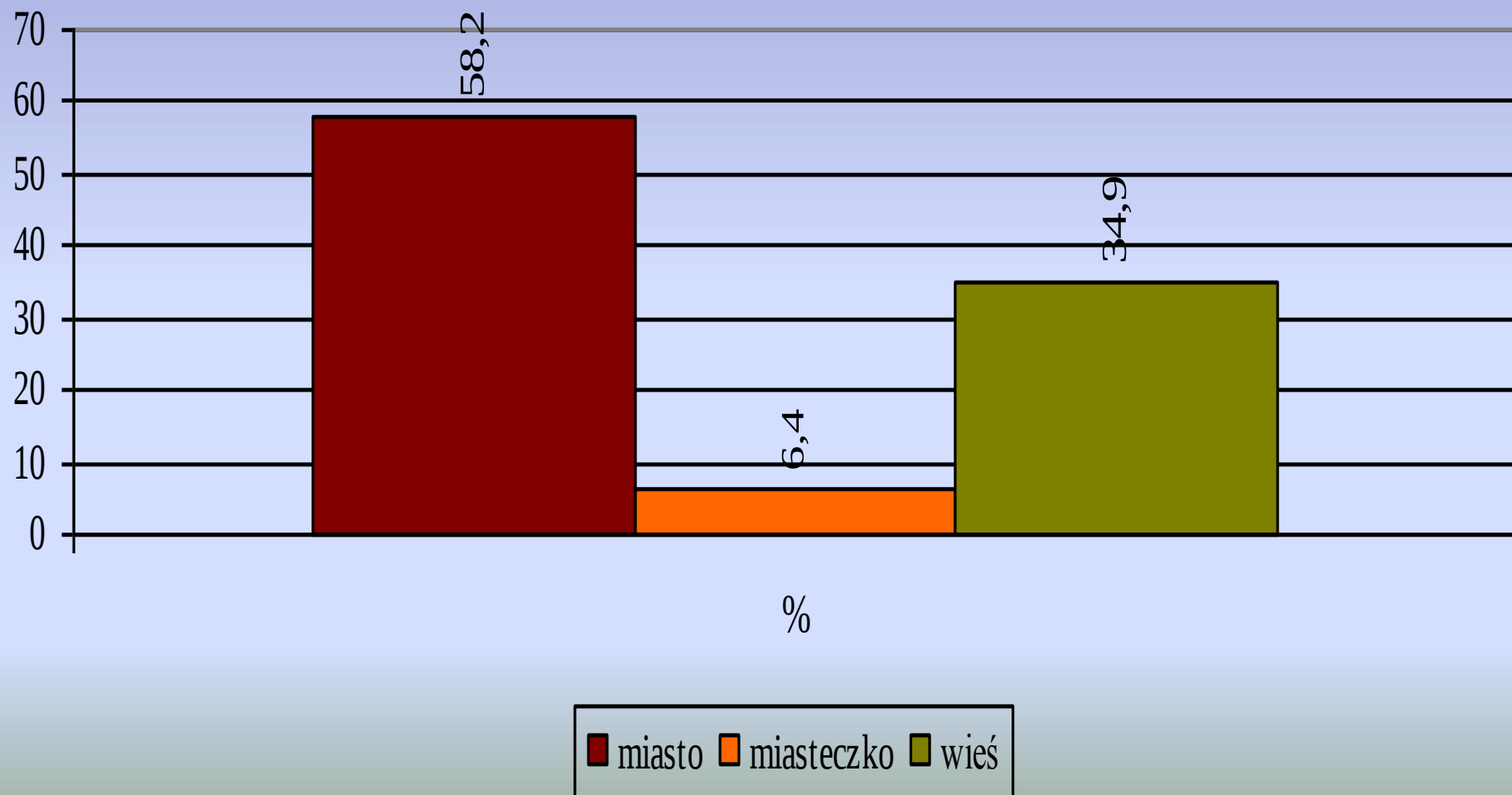
Płeć respondentów (bez braków odpowiedzi) (w %)



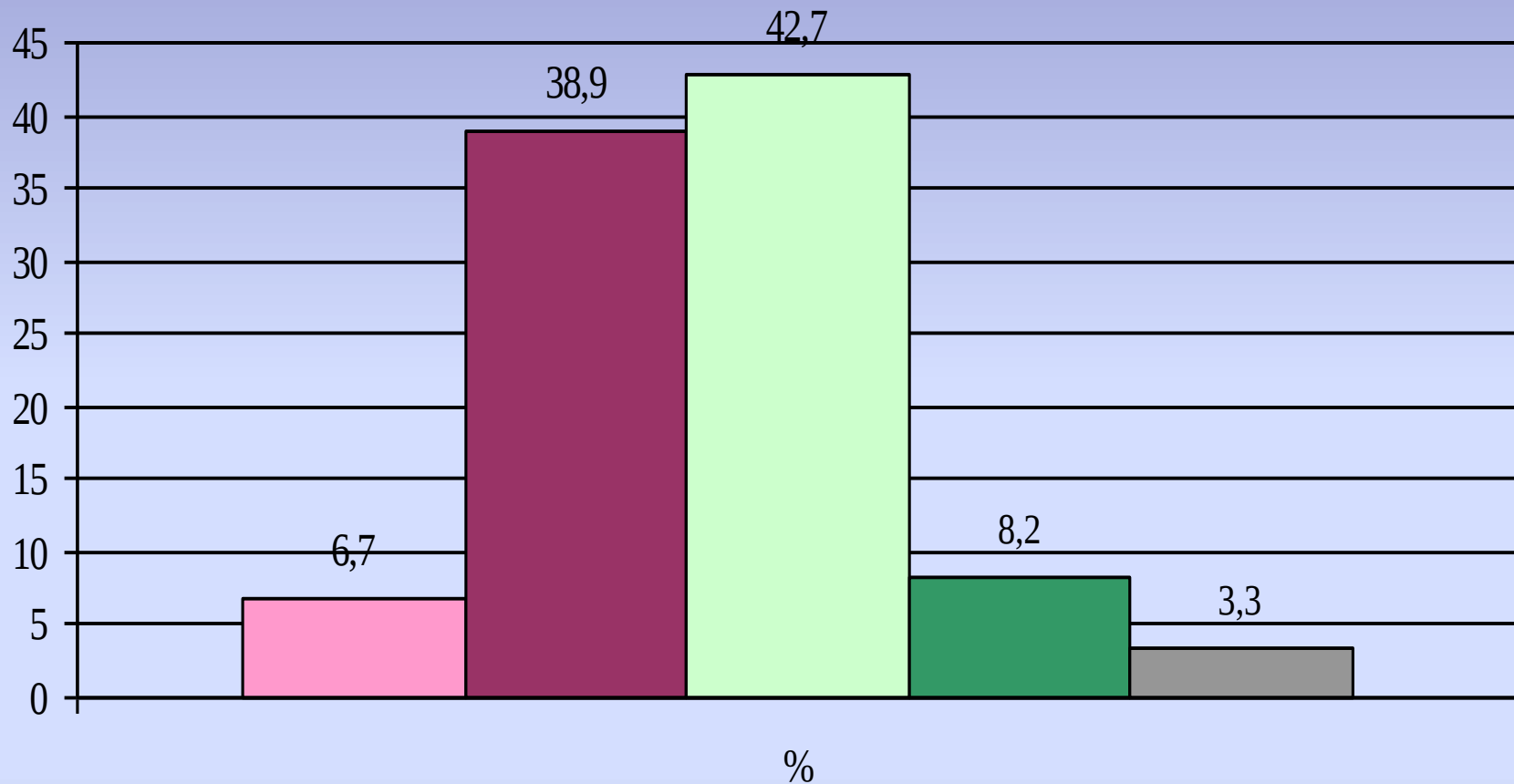
Długość stażu pracy respondentów (bez braków odpowiedzi) (w %)



Miejsce zamieszkania respondentów (bez braków odpowiedzi) (w %)

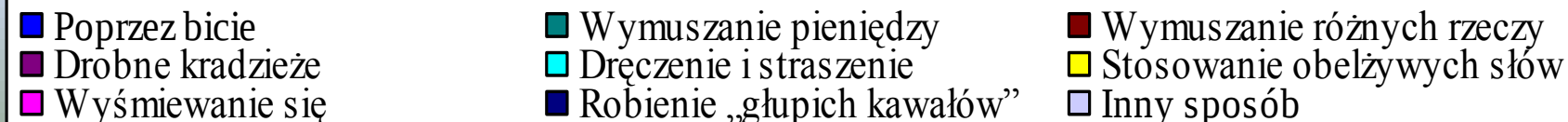
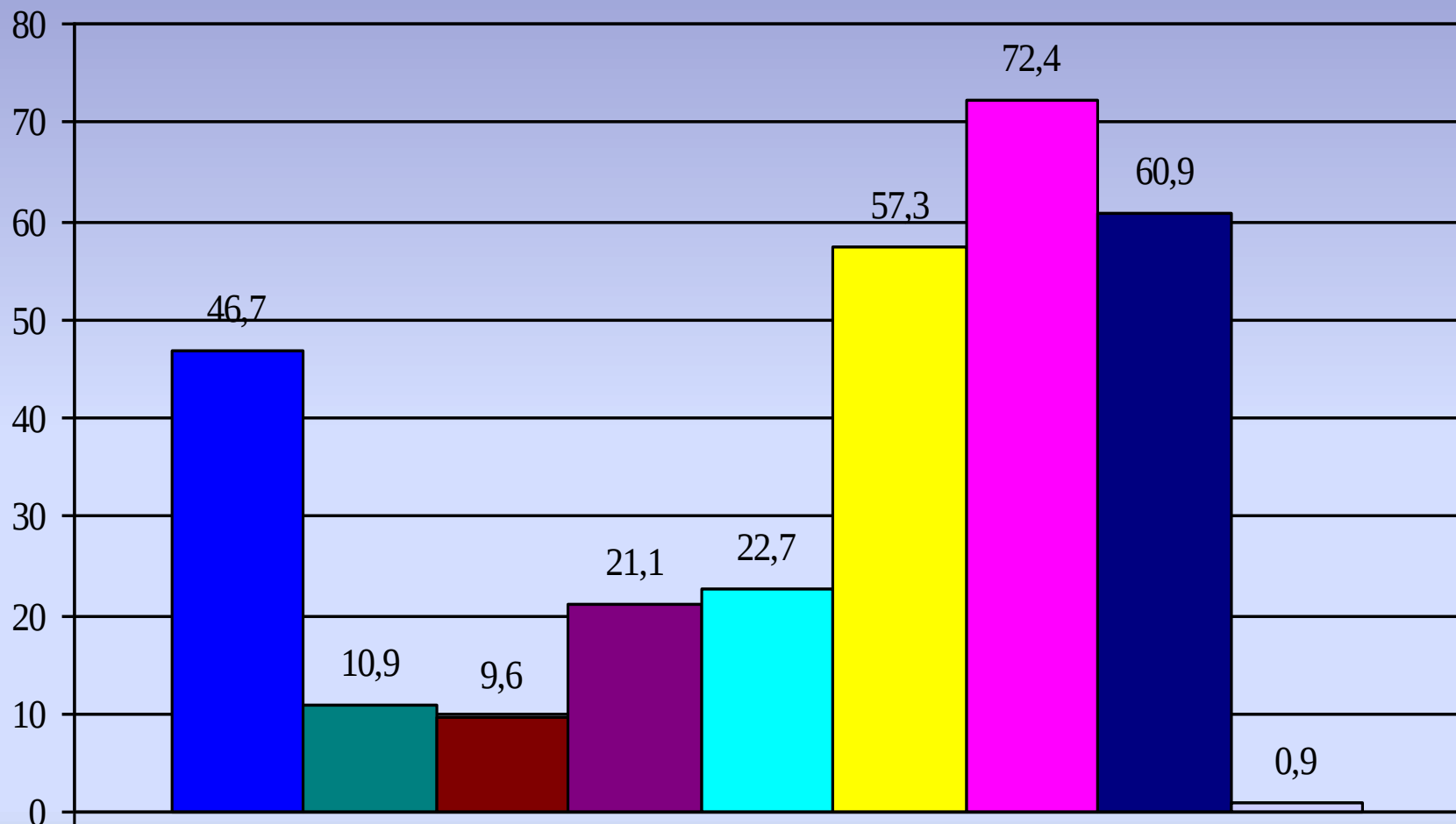


Zetknięcie się respondentów ze zjawiskiem przemocy w swej szkole (bez braków odpowiedzi) (w %)

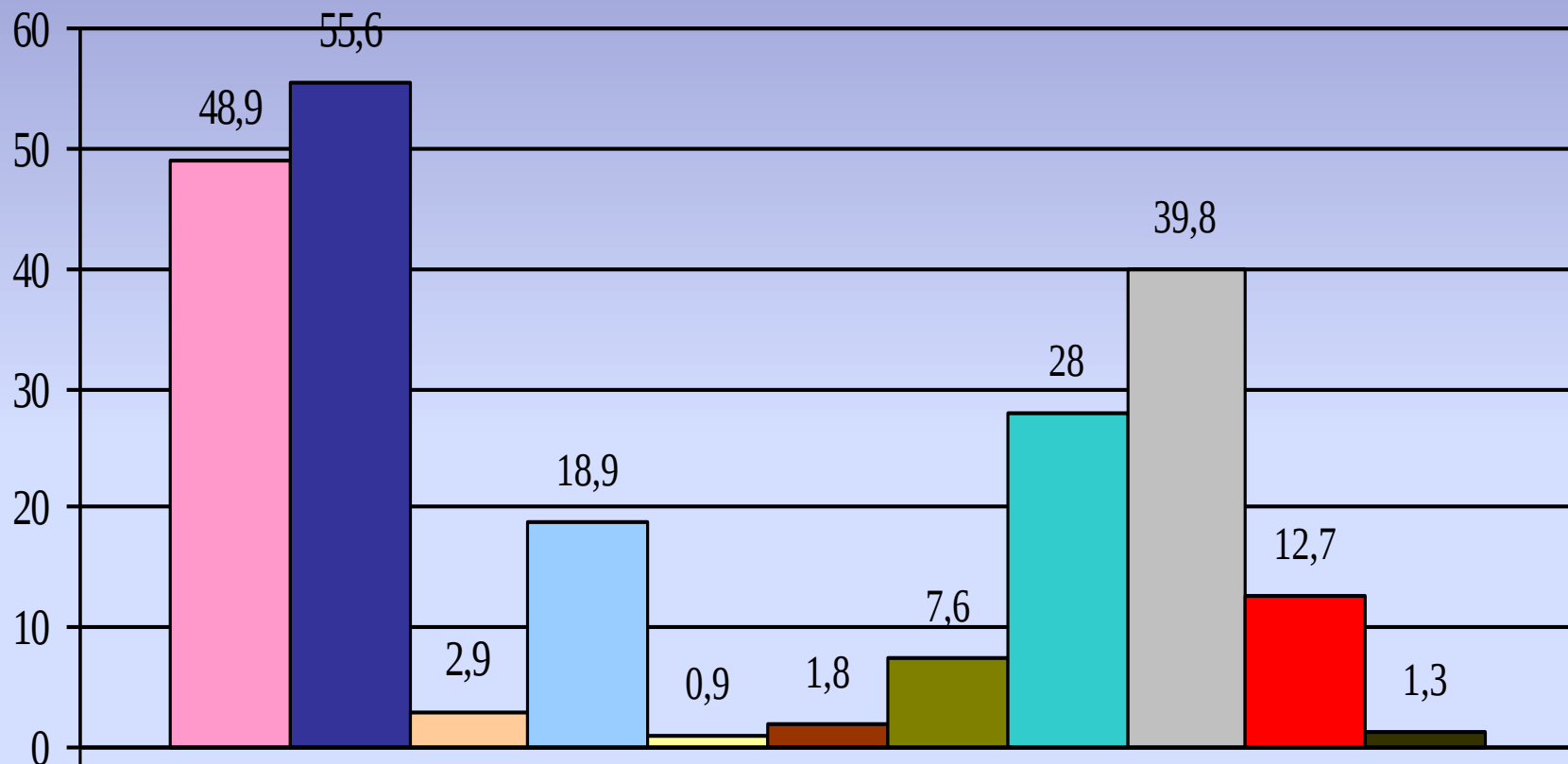


zdecydowanie tak raczej tak raczej nie zdecydowanie nie trudno powiedzieć

Sposoby mobbingu w szkole według respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



Szczególnie niebezpieczne miejsca w szkole (w %) (bez braków odpowiedzi)



Szkolne toalety

Szatnia

Stołówka

Korytarze

Klasy szkolne

Wejście do szkoły

Boisko szkolne

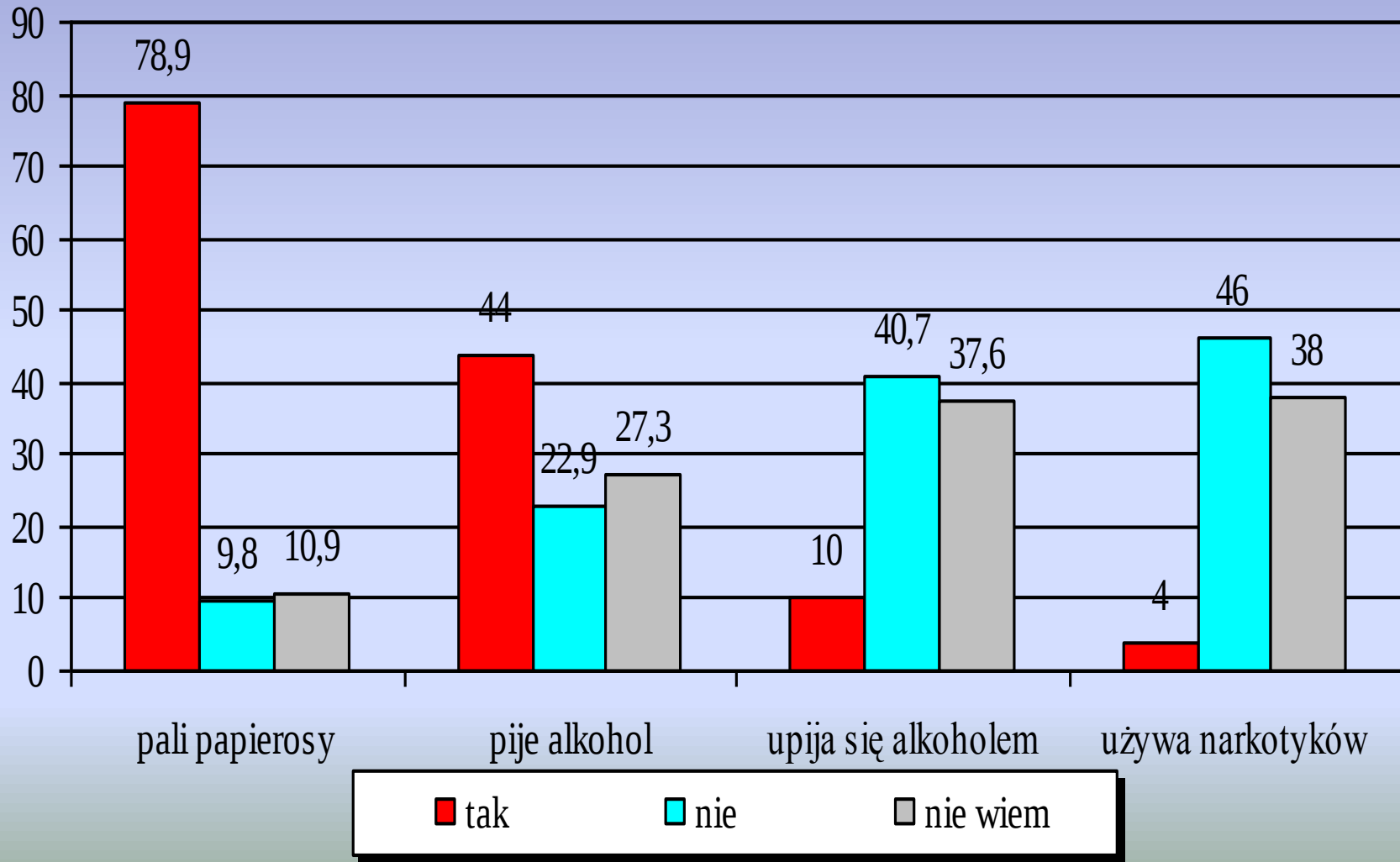
Miejsce i zaułki

Najbliższe okolice

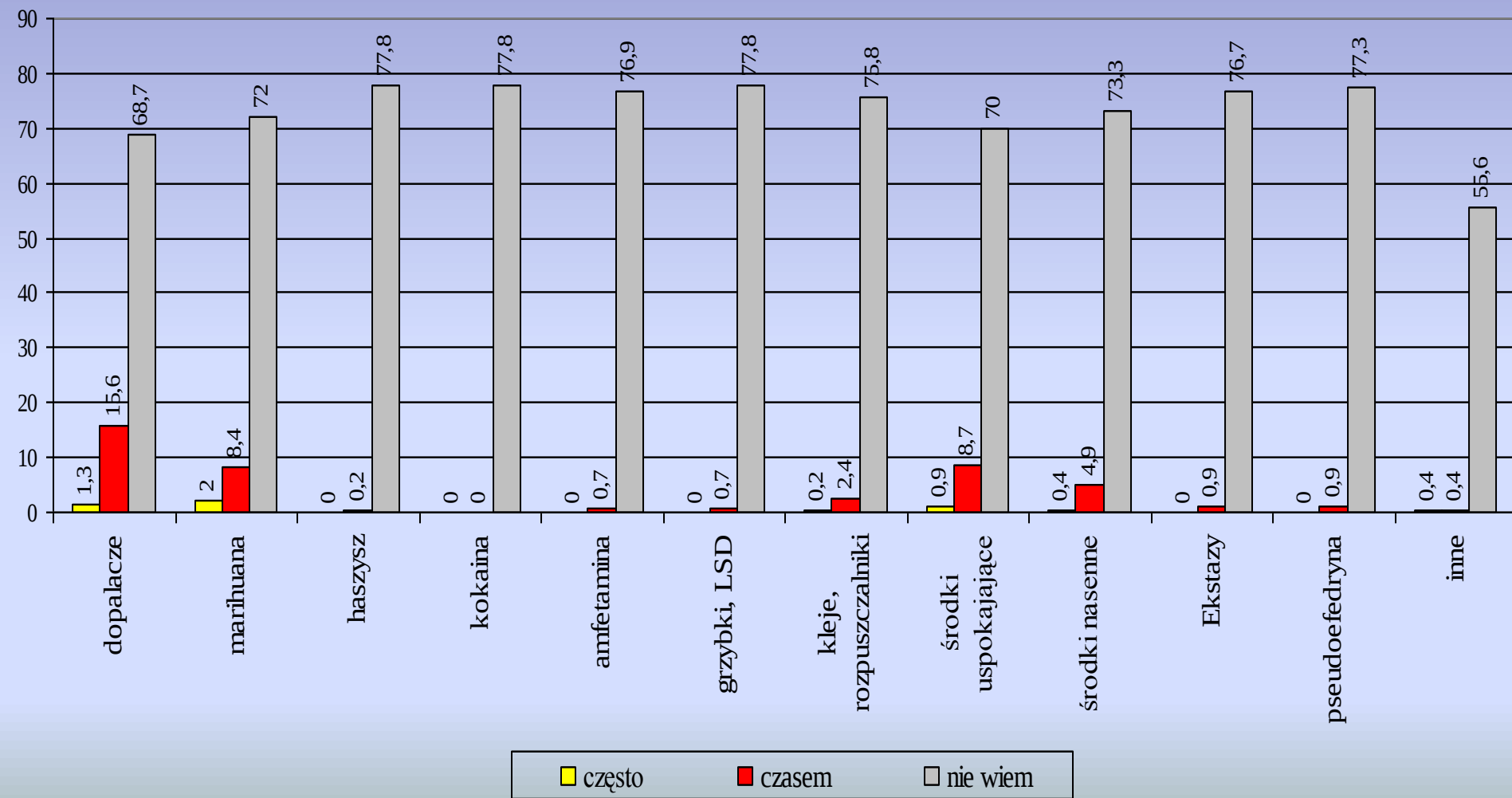
Przystanek autobusowy

Inne miejsca

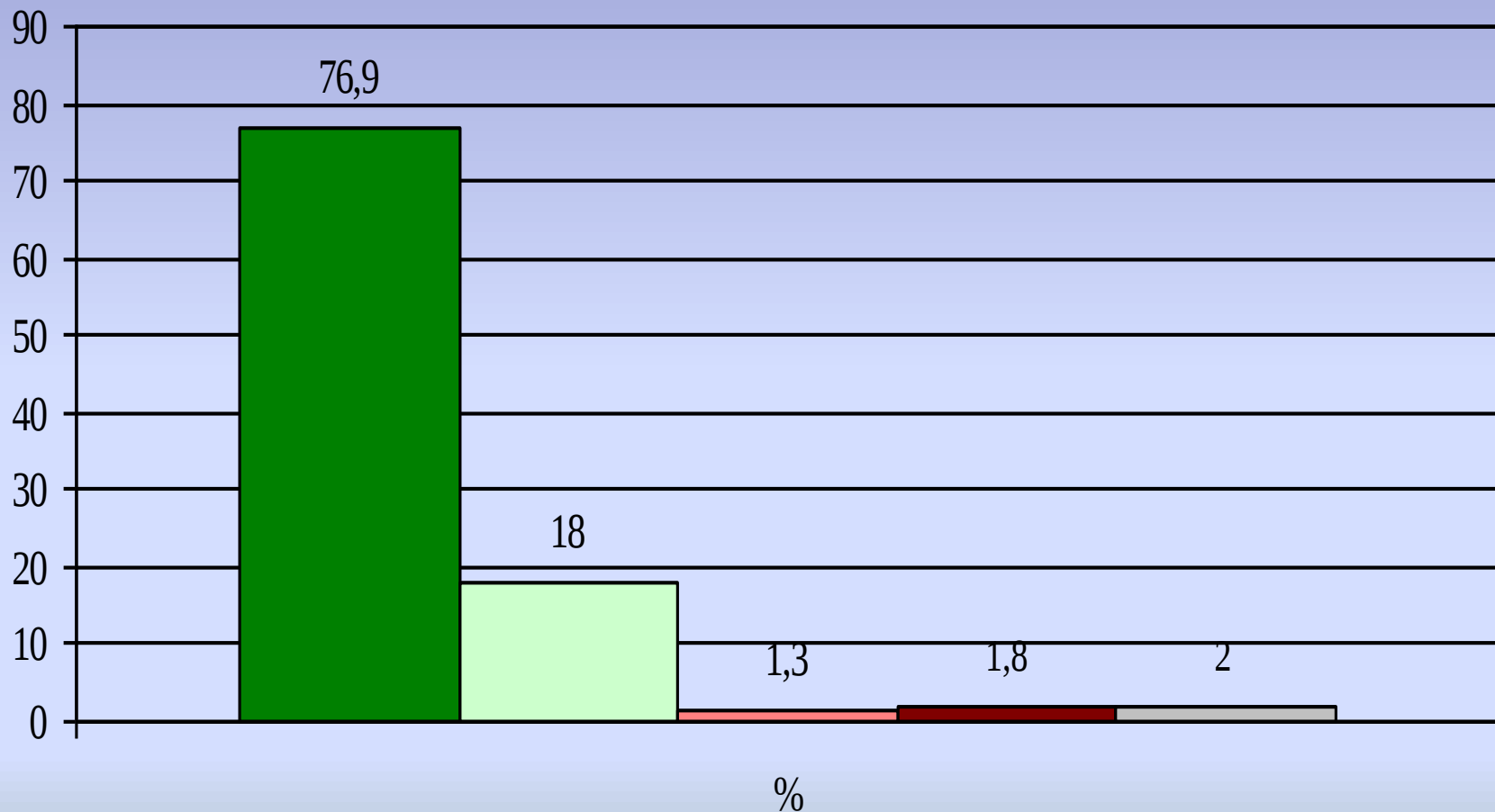
Wiedza respondentów na temat uczniów, którzy używają środków psychoaktywnych (w %) (bez braków odpowiedzi)



Rodzaje narkotyków z jakimi można zetknąć się w środowisku szkolnym w opiniach na (w %) (bez braków odpowiedzi)

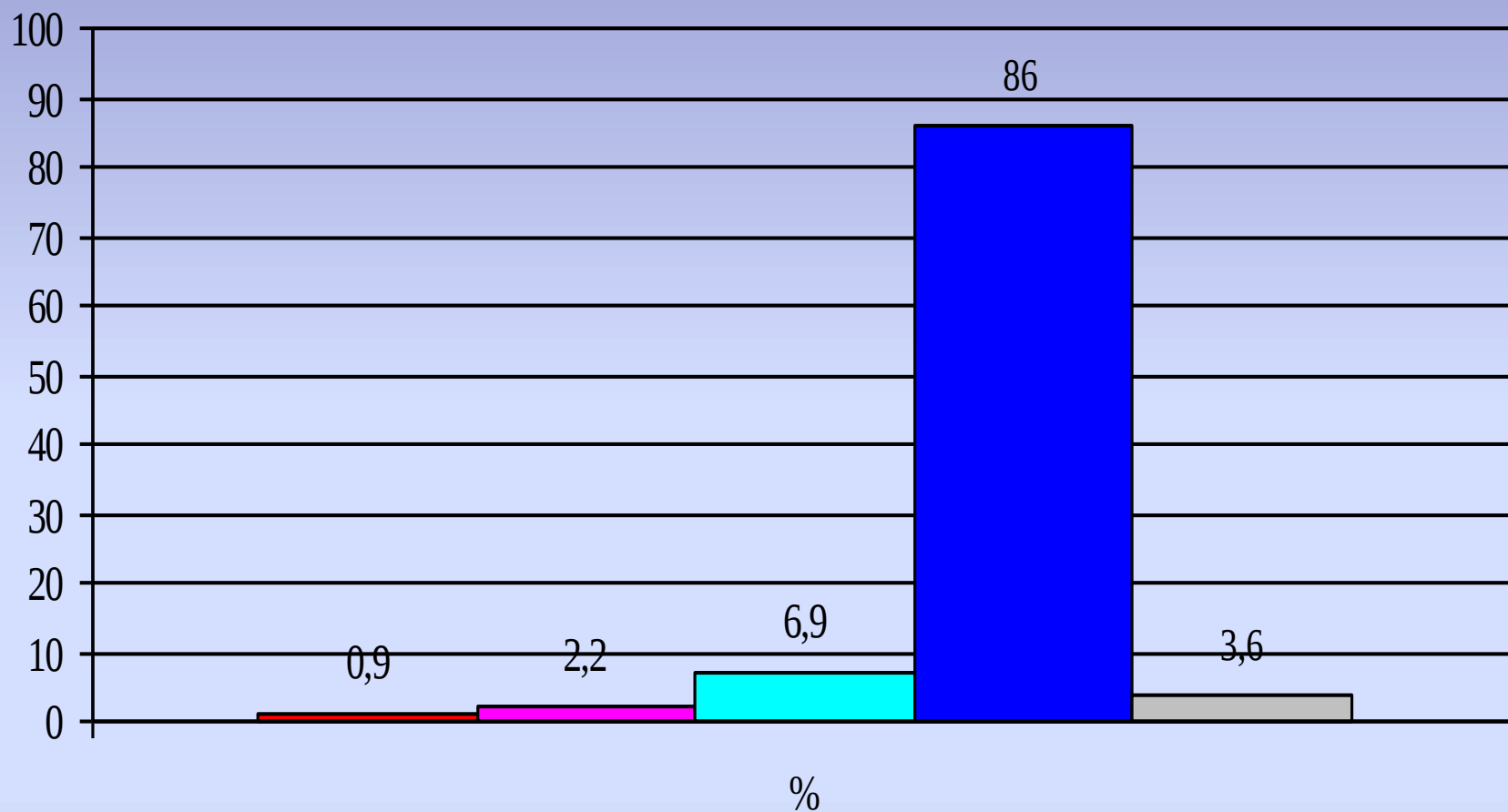


Potrzeba traktowania dopalaczy jak innych narkotyków w opiniach respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



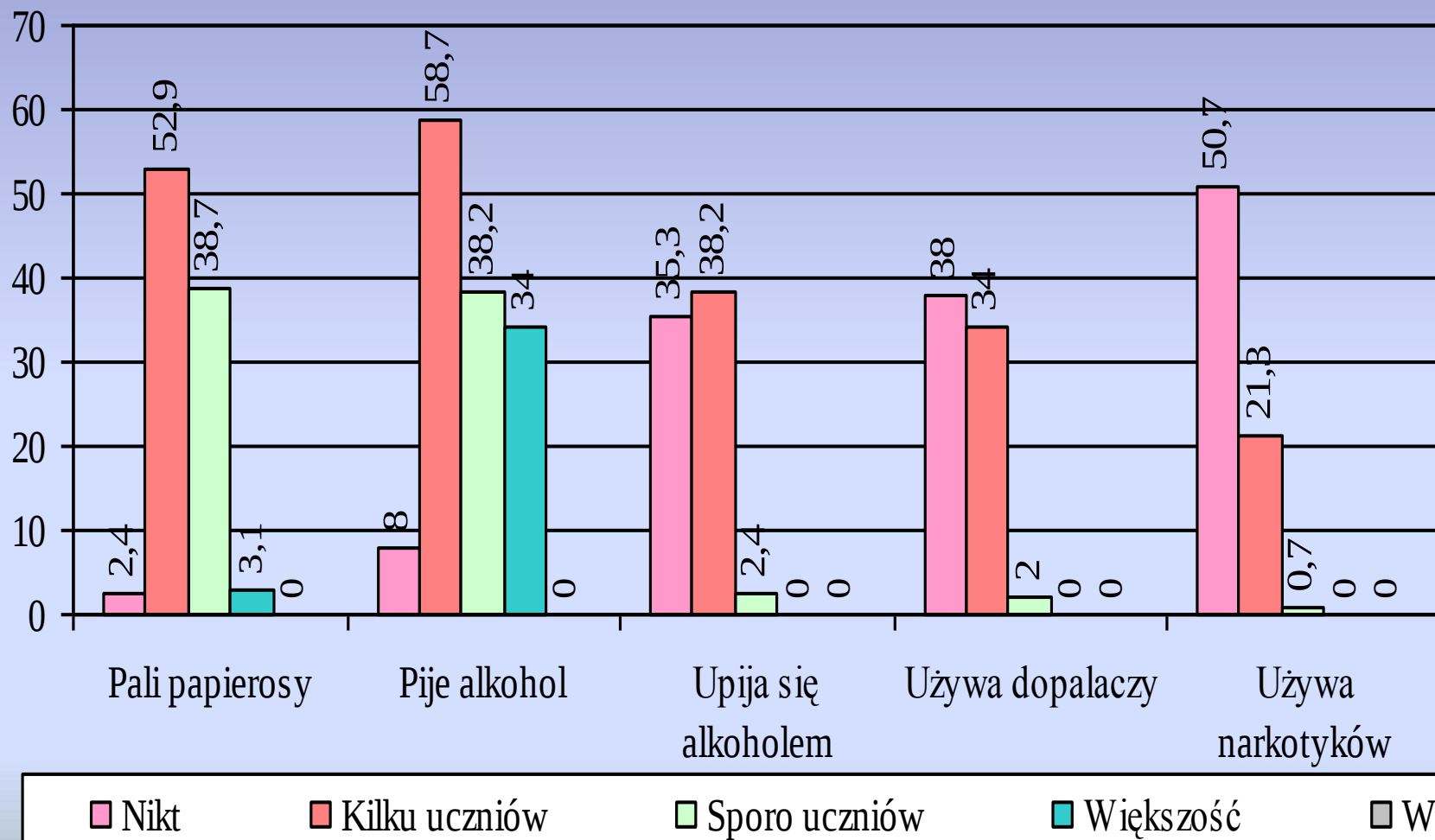
■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Potrzeba legalizacji marihuany w opiniach respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)

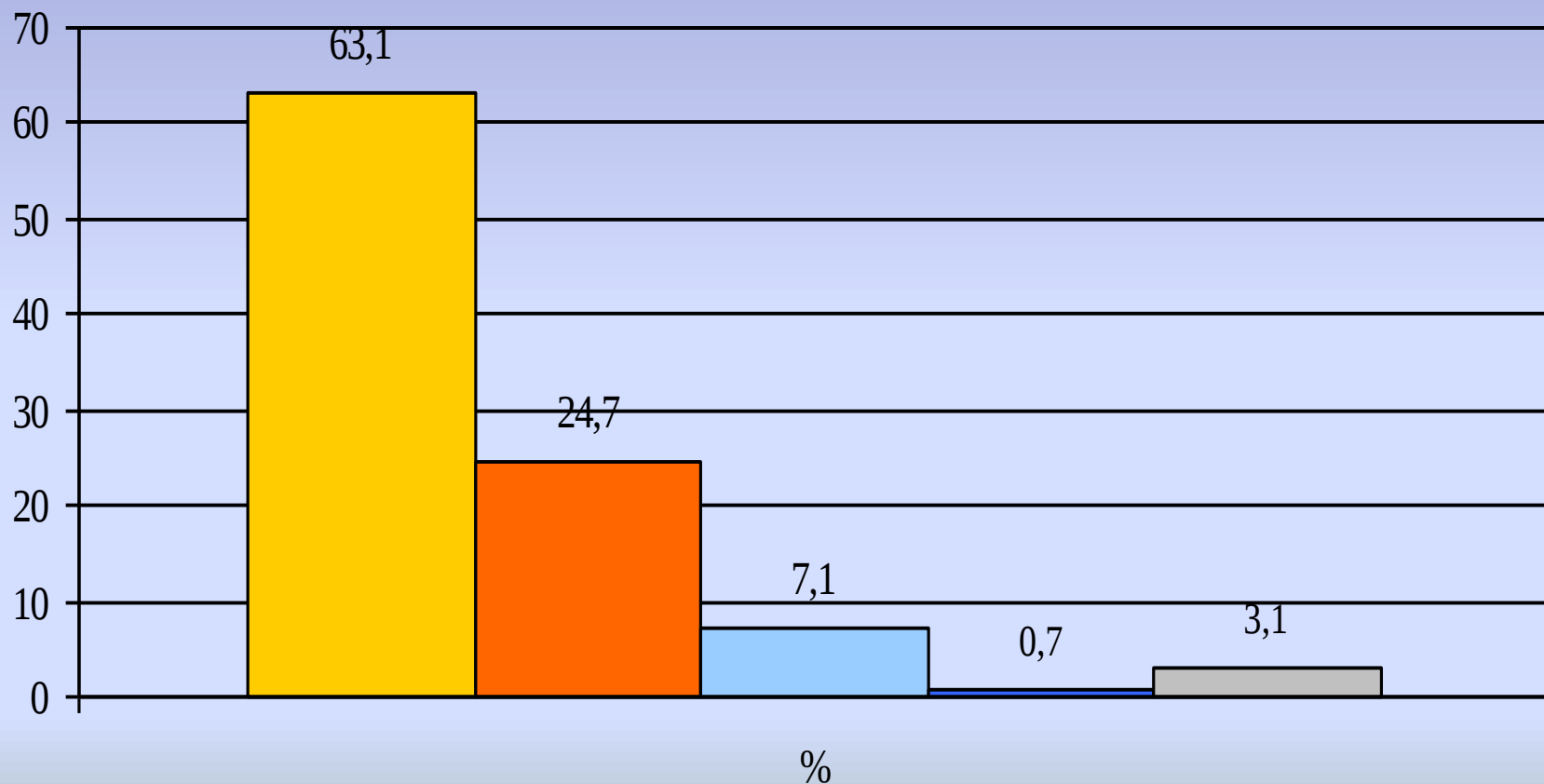


■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Ilość uczniów, którzy palą papierosy, piją alkohol, upijają się alkoholem, używają dopalaczy, używają narkotyków w opiniach nauczycieli (w %) (bez braków odpowiedzi)

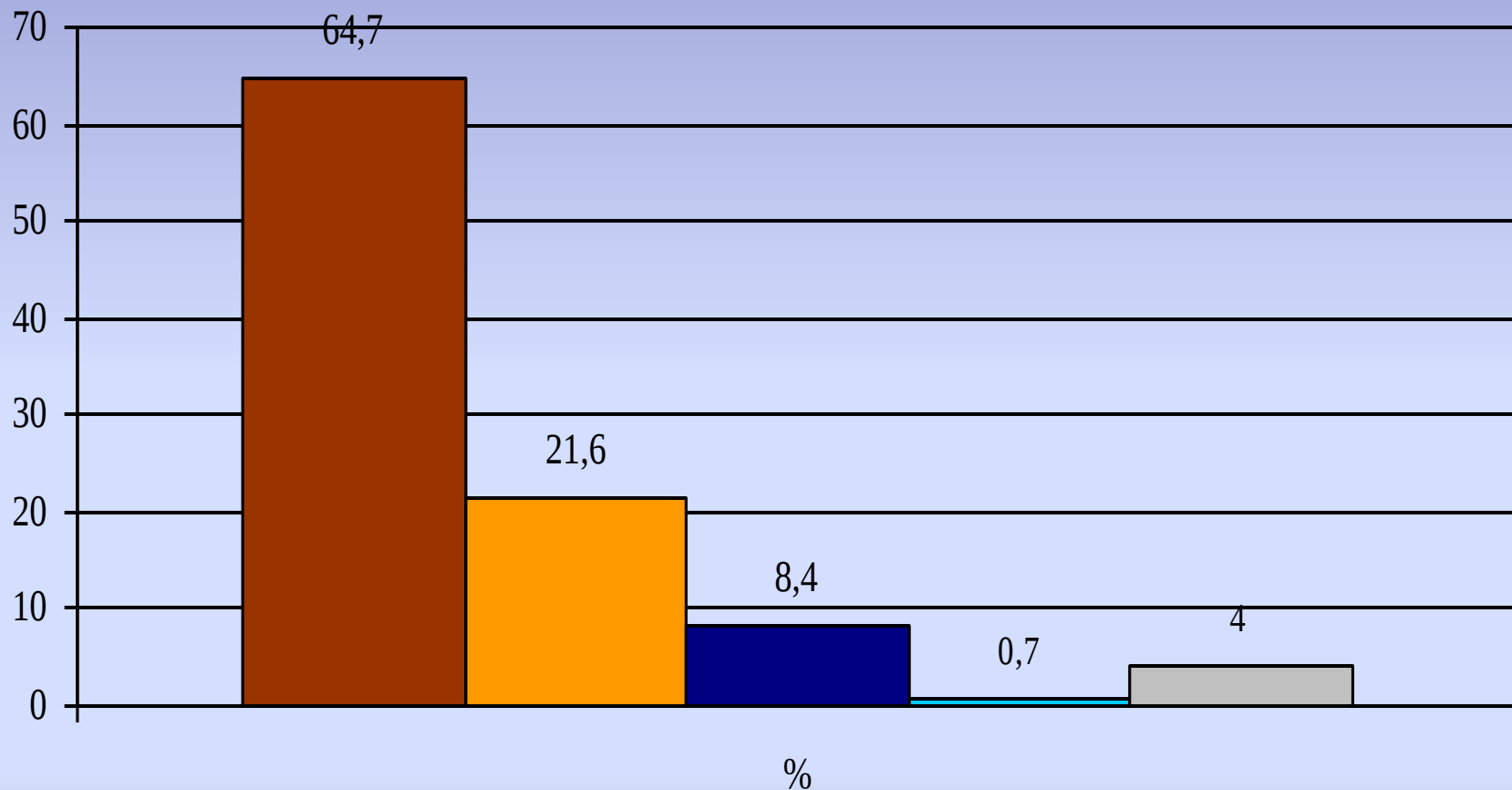


Postrzeganie przez kadre pedagogiczną zjawiska przemocy w szkole, jako problemu wymagającego określonych działań (w %) (bez braków odpowiedzi)



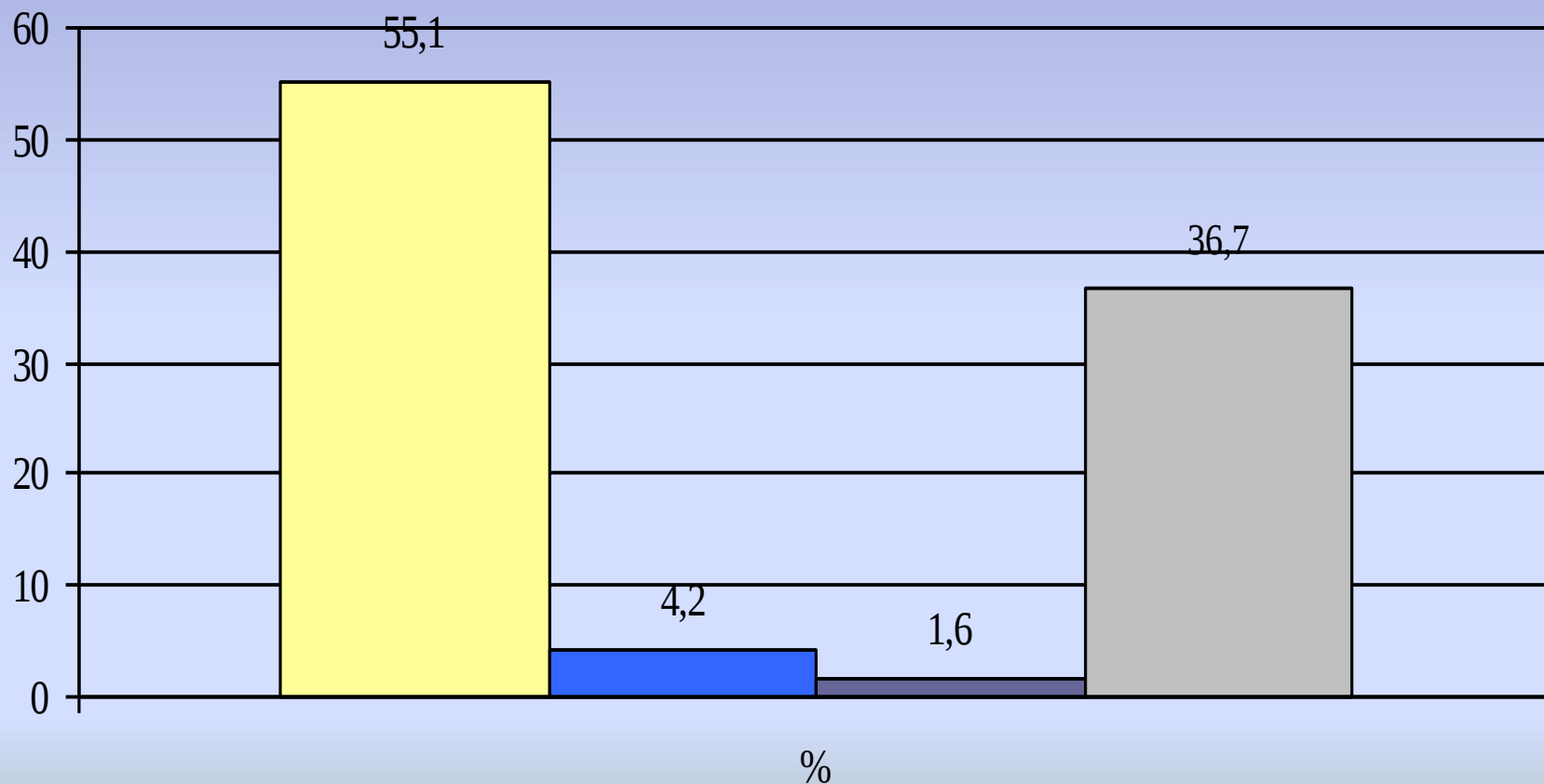
■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Postrzeganie przez kadre pedagogiczną zjawiska picia alkoholu i używania narkotyków przez młodzież, jako problem wymagający określonych działań (w %) (bez braków odpowiedzi)



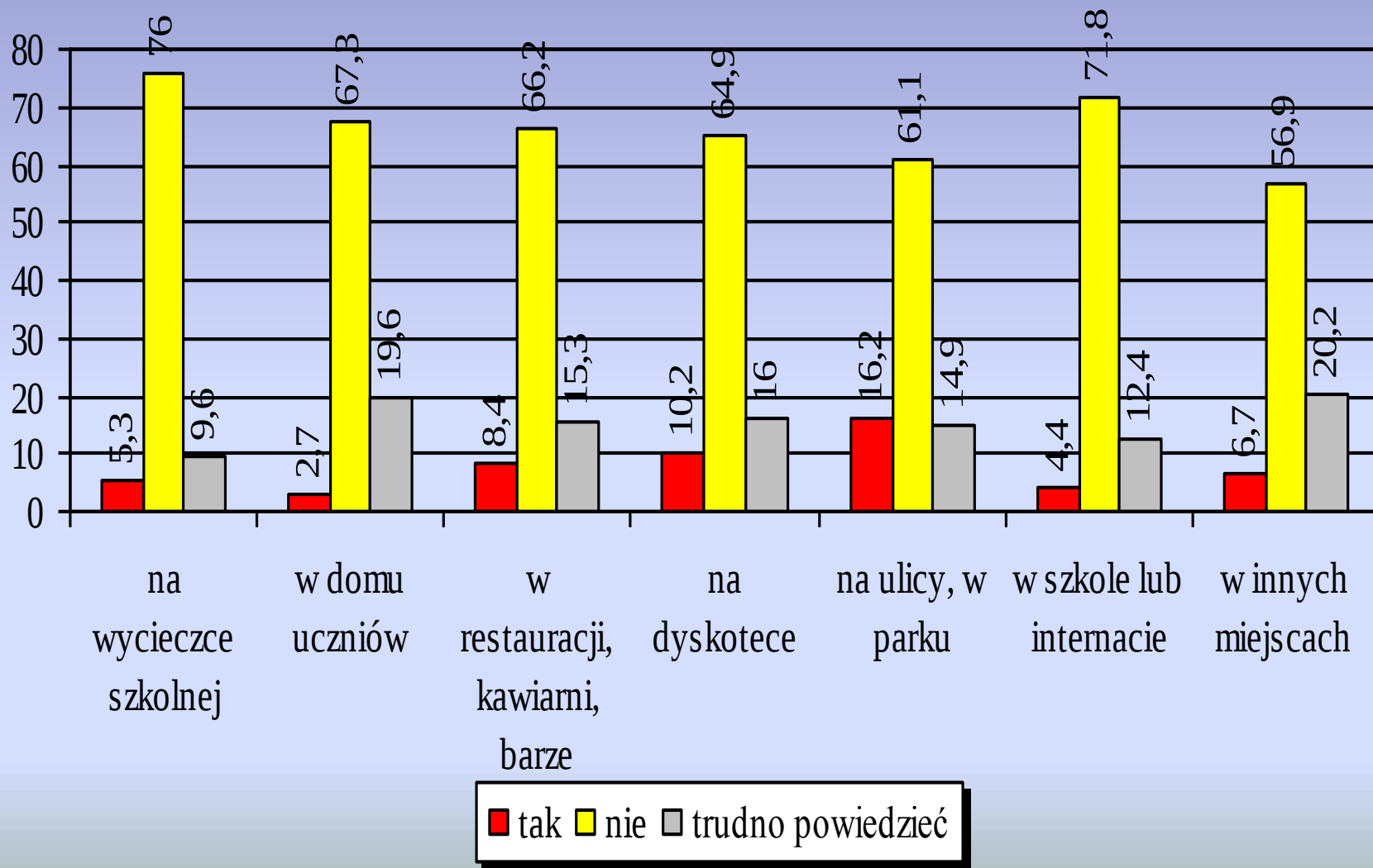
■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

Wiedza nauczycieli o tym, że w ciągu ostatniego roku uczniowie byli pod wpływem alkoholu (w %) (bez braków odpowiedzi)

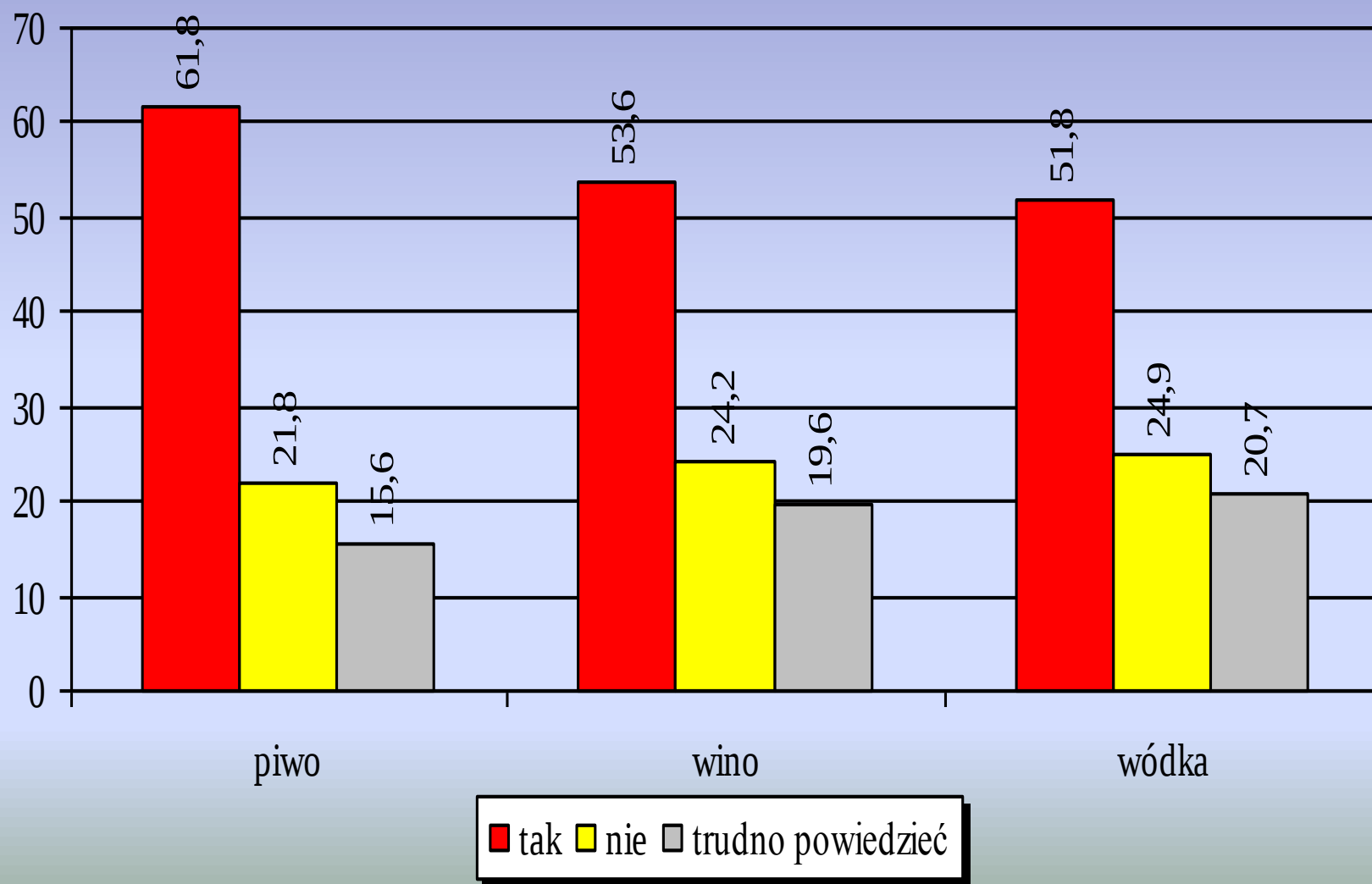


■ Od 1 do 5 przypadków ■ Od 6 do 10 przypadków ■ Powyżej 10 przypadków ■ Nigdy słyszałem/słyszałam

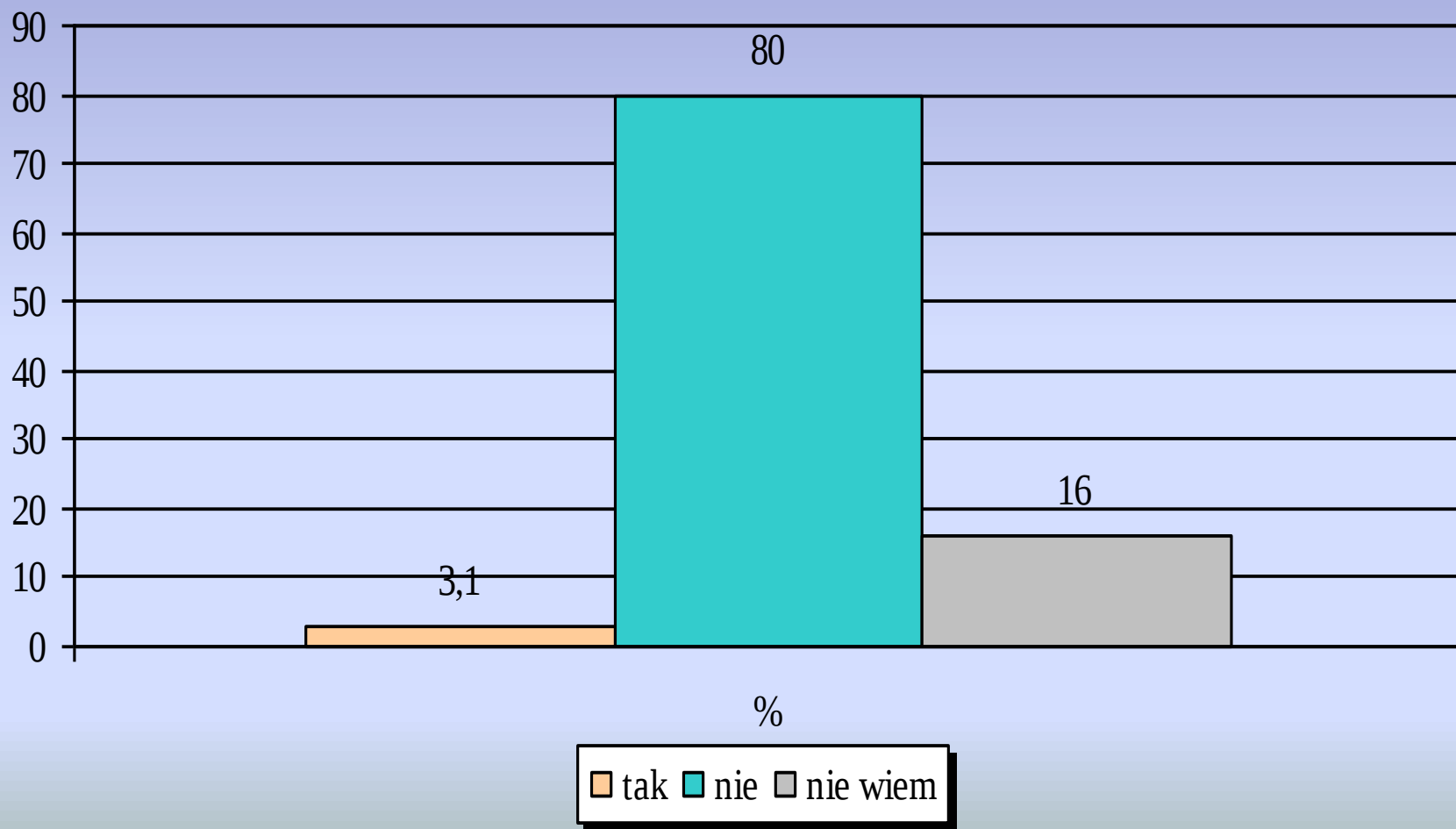
Zetknięcie się respondentów z uczniami pijącymi alkohol w różnych miejscach i sytuacjach (w %) (bez braków odpowiedzi)



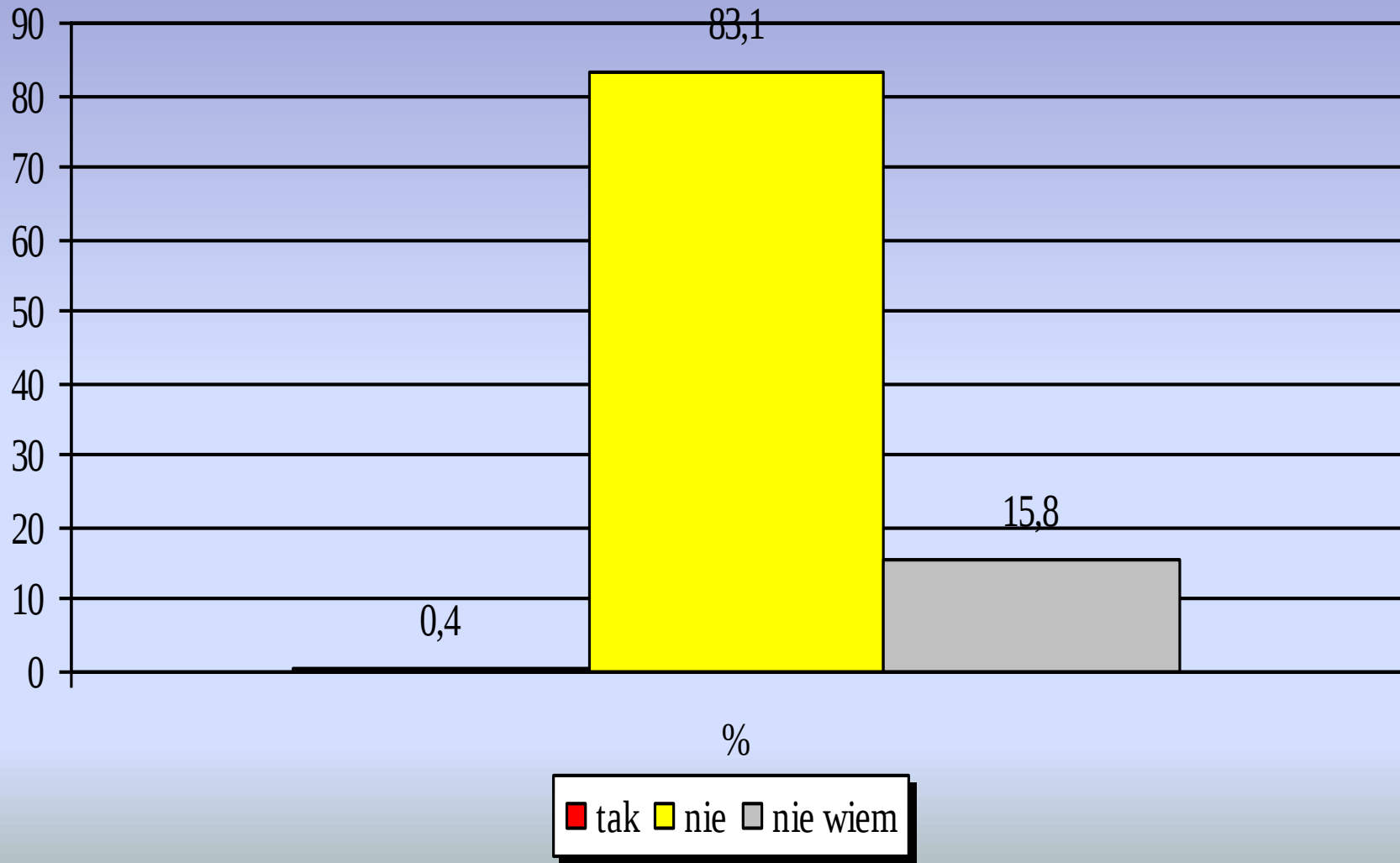
Możliwość zakupu napojów alkoholowych w najbliższym sąsiedztwie szkoły w opiniach respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



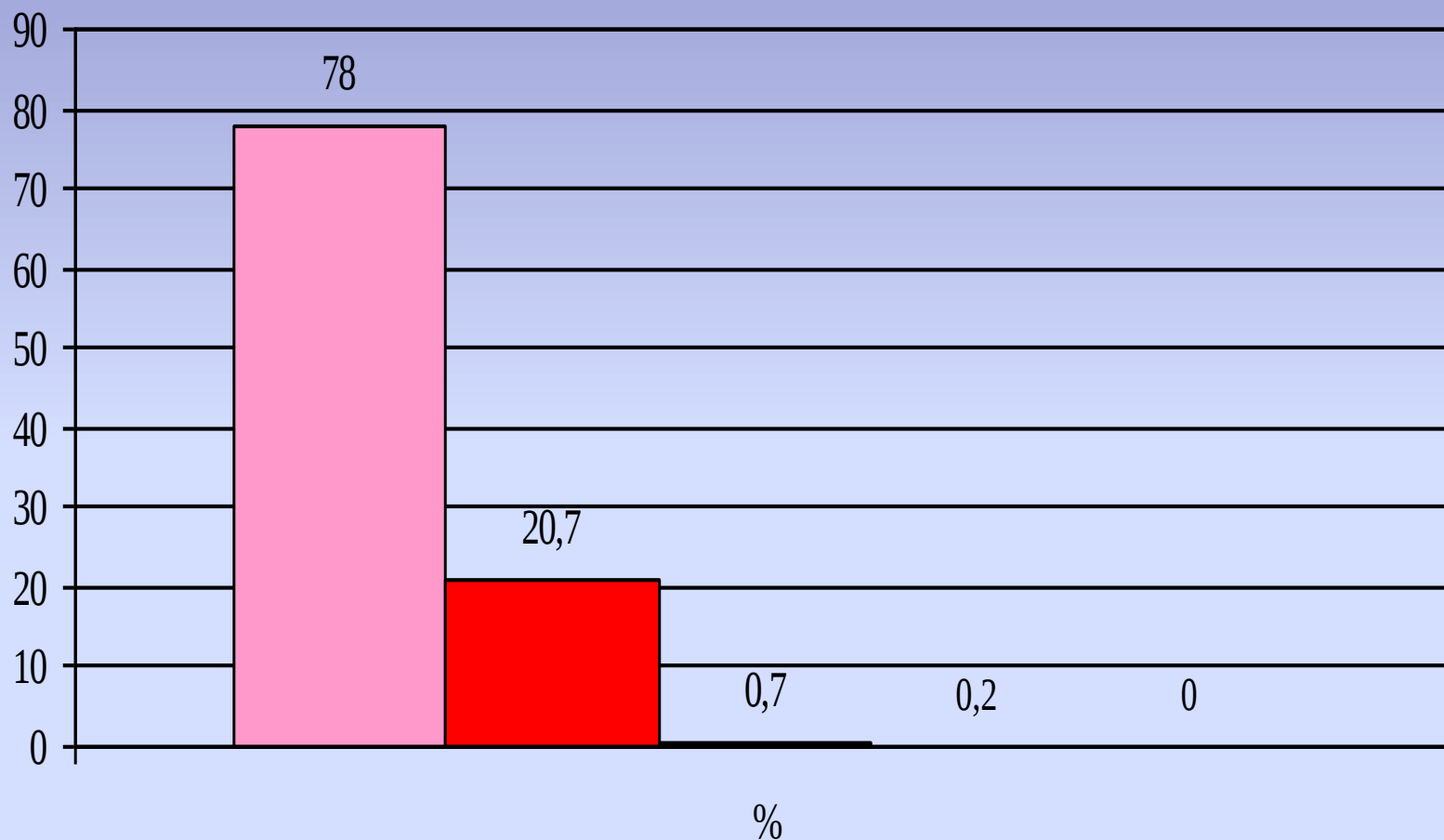
Zetknięcie się respondentów z sytuacją, że któryś z nauczycieli przyszedł do szkoły pod wpływem alkoholu (w %) (bez braków odpowiedzi)



Zetknięcie się respondentów z sytuacją, że któryś z nauczycieli pił alkohol z u (w %) (bez braków odpowiedzi)

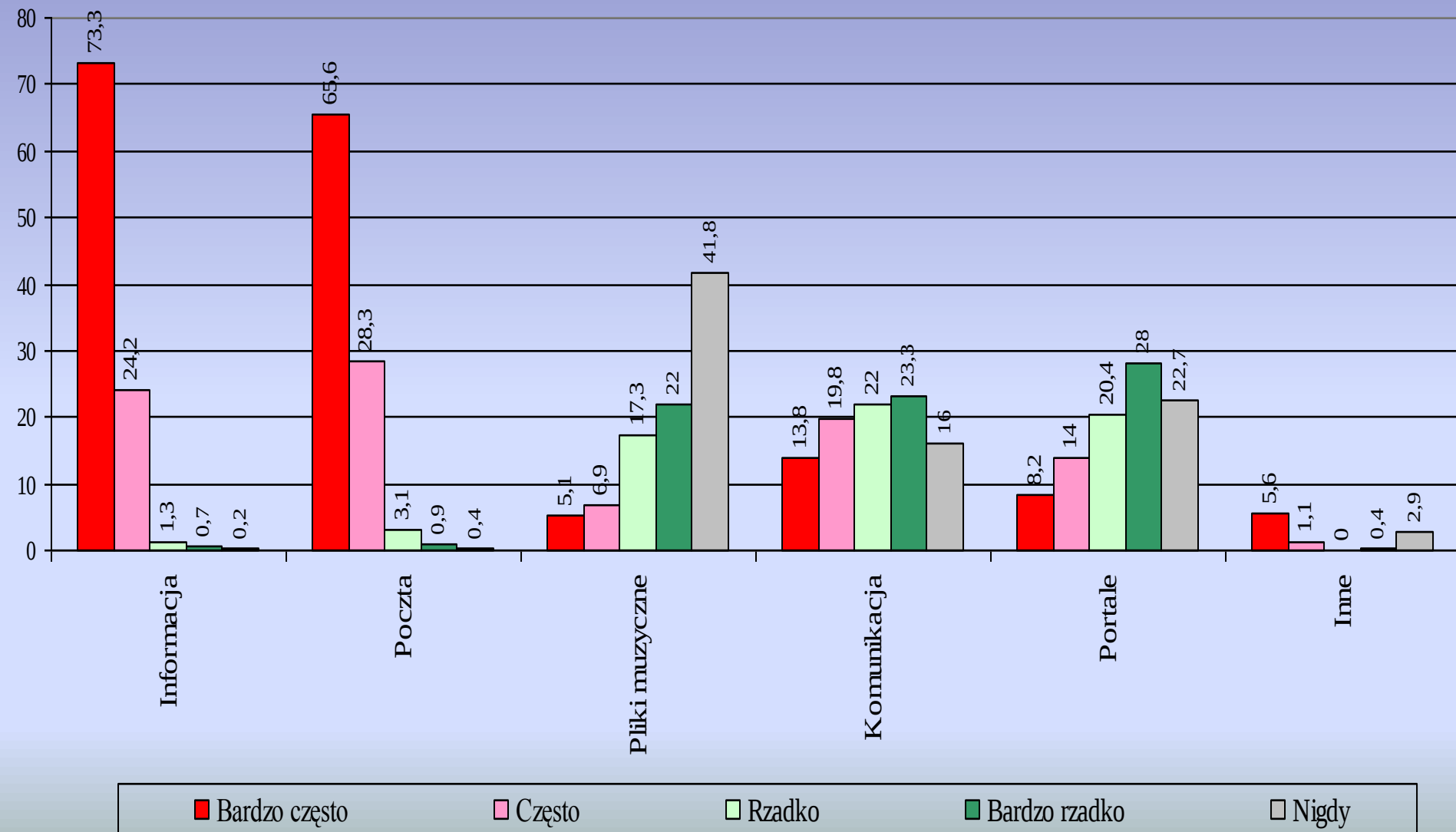


Korzystanie z Internetu przez respondentów (w %)



zdecydowanie tak raczej tak raczej nie zdecydowanie nie trudno powiedzieć

Używanie Internetu przez respondentów (w %) (bez braków odpowiedzi)



Rodzaje narkotyków z jakimi można zetknąć się w środowisku szkolnym w opiniach uczniów i nauczycieli. Analiza porównawcza (w %) (bez braków odpowiedzi)

