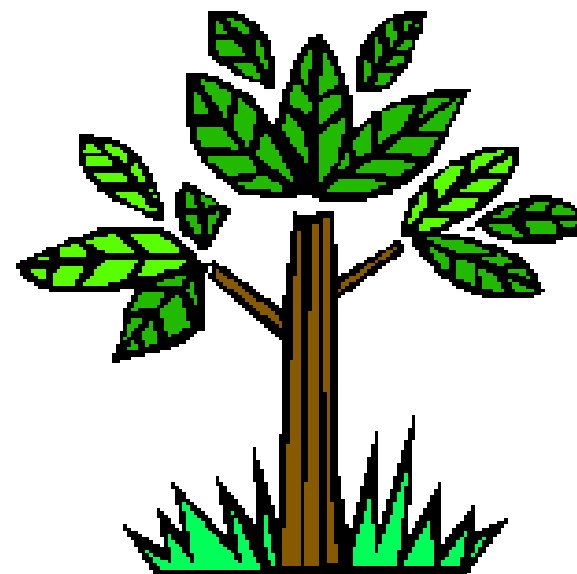


PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR1 W KALISZU

MISJA

W obliczu narastających problemów społecznych wynikających z kryzysu rodziny i wychowania, zagubienia w sferze wartości i natłoku informacji niezbędne jest podejmowanie działań profilaktycznych, terapeutycznych i psychoedukacyjnych mających na celu udzielanie wszechstronnej pomocy młodemu człowiekowi.



Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 w Kaliszu jest placówką oświatową prowadzącą szeroką działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w ramach realizacji zadań określonych w obowiązujących aktach prawnych.

Poradnia zatrudnia 28 pracowników pedagogicznych w tym 14 psychologów, 9 pedagogów, 4 logopedów i 1 doradcę zawodowego.

Opieką Poradni jest objętych 39008 dzieci w tym 20654 dzieci z przedszkoli, szkół i placówek na terenie miasta Kalisza i 11183 dzieci z przedszkoli i szkół w powiecie kaliskim. Ponadto opieką objęte są dzieci z uszkodzonym wzrokiem, słuchem i autyzmem. Z roku na rok systematycznie zwiększa się liczba osób potrzebujących i korzystających z fachowej pomocy kadry specjalistów zatrudnionych w poradnictwie. Na liczbę zgłaszających się do poradni osób wpływa zarówno wzrost zagrożeń w środowisku (uzależnienia) jak i zwiększająca się liczba dzieci z dysfunkcjami wymagającymi specjalistycznej pomocy. Czyni to z poradni psychologiczno-pedagogicznej placówkę niezbędną w procesie wychowania i nauczania.





Oferta

Badania diagnostyczne

psychologiczne: określające poziom rozwoju intelektualnego, społecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży oraz ich prognozy edukacyjne

pedagogiczne: określające poziom wiadomości i umiejętności szkolnych dziecka oraz prognozy pedagogiczne w dalszym kształceniu

logopedyczne: w przypadku wczesnych zaburzeń rozwojowych związanych z ryzykiem niepowodzeń szkolnych (dzieci przedszkolne w wieku 4-6 r. ż.) oraz profilaktyka tych zaburzeń u dzieci w wieku 0-3 r. ż.

**szczególnie uzdolnionych dzieci i młodzieży
pomocnych w wyborze dalszego kierunku kształcenia
(ponadgimnazjalnego, zawodowego, studiów).**



Terapia psychologiczna

- **problemów z zakresu:**
 - **nadpobudliwości psychoruchowej**
 - **zahamowania emocjonalnego**
 - **zakłóceń w kontaktach ze środowiskiem dzieci/młodzieży**
- **rodzin (zaburzeń w relacjach dziecko/młodzież - rodzina, w komunikacji rodzinnej, trudnościach wychowawczych i innych)**
- **umiejętności radzenia sobie ze stresem, egzaminem, sytuacją trudną, potrzeby treningu asertywności tj. właściwej postawy wobec oczekiwań innych**
- **innych problemów dzieci, młodzieży i rodziców (psychoterapia indywidualna)**

Terapia pedagogiczna

- korekcyjno-kompensacyjna - dla dzieci z nierównomiernym rozwojem poszczególnych funkcji (motorycznych, wzrokowych, słuchowych)
- wyrównawcza - dla dzieci z zaległościami programowymi w nauce
- stymulująca - dla dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
 - a) szczególnie uzdolnionych
 - b) wolniej rozwijających się
 - c) z trudnościami w czytaniu, pisaniu, liczeniu
 - d) z trudnościami w równomiernym rozwijaniu się rozumowania arytmetycznego
 - e) innych trudności rozwojowych i edukacyjnych

Terapia logopedyczna

- wad wymowy
- zaburzeń rozwoju mowy
- jąkania
- profilaktyki w w/w zakresie (na zgłoszone potrzeby placówek)



Działania realizowane w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych

Strategie profilaktyczne są przede wszystkim odpowiedzią na zapotrzebowanie placówek.

Profilaktyka w odniesieniu do dzieci i młodzieży winna dotyczyć wszystkich osób zaangażowanych w działania wychowawcze. Skazane na niepowodzenie są te wszystkie działania, które adresowane są tylko do dzieci i młodzieży, gdyż intensywność niekorzystnych wpływów wychowawczych dorosłych osób znaczących jest w stanie zniwelować wszelkie konstruktywne zmiany w młodym człowieku.





Profilaktyka ma wspomagać i uzupełniać proces wychowawczy, musi uwzględniać różnorodne strategie: informacyjne, edukacyjne, alternatywne, wczesną interwencję.

Nasze działania ukierunkowane są na:

- a) wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- b) ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych),
- c) inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

Pracownicy Poradni prowadzą zajęcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu profilaktyki ze spectrum problemów uzależnień. Poradnia odpowiada na zapotrzebowanie szkół i placówek, realizowane tematy to np:

„Uzależnienie od komputera i Internetu”

„Minimalizacja agresji jako sposób na (prze)życie”

„Rozwiązywanie konfliktów”

„Zaburzenia odżywiania w okresie dojrzewania”

Spotkania dla rodziców na temat:

„Cyberprzemoc wobec dzieci”

„Wpływ sytuacji rodzinnej na funkcjonowanie szkolne dzieci z uwzględnieniem ich funkcjonowania emocjonalno-społecznego”

„Zapobieganie trudnościom szkolnym i zaburzeniom emocjonalnym u dzieci”

„Profilaktyka zaburzeń zachowania okresu dorastania”

„Wspólna odpowiedzialność za edukację, zachowanie i bezpieczeństwo dzieci”

Ponadto pracownicy Poradni prowadzą Punkt Konsultacyjny dla rodziców dzieci przejawiających zachowania agresywne. Co roku są organizowane zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów.



Cyklicznie raz w roku pracownicy Poradni Działu Profilaktyki i Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu organizują konferencje dla pedagogów szkolnych. Tematy spotkań:

- „Zagrożenia wynikające z nieobecności rodzica w procesie wychowawczym”,
- „Zmiany osobowościowe u dziecka z rodziny niewydolnej wychowawczo”,
- „Internet źródłem wiedzy i zagrożeń”,
- „Problemy eurosieroctwa”.

Pracownicy Poradni uczestniczą również w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego w zakresie pomocy dzieciom krzywdzonym.

We współpracy ze Stowarzyszeniem Fajna Szkoła prowadzone są warsztaty dla rodziców w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych.



Nasz kontakt

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA NR 1,

62-800 Kalisz, ul. Hanki Sawickiej 3B,

tel. 62 764-00-00

e'mail: ppp1kalisz@interia.pl

www.poradnia1.info.kalisz.pl

